

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ: ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ

ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

<<ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ>>

“ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ

ΕΛΛΑΔΟΣ”

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ: κ. ΣΟΥΛΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ: ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΥΣΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ

Μάης 2006



Ευχαριστίες

Θα ήθελα να ευχαριστήσω κατ' αρχήν τους γονείς μου για την πρόθυμη συνδρομή και ενθάρρυνση μου σε όλη την διάρκεια των σπουδών και στο τελευταίο διάστημα της προετοιμασίας της εργασίας.

Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω τον επιβλέποντα καθηγητή μου για την πολύτιμη συμπαράσταση και τις υποδείξεις για την άρτια προετοιμασία της Πτυχιακής Εργασίας.

Τέλος θα ήθελα να ευχαριστήσω του φίλους και συναδέλφους από το σχολείο για την ηθική συμπαράσταση και πολύτιμη βοήθεια και στήριξη σε όλη την διάρκεια των σπουδών και ιδίως στην τελευταία περίοδο.

Ελπίζω το αποτέλεσμα της προσπάθειας τόσων ετών να ανταμείψει τις προσδοκίες όλων μας.

Σύνοψη

Το θέμα που εξετάζεται σε αυτήν την εργασία είναι η σχέση ανάμεσα στα επιδοτούμενα προγράμματα Κατάρτισης για ανέργους που υλοποιούνται από τα ΚΕΚ με την χρηματοδότηση από την Ε.Ε. και στο αποτέλεσμα που έχει η κατάρτιση αυτή στην ανεύρεση εργασίας στα άτομα τα οποία παίρνουν μέρος.

Ειδικότερα η εργασία παίρνει σαν δεδομένα τα αποτελέσματα έρευνας που έχει διενεργήσει ειδικά για τον σκοπό αυτό η Εταιρεία Συμβούλων **Ε.Ε.Ο. GROUP Α.Ε. – ΥΠΟΔΟΜΗ Α.Ε. – ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.** και ασχολείται με την επίπτωση των προγραμμάτων Κατάρτισης στην ανεύρεση εργασίας στην Δυτική Ελλάδα. Η έρευνα αυτή έγινε με την τη μέθοδο του Ερωτηματολογίου και θεωρείται εξαιρετικά αξιόπιστη για λόγους που αναφέρονται στην συνέχεια.

Βασικός στόχος της έρευνας είναι να διαπιστωθεί κατά πόσον η απορρόφηση ανέργων μέσω της Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Δυτική Ελλάδα βρίσκεται σε ικανοποιητικά επίπεδα.

Παράλληλα εξετάζεται η κατάσταση της Οικονομίας της Ελλάδας, η ανεργία κατά κατηγορίες και η τάσεις της αγοράς εργασίας.

Περιεχόμενα

Σελίδα

Σύνοψη

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
	Σκοποί και Στόχοι της Εργασίας	8
	Τμήματα της εργασίας	9
Κεφάλαιο	ΔΙΟΡΘΩΣΗ Οικονομικής Παραγωγής	11
	Εισαγωγή	12
	Κατανομή ανεργίας	13
	Αίτια της Ανεργίας	17
	Προγράμματα κατάρτισης και μέτρα κατά της ανεργίας	21
Κεφάλαιο	ΥΠΟΤΗ ΕΡΕΥΝΑ ΔΕΥΤΕΡΩΝ Αγορών Εργασίας	23
	Γενικά	27
	Τρόπος εργασίας	28
	Στατιστικά αποτελέσματα	29
	Σημαντική Παρατήρηση	33
Κεφάλαιο	ΥΠΟΤΗ ΕΡΕΥΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ Αποτελέσματα Έρευνας	34
	Γενικά	35
	Προφίλ ωφελουμένων	36
	Ευρήματα Έρευνας Πεδίου (Εκπαιδευτές)	40
	Ερώτημα Έρευνας Πεδίου (Εργοδότες)	43
Κεφάλαιο	ΕΠΙΠΕΔΟ: Κριτική των συμπερασμάτων της Έρευνας	45
	Γενικά	46
	Συμπεράσματα και κρίσεις	46
Κεφάλαιο	ΕΠΙΠΕΔΟ: Γενικά Συμπεράσματα	51
	Συμπεράσματα Σύγκρισης	52
	Σημαντικά συμπεράσματα	
	Προτάσεις	53
	Προσωπικές Απόψεις για τα προγράμματα Κατάρτισης	56
	Βιβλιογραφία	58

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Περιλαμβάνει την Εισαγωγή , τους Σκοπούς και Στόχους της Εργασίας, την μεθοδολογία, και τον διαχωρισμό σε τμήματα και κεφάλαια.

Σκοποί και Στόχοι της Εργασίας

Το θέμα που εξετάζεται σε αυτήν την εργασία είναι η σχέση ανάμεσα στα επιδοτούμενα προγράμματα Κατάρτισης για ανέργους που υλοποιούνται από τα ΚΕΚ με την χρηματοδότηση από την Ε.Ε. και στο αποτέλεσμα που έχει η κατάρτιση αυτή στην ανεύρεση εργασίας στα άτομα τα οποία παίρνουν μέρος.

Ειδικότερα η Εργασία παίρνει σαν δεδομένα τα αποτελέσματα έρευνας που έχει διενεργήσει ειδικά για τον σκοπό αυτό η Εταιρεία Συμβούλων **Ε.Ε.Ο. GROUP Α.Ε. –ΥΠΟΔΟΜΗ Α.Ε. – ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.** και ασχολείται με την επίπτωση των προγραμμάτων Κατάρτισης στην ανεύρεση εργασίας στην Δυτική Ελλάδα. Η έρευνα αυτή έγινε με την τη μέθοδο του Ερωτηματολογίου και θεωρείται εξαιρετικά αξιόπιστη για λόγους που αναφέρονται στην συνέχεια.

Βασικός στόχος της έρευνας είναι να διαπιστωθεί κατά πόσον η απορρόφηση ανέργων μέσω της Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Δυτική Ελλάδα βρίσκεται σε ικανοποιητικά επίπεδα.

Επί πλέον σαν δευτερεύοντες στόχοι της εργασίας είναι η εξέταση των ποσοστών ανεργίας και του μορφωτικού, κοινωνικού και επαγγελματικού επιπέδου των ανέργων οι οποίοι παρακολουθούν τα σεμινάρια κατάρτισης, και οι προσωπικές απόψεις των ερωτώμενων σχετικά με το ποια είναι η επίδραση των σεμιναρίων στην επαγγελματική και μορφωτική τους αποκατάσταση. Η εταιρεία ερευνών έχεις συμπεριλάβει στο ερωτηματολόγιο ένα πλήθος παραμέτρων που διαφωτίζουν σε μεγάλο βαθμό το θέμα της ανεργίας και των αναγκών και επιδιώξεων των ανέργων.

Το εξαιρετικά χρήσιμο στοιχείο σε αυτήν την έρευνα που την κάνει εξαιρετικά αξιόπιστη, είναι το γεγονός ότι συμπεριλαμβάνει στην εξέταση όχι μόνον άνεργους αλλά και τους εργοδότες οι οποίοι προσέλαβαν τους ανέργους μετά την περάτωση του κύκλου της επαγγελματικής Κατάρτισης. Έτσι κάνει εξαιρετικά αξιόπιστη τη δήλωση των επιχειρηματιών για την επίδραση που είχε στην πρόσληψη ενός υπαλλήλου οι γνώσεις που έχει πάρει από τα σεμινάρια επαγγελματικής Κατάρτισης και επιμόρφωσης.

Παράλληλα με τα παραπάνω δεδομένα και αποτελέσματα αναλύσεων, υπάρχουν πολλά επί πλέον στοιχεία τα οποία αξίζουν να αξιολογηθούν κυρίως αναφορικά με την κατανομή ηλικιακά και κοινωνικά της ανεργίας, τους λόγους για τους οποίους επιλέγονται τα προγράμματα κατάρτισης, το αποτέλεσμα που έχουν κρινόμενα από τους μετέχοντες ανέργους και γενικά την αποδοχή ή όχι της δια βίου κατάρτισης και εκπαίδευσης σαν μέσον απαραίτητο για την αντιμετώπιση του συνεχώς αυξανόμενου ανταγωνισμού και της ξέφρενης τεχνολογικής εξέλιξης.

Τμήματα της εργασίας

Συνοπτικά η εργασία αποτελείται από τρία τμήματα.

Το πρώτο τμήμα περιλαμβάνει μία έρευνα των αναγκών της αγοράς εργασίας για όλη την Ελλάδα με βάση τις δημοσιεύσεις εταιρειών που ζητούν προσωπικό. Η έρευνα δεν εστιάζει στους τομείς που υπάρχει περισσότερη ανάγκη αλλά στην ζήτηση για πρόσθετη γνώση και εμπειρία η οποία μπορεί να δοθεί μέσω προγραμμάτων κατάρτισης.

Το δεύτερο τμήμα ασχολείται με την έρευνα όπως αυτή ανακοινώθηκε από την εταιρεία η οποία την πραγματοποίησε. Βασικά έχουμε τα αποτελέσματα της έρευνας και όχι τα πρωτογενή δεδομένα των ερωτηματολογίων και των συνεντεύξεων, και για αυτό δεν μπορούμε να κρίνουμε περισσότερα από τα συμπεράσματα τα οποία ανακοινώνει η εταιρεία.

Όμως στο τμήμα αυτό της εργασίας γίνεται μία αναφορά σε άλλα στατιστικά στοιχεία που αφορούν την περιφέρεια της Δυτικής Ελλάδας, με σκοπό να γίνει μία επιπρόσθετη αξιολόγηση των ευρημάτων της έρευνας και μία επιπλέον πληροφόρηση για την κατάσταση της ανεργίας και της θέσης των σεμιναρίων κατάρτισης στην αντιμετώπιση της. Παράλληλα ερευνάται η κατάσταση της οικονομικής ανάπτυξης της Δυτικής Ελλάδας, των επιχειρήσεων και των υποδομών, και εξετάζεται η μακροχρόνια επίδραση της ανάπτυξης στην απασχόληση και προοπτικές για θέσεις εργασίας που να ζητούν άτομα με ιδιαίτερες γνώσεις.

Το τρίτο τμήμα της εργασίας περιλαμβάνει την κριτική των ευρημάτων και στατιστικών στοιχείων του πρώτου μέρους για την Δυτική Ελλάδα.

Το τρίτο αυτό τμήμα είναι εξαιρετικά σημαντικό, διότι απομονώνει από τα συμπεράσματα και τις αναλύσεις που ανακοινώνει η ερευνητρια εταιρεία, εκείνα τα οποία έχουν σχέση με τους κύριους σκοπούς και στόχους τη έρευνας εδώ.

Η εργασία φυσικά κλείνει με την παράθεση σχολίων και κρίσεων αναφορικά με την επίδραση των Προγραμμάτων Κατάρτισης και τις μελλοντικές επιπτώσεις και ανάγκες που φαίνεται να προκύπτουν από τα συμπεράσματα της εργασίας αυτής.

Από πλευράς ύλης η εργασία αποτελείται από έξι κεφάλαια ως εξής:

- ΠΡΩΤΟ** Περιλαμβάνει την Εισαγωγή , τους Σκοπούς και Στόχους της Εργασίας, την μεθοδολογία, και τον διαχωρισμό σε τμήματα και κεφάλαια
- ΔΕΥΤΕΡΟ** Περιλαμβάνει την θεωρητική διερεύνηση που αναφέρεται στην κατάσταση της ανεργίας, τα αίτια, και τα μέτρα που λαμβάνονται για την καταπολέμηση της.
- ΤΡΙΤΟ** Περιλαμβάνει την Έρευνα για την υπόλοιπη Ελλάδα με βάση τα όσα έχουν περιληφθεί στα προηγούμενα κεφάλαια.
- ΤΕΤΑΡΤΟ** Περιλαμβάνει τη μελέτη των αποτελεσμάτων της απασχόλησης ανέργων αφού έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο των σεμιναρίων στην Δυτική Ελλάδα.
- ΠΕΜΠΤΟ** Περιλαμβάνει την κριτική των αποτελεσμάτων και τα συμπεράσματα της προηγούμενης έρευνας.
- ΕΞΤΟ** Περιλαμβάνει συμπεράσματα και κριτικές όπως επίσης και προτάσεις για την καλύτερη οργάνωση των Σεμιναρίων κατάρτισης

Θεωρητική Διερεύνηση

Περιλαμβάνει την Θεωρητική διερεύνηση που αναφέρεται στην κατάσταση της ανεργίας, τα αίτια , και τα μέτρα που λαμβάνονται για την καταπολέμηση της.

Εισαγωγή

Το θέματα που εξετάζονται εδώ είναι δύο κυρίως.

- Το πρώτο αφορά την κατάσταση και τα αίτια της ανεργίας στην Ελλάδα με κατά το δυνατόν παρουσίαση τεκμηριωμένων στατιστικών στοιχείων και αναλύσεων.
- Το δεύτερο τμήμα αφορά τα μαθήματα και την διαδικασία των επιδοτούμενων σεμιναρίων επαγγελματικής κατάρτισης για ανέργους και τα υπόλοιπα μέτρα που λαμβάνονται με σκοπό την καταπολέμηση της ανεργίας.

Οι περισσότερες πηγές πληροφόρησης που έχουν τα παραπάνω στοιχεία είναι ο Οργανισμός απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού και το Υπουργείο Εσωτερικών και ανάπτυξης. Όμως υπάρχουν πηγές και στον Ημερήσιο Τύπο και στα δελτία των επιμελητηρίων εμπορικών και Βιομηχανικών. Σχετικά με τα επιδοτούμενα σεμινάρια, ο ΟΑΕΔ δίνει πολλά στοιχεία σχετικά με το περιεχόμενο και τον αριθμό των ωφελουμένων, και επιπλέον οι εκάστοτε Ιστοχώροι των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων δίνουν επιπλέον πληροφορίες κυρίως για το ύψος των κονδυλίων και το περιεχόμενο των σεμιναρίων που επιδοτούνται.

Γενικά μπορούμε να πούμε για τους παραπάνω τομείς για έρευνα τα εξής:

Σχετικά με τα στατιστικά στοιχεία της ανεργίας, μπορούμε να πούμε ότι η περιφέρεια και απομακρυσμένοι Νομοί της χώρας παρουσιάζουν πολύ μεγάλα ποσοστά ανεργίας, εν σχέση με τα μεγάλα αστικά κέντρα, ενώ η κατανομή της ανεργίας κατά φύλο και μόρφωση, δίνει το προβάδισμα σε νεαρές ηλικίες, γυναίκες και πτυχιούχους ανωτάτων σχολών.

Σχετικά με τα αίτια της ανεργίας υπάρχουν πολλές απόψεις που παρουσιάζουμε παρακάτω, που όμως δεν αρκούν για να δώσουν μία τεκμηριωμένη απάντηση στο ερώτημα που να μπορεί να μετατραπεί σε ενέργειες για την αντιστροφή της κατάστασης. Τέλος τόσο το περιεχόμενο, όσο και τα λοιπά μετρά για την καταπολέμηση της ανεργίας, φαίνεται να έχουν απλώς χαρακτήρα προσωρινής ανακούφισης των ανέργων, θα χρησιμοποιούσαμε τον συνηθισμένο όρο “Πυροσβεστικά Μέτρα” και λιγότερο μέτρα που σε βάθος χρόνου θα δώσουν λύση στο πρόβλημα. Τονίζεται επίσης το γεγονός ότι τα στατιστικά στοιχεία αφορούν την εγγεγραμμένη ανεργία, όσους δηλαδή είναι εγγεγραμμένοι σαν άνεργοι στον ΟΑΕΔ και όχι γενικά τους υποαπασχολούμενους και σποραδικά εργαζόμενους, πράγμα που ανεβάζει τα συνολικά ποσοστά ανέργων.

Κατανομή ανεργίας

Η κύρια πηγή για τα στατιστικά στοιχεία είναι το **Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας** (<http://www.kethi.gr/greek/statistika/>)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ 1: ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ, ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΛΑΔΟ, 2004 Β'

Συμβολογραφία

Διδακτορικό ή Μεταπτυχιακός τίτλος	ΔΜ
Πτυχίο Ανωτάτων Σχολών	ΠΑ
Φοίτηση σε ΑΕΙ	ΦΑΕΙ
Πτυχίο Ανώτερης Σχ.	ΠΑνΣ
Τεχν. Επαγγ. Εκπαίδευση	ΠΑΤ
Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης	ΑΜΕ
Απολυτήριο 3-ταξ Μέσης Εκπαίδευσης	Α3Τ
Απολυτήριο Δημοτικού	ΑΔ
Μερικές τάξεις Δημοτικού	ΜΤΔ
Δεν πήγε καθόλου σχολείο	ΔΠΣ

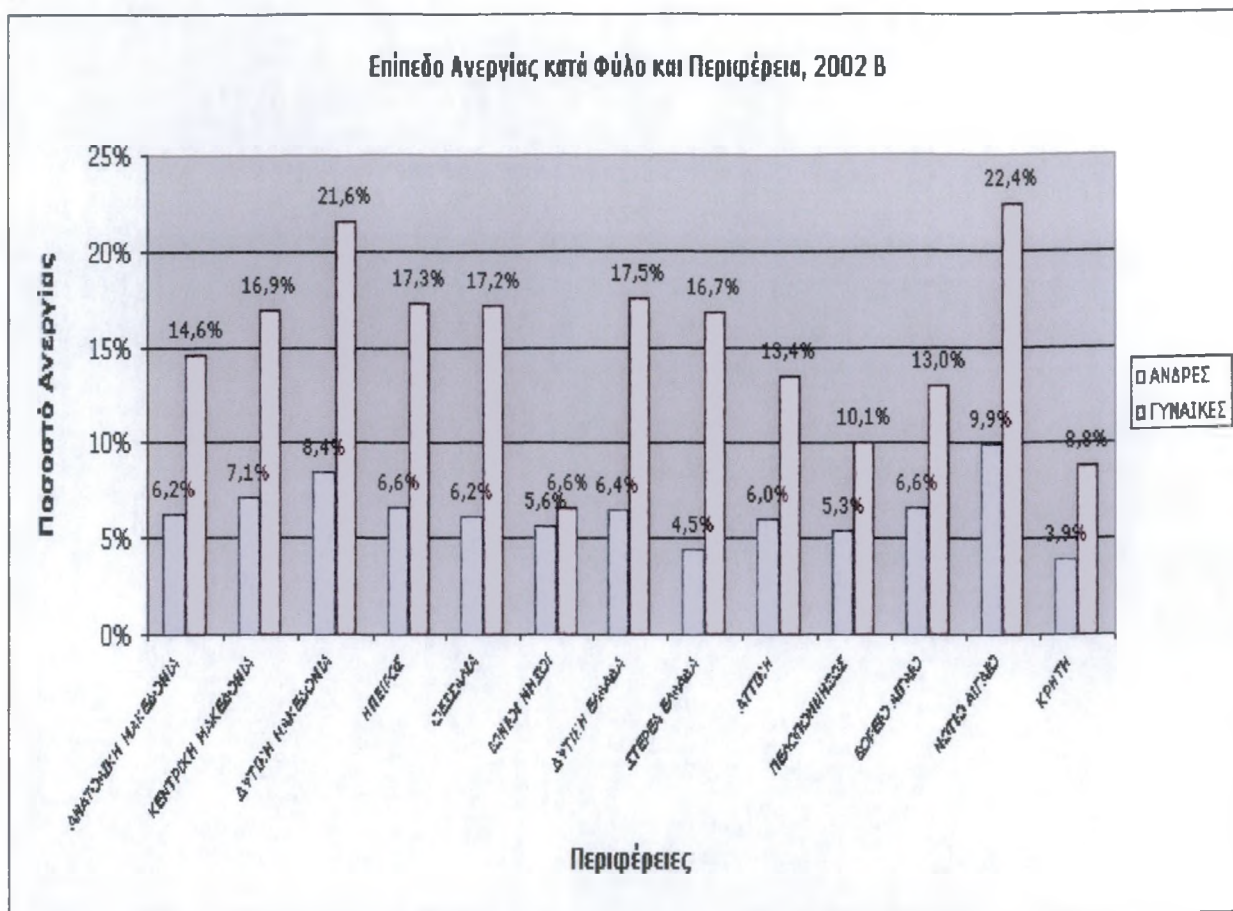
	ΔΜΤ	ΠΑΣ	ΦΑΕΙ	ΠΑνΣ	ΠΑΤ	ΑΜΕ	Α3Τ	ΑΔ	ΜΤΔ	ΔΠΣ
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Γεωργία, κτηνοτροφία, θήρα και δασοκομία	15,7	0,5	0,7	3,5	1,3	5,7	13,6	36,7	63,4	61,5
Αλιεία	0,3	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,6	0,7	0,3
Ορυχεία και Λατομεία	0,5	0,0	0,1	0,0	0,2	0,5	0,6	0,7	0,6	0,0
Μεταποιητικές Βιομηχανίες	14,2	9,6	6,1	0,0	13,1	15,2	19,8	16,5	7,2	8,0
Παροχή ρεύματος, Φυσικού αερίου, Νερού	0,9	0,7	0,6	0,0	1,2	1,5	0,6	0,4	0,3	0,3
Κατασκευές	7,3	1,0	1,8	12,6	2,4	5,6	13,1	11,7	5,9	8,5
Χονδρικό και Λιανικό Εμπόριο, κλπ.	17,2	6,9	9,2	29,2	18,3	26,1	20,6	11,8	6,8	7,7
Ξενοδοχεία και Εστιατόρια	6,5	0,0	1,6	3,9	5,2	8,4	9,7	6,6	7,4	5,2
Μεταφορές, Αποθηκείσεις και Επικοινωνίες	6,4	4,0	3,0	0,0	9,2	8,0	7,9	5,3	1,0	3,2

Ενδιάμεσοι χρηματοπιστωτικοί οργανισμοί	2,8	7,7	4,6	18,9	3,6	4,7	1,0	0,3	0,3	0,5
Διαχείριση ακίνητης περιουσίας, Εκμισθώσεις	5,4	13,7	16,5	12,6	10,0	4,3	1,7	0,6	0,2	0,3
Δημόσια Διοίκηση, Αμυνα, Υποχρ. Ασφάλιση	7,4	5,2	11,6	0,0	11,3	10,7	3,2	2,4	2,2	0,3
Εκπαίδευση	6,4	46,0	32,0	0,0	5,4	1,4	0,4	0,6	0,0	0,0
Υγεία και κοινωνική μέριμνα	4,5	3,9	9,2	13,7	12,1	2,9	1,5	2,0	0,9	0,3
Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών	3,2	0,8	2,3	5,6	5,8	3,5	3,5	2,5	1,6	1,6
Προσωπικό σε Ιδιωτικά Νοικοκυριά	1,3	0,0	0,7	0,0	0,7	1,4	2,6	1,2	1,5	2,3
Ετερόδοκοι Οργανισμοί και Όργανα	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: Η κατανομή της ανεργίας ανά Περιφέρεια και φύλο έχει ως εξής:

	Άνδρες	Γυναίκες
Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκη	6,2	14,6
Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας	7,1	16,9
Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας	8,4	21,6
Περιφέρεια Ηπείρου	6,6	17,3
Περιφέρεια Θεσσαλίας	6,2	17,3
Περιφέρεια Ιονίων Νήσων	5,6	6,6
Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας	6,4	17,5
Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας	4,5	16,7
Περιφέρεια Αττικής	6,0	13,4
Περιφέρεια Πελοποννήσου	5,3	10,1
Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου	6,6	13,0
Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου	9,9	22,4
Περιφέρεια Κρήτης	3,9	8,8

Επίπεδο Ανεργίας κατά Φύλο και Περιφέρεια, 2002 Β



ΠΙΝΑΚΑΣ 3: Οι παρακάτω πίνακες παρουσιάζουν το πρόβλημα της ανεργίας κατά κλάδους περιοχές ηλικίες

ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ					
Βασικοί Δείκτες κατάστασης Απασχόλησης κατά ομάδες ηλικιών και φύλο, 2004 Β' Τρίμηνο					
ΣΥΝΟΛΟ	Σύνολο	Ποσοστό Συμμετοχής στο Ε.Δ.	Απασχόληση	Ανεργία	Μη Ενεργοί
ΣΥΝΟΛΟ	100%	48,5%	44,2%	8,9%	51,5%
15-19 ετών	100%	10,8%	7,5%	30,6%	89,2%
20-24 ετών	100%	56,0%	42,5%	24,1%	44,0%
25-29 ετών	100%	83,3%	70,8%	15,0%	16,7%
30-44 ετών	100%	82,0%	75,5%	7,9%	18,0%
45-64 ετών	100%	58,2%	55,9%	4,0%	41,8%
65+ ετών	100%	5,1%	5,0%	1,3%	94,9%
ΑΝΔΡΕΣ	Σύνολο	Ποσοστό Συμμετοχής στο Ε.Δ.	Απασχόληση	Ανεργία	Μη Ενεργοί
ΣΥΝΟΛΟ	100%	60,2%	56,8%	5,7%	39,8%
15-19 ετών	100%	12,9%	9,9%	23,5%	87,1%
20-24 ετών	100%	61,4%	51,1%	16,7%	38,6%
25-29 ετών	100%	91,2%	81,0%	11,2%	8,8%

30-44 ετών	100%	96,6%	92,4%	4,3%	3,4%
45-64 ετών	100%	76,7%	74,5%	2,8%	23,3%
65+ ετών	100%	8,1%	8,0%	1,4%	91,9%
	Σύνολο	Ποσοστό Συμμετοχής στο Σ.Α.	Ανεργία	Ανεργία	Μη Ένεργες
ΣΥΝΟΛΟ	100%	37,8%	32,6%	13,6%	62,2%
15-19 ετών	100%	8,6%	5,0%	41,7%	91,4%
20-24 ετών	100%	50,6%	33,9%	33,0%	49,4%
25-29 ετών	100%	74,9%	59,8%	20,1%	25,1%
30-44 ετών	100%	68,4%	59,8%	12,6%	31,6%
45-64 ετών	100%	41,1%	38,6%	6,0%	58,9%
65+ ετών	100%	2,5%	2,5%	1,0%	97,5%

Συμπεράσματα

Όπως έχουμε αναφέρει και σε άλλο σημείο της εργασίας φαίνεται ότι τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας παρουσιάζονται στον γυναικείο πληθυσμό της περιφέρειας. Και ιδίως σε νεότερες και πολύ μεγάλες ηλικίες. Οι ηλικίες που πλήττονται ιδιαίτερα είναι η ηλικία των 20-24 ετών που αντανακλά την πρόσφατη ύφεση της Οικονομίας, και φυσικά οι μεγάλες ηλικίες που αντανακλούν το κλείσιμο παραγωγικών μονάδων.

Τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας στην περιφέρεια αντανακλούν την έλλειψη επενδύσεων ενώ το γεγονός ότι οι γυναίκες πλήττονται ιδιαίτερα αντανακλά την έλλειψη επιχειρήσεων τριτογενούς τομέα.

Αίτια της Ανεργίας

Υπάρχουν πάρα πολλά άρθρα και μελέτες για το θέμα αυτό και κάθε ερευνητής και αναλυτής δίνει και μία διάσταση και άποψη του θέματος, χωρίς όμως να γίνεται μία αξιολόγηση του βαθμού που κάθε παράγοντας επηρεάζει το πρόβλημα. Θα προσπαθήσουμε εδώ να δώσουμε μία αξιολόγηση των αιτιών ανάλογα με το μέγεθος της επίδρασης της κάθε αιτίας, χωρίς να μπορούμε να τεκμηριώσουμε εντελώς την αξιολόγηση αυτή. Φυσικά ο συνδυασμός των αιτιών αυτών εξηγεί το πρόβλημα.

Σαν πρώτος και βασικός γενεσιουργός παράγοντας ανεργίας θεωρείται από αρκετές πηγές, η απουσία σημαντικών επενδύσεων στην Ελλάδα και εισροών κεφαλαίων, μετά την ένταξη της Ελλάδας της Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Η Ελλάδα υπολείπεται σε ενδύσεις κατά 100 και πλέον φορές έναντι άλλων χωρών όπως η Ισπανία, η Πορτογαλία και η Ιρλανδία. Κατά γενική ομολογία το αίτιο της έλλειψης επενδύσεων ήταν κατά την αρχική φάση, η μεγάλη γραφειοκρατία, η διαφθορά της Δημόσιας Διοίκησης και ο ύποπτος ρόλος των συνδικαλιστικών οργανώσεων που δημιουργούσαν κλίμα εχθρικό για του ξένους επενδυτές.

Θέτουμε τους παραπάνω παράγοντες σαν βασικές αιτίες ανεργίας, διότι δεν στέρησαν απλώς την παραγωγή από θέλεις εργασίας, αλλά στέρησαν και γενικά την Ελληνική οικονομία από μονάδες παραγωγής υψηλής τεχνολογίας και έρευνας με αποτέλεσμα πτυχιούχοι ανωτάτων σχολών και επιστήμονες να στερηθούν εργασίας στο αντικείμενο τους. Ακόμη και αντισταθμιστικά οφέλη από αμυντικές δαπάνες με σκοπό την κατασκευή υψηλής τεχνολογίας υλικών και συσκευών έμειναν ανεκμετάλλευτα, την ίδια στιγμή που η γειτονική Τουρκία απέκτησε εργοστάσια παραγωγής μαχητικών αεροσκαφών. Τελικώς μέχρι την αρχή του 1990 η Ελλάδα είχε απολέσει μεγάλο μέρος των μονάδων υψηλής τεχνολογίας της βαριάς Βιομηχανίας προς όφελος των Υπηρεσιών και του μεταπρατικού εμπορίου, και σε λιγότερο βαθμό του Τουρισμού. Η απώλεια της βαριάς βιομηχανίας και της Υψηλής τεχνολογίας αλυσιδωτά επηρέασε όλο το φάσμα παραγωγής και εν πολλοίς εξηγεί την ανεργία επιστημόνων και πτυχιούχων και την ανεργία στην περιφέρεια που κατά κύριο λόγο είχαν εγκατασταθεί οι μονάδες αυτές. Χαρακτηριστικά παραδείγματα της Δυτικής Ελλάδας είναι η χαρτοβιομηχανία Λαδόπουλου, η Πειραιϊκή Πατραϊκή κλπ.

Σαν δεύτερος κύριος παράγοντας ανεργίας αποτελεί η αθρόα είσοδος μεταναστών από τις χώρες της ανατολικής Ευρώπης στην Ελλάδα η οποία αύξησε δραματικά την προσφορά

φθηνής εργασίας, όμως χωρίς να υπάρχει ούτε σχέδιο ούτε προοπτική ανάπτυξης της οικονομίας, όπως είχε γίνει με τις χώρες της Δυτικής Ευρώπης μετά τον Β παγκόσμιο πόλεμο. Τα αποτελέσματα ήταν δραματικά όχι μόνον λόγω της κατάστασης που δημιουργήθηκε αλλά και για την μακροχρόνια επίδραση της άναρχης εισόδου οικονομικών μεταναστών στη πορεία της ανεργίας.

Πράγματι, η φθηνή εργασία ευνόησε προσωρινά την παραγωγή και την ανταγωνιστικότητα, και για ένα σύντομο διάστημα παρατηρήθηκε ανάκαμψη της οικονομίας, ιδίως στην αρχή της δεκαετίας του 90, όμως πολύ σύντομα φάνηκαν τα δυσμενή αποτελέσματα της φθηνής εργασίας χωρίς ουσιαστική διεύρυνση της παραγωγικής βάσης.

Ουσιαστικά είχαμε μία οπισθοδρόμηση της τεχνολογικής αναβάθμισης και μεθόδων και εργαλείων παραγωγής, και του κεφαλαιουχικού εξοπλισμού γενικότερα με απώτερο εξαιρετικά δυσμενές αποτέλεσμα της κάθετη πτώση της Παραγωγικότητας και ανταγωνιστικότητας των Ελληνικών προϊόντων. Η μη αναβάθμιση του κεφαλαιουχικού εξοπλισμού και η μη εισαγωγή νέων μεθόδων και μηχανών παραγωγής ουσιαστικά συμπλήρωσε το έργο της αποβιομηχάνισης που αναφέραμε παραπάνω.

Εδώ θα δώσουμε μία διάσταση που έχει μεγάλη σημασία στην παρούσα μελέτη, και αφορά το θέμα της Εισαγωγής της Πληροφορικής στις επιχειρήσεις και την χρήση του Ιντερνετ στην παραγωγή και την βιομηχανία, και σχετίζεται άμεσα με την παραπάνω δεύτερη αιτία που αναφέραμε.

Η ανεξέλεγκτη είσοδος οικονομικών μεταναστών είχε το εξής καταστροφικό αποτέλεσμα λόγω μίας παράξενης συγκυρίας. Συνέπεσε με την ανάπτυξη του Ιντερνετ και την εισαγωγή του στις επιχειρήσεις. Την δεκαετία του 1990 στις χώρες της Ευρώπης άρχισε να συντελείται η μεταμόρφωση των εταιριών με την είσοδο των υπολογιστών και της Δικτύωσης που είχε σαν αποτέλεσμα τον σε ελάχιστο χρόνο πολλαπλασιασμό της Παραγωγικότητας των. Όμως την ίδια εποχή στην Ελλάδα η φθηνή εργασία και η προοπτική μετεγκατάστασης μονάδων σε γειτονικές χώρες, έθεσαν άλλες προτεραιότητες στις επιχειρήσεις. Η φθηνή εργασία δεν απαιτούσε παραγωγικότητα ούτε ενδιέφερε κανέναν η εξέταση των πολλαπλών ωφελειών από την Πληροφορική. Άλλωστε οι ξένοι μετανάστες δεν είχαν σχεδόν καμία γνώση και φυσικά δεν υπήρχε κανένα ενδιαφέρον επιμόρφωσης. Το ίδιο έγινε και με τους Έλληνες απόφοιτους και ακόμα χειρότερο με τους διοικητές και ιδιοκτήτες επιχειρήσεων που έμειναν κυριολεκτικά έξω από την επανάσταση που γινόταν τότε στην υπόλοιπη Ευρώπη.

Το αποτέλεσμα είναι ότι αυτήν την στιγμή η Ελλάδα βρίσκεται σε πλήρη αδυναμία να παρακολουθήσει την τεχνολογική εξέλιξη των επιχειρήσεων της υπόλοιπης Ευρώπης από πλευράς μεθόδων και τεχνικών επικοινωνίας και παραγωγής, υπολείπεται δραματικά σε παραγωγικότητα και ανταγωνιστικότητα προϊόντων και το πλέον χειρότερο λείπουν τόσο οι υποδομές όσο και τα στελέχη που να έχουν την δυνατότητα κατανόησης και εφαρμογής τέτοιων μεθόδων. Τεχνικοί όροι όπως Ηλεκτρονικό Εμπόριο, E-business, M-business, Management assisting decision systems, κλπ.. Είναι εκτός Ελληνικής πραγματικότητας με σύμφυτο αποτέλεσμα της απουσίας ελληνικών προϊόντων κάποιας τεχνολογίας από την Ευρωπαϊκή πραγματικότητα.

Πρόσφατα γίνονται προσπάθειες εισαγωγής Υπολογιστών και Πληροφορικής στις επιχειρήσεις μετά από μία δεκαετία καθυστέρησης και αυτό έχει σχέση με την εργασίας μας αναφορικά με τις ανάγκες κατάρτισης ανέργων σε νέες τεχνολογίες και την αναβάθμιση των δυνατοτήτων εύρεσης εργασίας.

Τέλος εκτός από τα παραπάνω κύρια αίτια με πολλαπλασιαστικό δυσμενή αντίκτυπο στην ανεργία, προσθέτουμε και τα εξής επιπλέον αίτια που σε μεγάλο βαθμό ευθύνονται για την κατάσταση, όμως δεν έχουν την ευρύτητα της επίδρασης και την πολλαπλασιαστική ισχύ των παραπάνω. Αυτά είναι:

Οι εισαγωγή φθηνών προϊόντων από χώρες της Άπω Ανατολής και της Κίνας που κατέστησαν μη ανταγωνιστικές τις Έλληνικές αντίστοιχες μονάδες.

Οι επιδοτήσεις των αγροτικών προϊόντων και επιχειρήσεων με χρήματα της Ευρωπαϊκής ένωσης και των Διαρθρωτικών Ταμείων. Τόσο οι αγρότες όσο και οι επιχειρήσεις χρησιμοποίησαν τοις επιδοτήσεις για άσχετα με την αύξηση της παραγωγικότητας θέματα και συγχρόνως αύξησαν τις τιμές των προϊόντων, εφ' όσον δεν είχαν ανάγκη των κανόνων του ανταγωνισμού, με αποτέλεσμα την παραμέληση της ανάπτυξης και την απώλεια ανταγωνιστικότητας με τελικό αποτέλεσμα τον μαρασμό της αγροτικής ζωής, την υποβάθμιση των Τουριστικών επιχειρήσεων και τελικά το κλείσιμο και την απώλεια θέσεων . Αυτό το αίτιο εξηγεί εν πολλοίς την ανεργία στην περιφέρεια και τις αγροτικές περιοχές.

Αίτια όπως μετεγκατάσταση επιχειρήσεων σε γειτονικές χώρες, άνοδος της τιμής των υγρών καυσίμων, το Κραχ του Χρηματιστηρίου, οι Ολυμπιακοί Αγώνες που στέρησαν την περιφέρεια από Κονδύλια Ανάπτυξης , η διαφθορά της δημόσιας Διοίκησης και άλλα

παρόμοια γεγονότα δεν φαίνεται να έχουν ιδιαίτερη βαρύτητα στο θέμα της ανεργίας δεδομένου ότι πολλά από αυτά, όπως η Διαφθορά και η μετεγκατάσταση είναι συνήθη γεγονότα σε όλη την Ευρώπη και Διεθνώς.

Όπως έχουμε αναφέρει τα παραπάνω αίτια δεν είναι αυστηρά τεκμηριωμένα όμως μπορούμε να έχουμε μία επαλήθευση των παραπάνω στην πορεία της εργασίας, δηλαδή θα προσπαθήσουμε να βρούμε στοιχεία της ανεργίας τα οποία θα αποδεικνύουν ότι συγκεκριμένες κατηγορίες ανέργων προέρχονται από τις παραπάνω αιτίες, όπως και οτιδήποτε μπορεί να προκύψει που να αποδεικνύει τα παραπάνω.

Εάν κάτι τέτοιο επιτευχθεί τότε μπορούμε να προτείνουμε συγκεκριμένα μέτρα με τα οποία να είναι εφικτή η αναστροφή της κατάστασης και η παρουσίαση μέτρων που να βοηθούν ριζικά και μακροπρόθεσμα το πρόβλημα.

Προγράμματα κατάρτισης και μέτρα κατά της ανεργίας

Υπάρχουν πάρα πολλές ανακοινώσεις σχετικά με επιδοτούμενα σεμινάρια που δημοσιεύονται από Κέντρα Επαγγελματικής κατάρτισης που τα υλοποιούν. Για την περίπτωση της έρευνας μας αναζητήσαμε τα προγράμματα του ΟΑΕΔ, (Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού). Από τον επίσημο ιστοχώρο (http://www.oaed.gr/Pages/SN_47.pg) αντιγράψουμε τα διαρκή τρέχοντα προγράμματα του οργανισμού για την καταπολέμηση της ανεργίας που είναι:

Δράσεις – Προγράμματα

- **Συνδυνασμένο Πρόγραμμα Απόκτησης Εργασιακής Εμπειρίας (STAGE) και επιχορήγησης επιχειρήσεων για την απασχόληση ανέργων (ΝΘΕ) στο Μ.3.5. του Ε.Π. «Κοινωνία της Πληροφορίας»**
- Ειδικό Πρόγραμμα Επιχορήγησης Επιχειρήσεων για την απασχόληση ανέργων που προέρχονται από την επιχ/ση «ΑΘΗΝΑΪΚΗ ΧΑΡΤΟΠΟΙΑ Α.Ε.»
- Πρόγραμμα επιχορήγησης επιχειρήσεων για την πρόσληψη επιδοτούμενων ανέργων (Συνεχώς Ανοιχτό Πρόγραμμα)
- **Πρόγραμμα Επιχορήγησης Νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών (Ν.Ε.Ε.) έτους 2005 στην Κοινωνία της Πληροφορίας**
- Πρόγραμμα Επιχορήγησης Νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών Γυναίκων - ΠΕΠ Πελοποννήσου
- Πρόγραμμα Απόκτησης Εργασιακής Εμπειρίας, επιδότησης επιχειρήσεων για δημιουργία Νέων Θέσεων Εργασίας και επιχορήγησης Νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών στο πλαίσιο των Ολοκληρωμένων Παρεμβάσεων των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (Π.Ε.Π.).
- Ειδικό Πρόγραμμα Προώθησης Ανέργων Νέων στην Απασχόληση
- **Πρόγραμμα Κατάρτισης Ανέργων Γυναίκων σε Βασικές Δεξιότητες Χρήσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ)**
- Πρόγραμμα Κατάρτισης Αυτοαπασχολούμενων στον Δευτερογενή και Τριτογενή Τομέα σε Πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) 2005-2006
- **Πρόγραμμα για την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας (Stage) και επιδότησης της μερικής απασχόλησης, ανέργων σε πολύ μικρές επιχειρήσεις του λιανικού εμπορίου που απασχολούν 0-3 άτομα**
- **Πρόγραμμα Κατάρτισης Αυτοαπασχολούμενων για την Ανάπτυξη Βασικών Δεξιοτήτων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.)**
- Πρόγραμμα επιχορήγησης επιχειρήσεων για την απασχόληση 1500 ανέργων που βρίσκονται στο στάδιο πλησίον της σύνταξης (ΟΑΕΔ ΛΑΕΚ 1)
- Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΛΑΕΚ) υλοποιούμενο από φορείς εκπροσώπησης εργοδοτών, για εργαζόμενους σε μικρές επιχειρήσεις έτους 2005
- Πρόγραμμα Επιδότησης ΝΘΕ και ΝΕΕ Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων Έτους 2005

- **Πρόγραμμα Επιχορήγησης Επιχειρήσεων για την Απασχόληση Ανέργων (Ν.Θ.Ε.) στον τομέα του Φυσικού Περιβάλλοντος**
- Πρόγραμμα Επιχορήγησης Επιχειρήσεων για την Απασχόληση Ανέργων (Ν.Θ.Ε.) Έτους 2005 (Γενικό)
- Δράσεις απασχόλησης Γυναικών που έχουν συμμετάσχει σε Σχέδια Δράσης Ολοκληρωμένης Παρέμβασης υπέρ των Γυναικών της Γ.Γ.Ι. στο πλαίσιο του Μ.5.3.
- **Αποτελέσματα της Κατακύρωσης του Διαγωνισμού του Προγράμματος «Κατάρτιση Αυτοαπασχολούμενων για την Ανάπτυξη Βασικών Δεξιοτήτων Χρήσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας» και την Τελική Κατάταξη και Κατακύρωση των Προσφορών στους Αναδόχους**
- Πρόγραμμα κατάρτισης (ΛΑΕΚ) εργαζομένων σε επιχειρήσεις κονσερβοποίησης του ροδάκινου στους νομούς Ημαθίας, Πέλλας, Λάρισας και Πιερίας
- Πρόγραμμα Απόκτησης Εργασιακής Εμπειρίας (STAGE) σε Επιχειρήσεις και φορείς του Ιδιωτικού Τομέα
- Πρόγραμμα Επιχορήγησης Νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών (Ν.Ε.Ε.) 2004 Πολιτισμός - Περιβάλλον
- Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Κατάρτισης Ανέργων στο Νομό Πρεβέζης. (Διεύθυνση Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης)
- **Πρόγραμμα Κατάρτισης Αυτοαπασχολούμενων σε Βασικές Δεξιότητες Χρήσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας του Ε.Π. Κοινωνία της Πληροφορίας** (Διεύθυνση Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης)
- Προγράμματα Απασχόλησης Ευπαθών Κοινωνικά Ομάδων Έτους 2004. (Υπηρεσία Ειδικών Κοινωνικών Ομάδων)
- Πρόγραμμα Ολοκληρωμένης Παρέμβασης στο Νομό Αχαΐας. (Διεύθυνση Απασχόλησης)

Από τα παραπάνω προγράμματα έχουμε σημειώσει με εντονότερα στοιχεία τα προγράμματα που αφορούν κατάρτιση και εκπαίδευση, ενώ με απλά στοιχεία σημειώνονται τα προγράμματα για επιδοτούμενες θέσεις εργασίας.

Παρατηρούμε ότι τα περισσότερα προγράμματα κατάρτισης αφορούν τομείς που σχετίζονται με την Πληροφορική και την Επικοινωνία, και μόνον συγκεκριμένα προγράμματα αφορούν το περιβάλλον, ειδικούς κλάδους του εμπορίου, τουριστικά επαγγέλματα κλπ. Από τον παραπάνω κατάλογο μπορούμε να κατατάξουμε τα προγράμματα του ΟΑΕΔ ανάλογα με το περιεχόμενο ως εξής :

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 :

	Κατηγορία προγράμματος είτε Δράσης	Πλήθος
1)	Επιδότηση Θέσεων Εργασίας	8
2)	Κατάρτιση σε θέματα Πληροφορικής	5
3)	Απόκτηση εμπειρίας	2
4)	Ειδικές κατηγορίες Άνεργων	5
5)	Κατάρτιση σε ειδικούς τομείς	5



. Από τον παραπάνω πίνακα βλέπουμε ότι ο μεγαλύτερος αριθμός των προγραμμάτων του ΟΑΕΔ αφορά την επιδότηση θέσεων εργασίας και σε μικρότερο ποσοστό την κατάρτιση. Επίσης σε μεγάλο ποσοστό τα προγράμματα αφορούν ειδικές ομάδες πληθυσμού και ειδικές κατηγορίες εργαζομένων. Παρατηρούμε επίσης ότι το ίδιο ποσοστό προγραμμάτων κατάρτισης αφορά τα προγράμματα σχετιζόμενα με την κοινωνία της πληροφορίας και με όλους του υπόλοιπους τομείς κατάρτισης, όπως το περιβάλλον , το εμπόριο κλπ.

Παρουσιάζουμε στην συνέχεια τους τομείς πληροφορικής που αφορούν τα προγράμματα κατάρτισης σχετιζόμενα με την κοινωνία της πληροφορίας. Τα προγράμματα αυτά χωρίζονται σε δύο κατηγορίες, εκείνα που απευθύνονται σε άτομα με απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης και εκείνα που αφορούν άτομα Ανώτατης εκπαίδευσης.

Τομείς κατάρτισης για ανέργους Μέσης εκπαίδευσης

(Πηγή:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΝΕΕ 2005 στην ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΥΑ 32757/21-12-2005 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΕΝΤΥΠΟ)

Τομείς Σεμιναρίων:

«Παροχές Internet, Περιφερειακά, Πλαστικοποιητές, Πληκτρολόγια, Πληροφορική και εκπαίδευση, Πολυμηχανήματα, Προγράμματα κοπής-χάραξης, Προγράμματα Χρηματοοικονομικών εφαρμογών, Προϊόντα δικτύων, Προστασία hardware, Προστασία software, Προστασία από ιούς, Προσωπικοί υπολογιστές, Ρολόγια παρουσίας προσωπικού,

Σκληροί δίσκοι, Σταθμοί εργασίας, Συσκευές ενδοεπικοινωνίας, Συστήματα backup, Συστήματα barcodes, Συστήματα αναγνώρισης φωνής, Συστήματα αναζήτησης προσώπων, Συστήματα ασφάλειας, Συστήματα βιβλιοθηκών, Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων, Συστήματα εκπαίδευσης, Συστήματα ελέγχου, Συστήματα ελέγχου παραγωγής, Συστήματα επιτήρησης, Συστήματα ήχου και εικόνας, Συστήματα κοπής-χάραξης-εκτύπωσης υλικών, Συστήματα οργάνωσης γραφείου, Συστήματα συλλογής μετρήσεων, Συστήματα τεκμηρίωσης, Συστήματα τεχνητής ευφυΐας, Σχεδιασμός ιστοσελίδων, Σχεδιασμός-διαχείριση-διακίνηση ηλεκτρονικών φορμών, Σχεδιαστήρια-σχεδιοθήκες, Ταμειακές μηχανές, Τερματικά, Τηλεματική-τηλεπικοινωνίες, Τηλεπικοινωνιακά συστήματα, Τηλεπικοινωνιακό υλικό, Τηλεφωνικοί καταναμητές, Τίτλοι CD ROM, Τοπικά δίκτυα υπολογιστών, Τράπεζες».

Προγράμματα κατάρτισης για Ανέργους Ανωτάτης εκπαίδευσης

(<http://www.info3kps.gr/showproclamation.asp?ID=1883>)

«Κατάρτιση 3500 ανέργων σε εξειδικευμένες δεξιότητες χρήσης τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ). Υλοποίηση από πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και πιστοποίησης σε εξειδικευμένες δεξιότητες χρήσης τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ), διάρκειας 100 - 250 ωρών έκαστο, σε τμήματα 5 - 20 ατόμων, με αντικείμενα κατάρτισης για:

- **Στελέχη ανάπτυξης λογισμικού και εφαρμογών.** Ενδεικτικά αντικείμενα: Σχεδιασμός και υλοποίηση λογισμικού εφαρμογών, Σχεδιασμός και υλοποίηση Βάσεων Δεδομένων, Γλώσσες Προγραμματισμού, Λειτουργικά Συστήματα, Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων κ.α.).
- **Στελέχη ανάπτυξης και διαχείρισης επικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων.** Ενδεικτικά αντικείμενα: Σχεδιασμός και υλοποίηση λογισμικού επικοινωνιών, Ανάπτυξη Επικοινωνιακών Συστημάτων, Διαχείριση Δικτύου, Λειτουργικά συστήματα για δίκτυα, Ασφάλεια Συστημάτων Πληροφοριών, Επικοινωνία Δεδομένων, Πρωτόκολλα Επικοινωνιών, κ.α.).
- **Στελέχη ανάπτυξης εφαρμογών Διαδικτύου και επιχειρησιακών εφαρμογών στο Διαδίκτυο (ηλεκτρονικού επιχειρείν).** Ενδεικτικά αντικείμενα: Σχεδιασμός και υλοποίηση εφαρμογών Διαδικτύου, Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός, Επικοινωνία Δεδομένων στο Διαδίκτυο, Υλοποίηση εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου, Επιχειρησιακές λειτουργίες ηλεκτρονικού εμπορίου, Ασφάλεια Συστημάτων Διαδικτύου, κ.α.
- **Στελέχη εφαρμογής επιχειρησιακών συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (ERP).** Ενδεικτικά αντικείμενα: Επιχειρησιακά μοντέλα, περιβάλλον ERP, Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Διοίκηση έργων Πληροφορικής, Σχεδιασμός και υλοποίηση ERP στο Διαδίκτυο, Αναδιοργάνωση επιχειρησιακών πόρων, κ.α.
- **Στελέχη διαχείρισης έργων Πληροφορικής και ανάλυσης επιχειρησιακών συστημάτων** Ανάλυση επιχειρησιακών συστημάτων, Διαχείριση έργων Πληροφορικής, Διοίκηση έργων Πληροφορικής, Διαχείριση πληροφοριακών υποδομών, κ.α.

- **Στελέχη ανάπτυξης εφαρμογών ψηφιοποίησης περιεχομένου και διάθεσης πολυμεσικού υλικού για το Διαδίκτυο και μικροσυσκευές.** Ενδεικτικά αντικείμενα: Ψηφιοποίηση audio/video περιεχομένου για το Διαδίκτυο και συσκευές κινητών τηλεφώνων, Τεχνολογίες Ψηφιοποίησης και διάθεσης πολυμέσων, Διασύνδεση ετερογενών συστημάτων και τεχνολογιών, σχεδιασμός και ανάπτυξη πολυμεσικών εφαρμογών, κ.α.
- **Στελέχη τεχνικής υποστήριξης και πωλήσεων ηλεκτρονικών υπολογιστών και δικτύων.** Ενδεικτικά αντικείμενα: Συντήρηση και συναρμολόγηση ηλεκτρονικών υπολογιστών, Συντήρηση ευρείας κλίμακας δικτύων, Βασικές αρχές πωλήσεων, κ.α.
- **Στελέχη τεχνικών, αρχιτεκτονικών γραφείων και τοπογράφων.** Ενδεικτικά αντικείμενα: Προχωρημένα θέματα εφαρμογών αρχιτεκτονικού και τοπογραφικού σχεδίου, κ.α.»

Για τα υπόλοιπα προγράμματα σε άλλους τομείς αναφέρουμε τα εξής προγράμματα κατάρτισης:(Πηγή:

[http://www.pbs.gr/modules.php?op=modload&name=News&file=index&catid=&topic=32\)](http://www.pbs.gr/modules.php?op=modload&name=News&file=index&catid=&topic=32)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 5: Προγράμματα

- Ανταγωνιστικότητα
- Αγροτική ανάπτυξη
- Απασχόληση
- Κοινωνία της πληροφορίας
- Αλιεία 2000-2006
- Περιβάλλον
- Πολιτισμός
- Οδικοί άξονες
- Υγεία πρόνοια
- Συγκοινωνίες
- Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.

Είναι δύσκολο να αναφερθούν αριθμοί ανέργων που παίρνουν μέρος στα παραπάνω προγράμματα διότι τα στοιχεία είναι κατακερματισμένα ανά ΚΕΚ, περιφέρεια και φορέα υλοποίησης και διαχείρισης πόρων. Όμως με μεγάλη βεβαιότητα μπορούμε να πούμε ότι το 50% των προγραμμάτων κατάρτισης και των ανέργων που παίρνουν μέρος έχουν σχέση με την Πληροφορική και τις εφαρμογές της κοινωνίας της πληροφορίας σε επιχειρήσεις και τομείς δραστηριότητες.

Έρευνα αναγκών Αγοράς Εργασίας

Περιλαμβάνει έρευνα για όλη την Ελλάδα με βάση τις δημοσιεύσεις εταιρειών που ζητούν προσωπικό. Η Έρευνα δεν εστιάζει στους τομείς που υπάρχει περισσότερη ανάγκη αλλά στην ζήτηση για πρόσθετη γνώση και εμπειρία η οποία μπορεί να δοθεί μέσω προγραμμάτων κατάρτισης.

Γενικά

Δεν υπάρχουν δημοσιευμένες μελέτες που να αφορούν αντίστοιχα αποτελέσματα με τα παρακάτω που αφορούν την Δυτική Ελλάδα. Έτσι τα στοιχεία που μπορούν να βρεθούν θα είναι έμμεσα από άλλες μελέτες και μετρήσεις και όχι άμεσα από συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια κλπ.

Η μέθοδος που θα ακολουθήσουμε για αν δούμε τα ποσοστά αποκατάστασης ανέργων μετά από τη συμμετοχή τους σε επιδοτούμενα σεμινάρια κατάρτισης είναι η εξής:

Από τις προκηρύξεις των επιδοτούμενων σεμιναρίων και από την απαραίτητη εκπαίδευση , και ίσως επαγγελματική εμπειρία των ευνοούμενων από τα σεμινάρια μπορούμε να έχουμε το προφίλ και ένα τμήμα του βιογραφικού , των υποψηφίων μετά την παρακολούθηση των σεμιναρίων. Από την προκήρυξη των σεμιναρίων μπορούμε να δούμε επίσης και περισσότερα στοιχεία για τους άνεργους, όπως επί παραδείγματι η ηλικία, το φύλλο, η οικογενειακή κατάσταση και λοιπά.

Μένοντας στην ειδική έρευνα που κάνουμε, και αναζητώντας ακριβώς εάν θα έχουν καλύτερες ευκαιρίες στην αγορά εργασίας, το επόμενο βήμα είναι, αντί να δούμε αναλυτικά ένα δείγμα από τους άνεργους, να δούμε ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΠΡΟΣΩΝΤΑ ΑΥΤΑ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΕΧΟΥΝ ΟΙ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΕΡΓΟΙ ,ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΕΡΑΣ ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ. Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΤΩΝ ΑΓΓΕΛΙΩΝ, ΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΕΥΟΥΝ ΟΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.

Πιο αναλυτικά, θα χρησιμοποιήσουμε την Ηλεκτρονική Έκδοση μίας μεγάλης εφημερίδας αγγελιών, η οποία επιτρέπει έρευνα της Βάσης Δεδομένων της από τον browser του χρήστη, και θα ερευνήσουμε από τον σύνολο των αγγελιών για πρόσληψη προσωπικού ποίο ποσοστό αγγελιών ταιριάζει με τα παραπάνω προφίλ και βιογραφικά ανέργων.

Είναι λογικό να συμπεράνουμε ότι το ποσοστό αυτό θα είναι και εκείνο που ευνοείται από την συμμετοχή στα σεμινάρια. Επειδή η Εφημερίδα δημοσιεύει αγγελίες σε πανελλήνια κάλυψη και φυσικά με έμφαση στα αστικά κέντρα, είναι λογικό να συμπεράνουμε ότι τα αποτελέσματα αυτής της αναζήτησης ταιριάζουν με τα στοιχεία που ζητάμε.

Και πάλι στο σημείο αυτό θα μπορούσε να διατυπωθεί το ερώτημα κατά πόσον η ύπαρξη προσφοράς και ζήτησης για τομέα εργασίας ισοδυναμεί με απασχόληση. Ουσιαστικά όπως θα αναφερθεί στον σχολιασμό των αποτελεσμάτων από την Δυτική Ελλάδα τα αποτελέσματα αυτά είναι περισσότερων ασφαλή από την απλή πρόσληψη ενός ανέργου, για τους εξής λόγους”:

Η ύπαρξη ζήτησης που αντιστοιχεί σε γνώσεις και κατάρτιση που παρέχουν τα σεμινάρια ουσιαστικά αποτελεί πιο αξιόπιστο στοιχείο για ύπαρξη ανάγκης που καλύπτουν τα σεμινάρια και άσχετα με το εάν η θέση καλυφθεί μόνιμα από άνεργο είτε οτιδήποτε άλλη κατηγορία εργαζομένου, αποτελεί εν δυνάμει εγγύηση για την δυνατότητα εξασφάλισης εργασίας και υπόδειξη για την σωστή πορεία του σεμιναρίου κατάρτισης. Σε αντίθετη περίπτωση, εάν δηλαδή δεν εμφανίζεται ενδιαφέρον από αγγελίες για γνώσεις και κατάρτιση που παρέχεται, τότε ακόμη και αν κάποιος άνεργος βρει εργασία, αυτό δεν αποδεικνύει την ορθότητα και πλεονέκτημα των σεμιναρίων.

Τρόπος εργασίας

Θα αναζητήσουμε τον αριθμό των αγγελιών που αφορούν τη πρόσληψη προσωπικού διαφόρων κατηγοριών και από διάφορες επιχειρήσεις. Από το σύνολο θα αναζητηθούν χρησιμοποιώντας το εργαλείο έρευνας της βάσης δεδομένων της εφημερίδας, εκείνες οι αγγελίες που ταιριάζουν με τα αναμενόμενα βιογραφικά των ανέργων που παίρνουν μέρος στα επιδοτούμενα σεμινάρια και αυτά που θα βρεθούν θα αναχθούν σε ποσοστιαίες μονάδες. Κατόπιν θα γίνουν συγκρίσεις και μαθηματική επεξεργασία λαμβάνοντας υπό όψιν και άλλους παράγοντες, όπως ανάπτυξη της οικονομίας, τομές επιχειρηματικής δραστηριότητας, συγκυρίες κλπ.

Η εφημερίδα που θα εξεταστεί θα είναι η ηλεκτρονική Έκδοση της Εφημερίδας Χρυσή Ευκαιρία της εφημερίδας Ελευθεροτυπία που επιτρέπει αναζήτηση στην βάση δεδομένων της. Η επιλογή του φύλου της εφημερίδας δεν έχει σημασία διότι οι αγγελίες που δημοσιεύονται καλύπτουν τον τελευταίο μήνα της έκδοσης.

Στατιστικά αποτελέσματα

Οι αγγελίες έδειξαν τις εξής ομάδες εργαζομένων και επιχειρήσεων για τις οποίες υπάρχει ζήτηση προσωπικού

ΠΙΝΑΚΑΣ 14: Κύριες Ομάδες Ζήτησης Προσωπικού

- Στελέχη Επιχειρήσεων - Πτυχιούχοι
- Υπάλληλοι Γραφείου
- Καλλιτεχνικά - ΜΜΕ
- Υγειονομικές Υπηρεσίες
- Διάφορες Ειδικότητες
- Εργάτες - Τεχνίτες
- Οικοδομικές Εργασίες
- Οικιακές Εργασίες
- Εκπαίδευση

Οι επιμέρους ομάδες έχουν τις εξής κατηγορίες

ΠΙΝΑΚΑΣ 15:

Business > Στελέχη Επιχειρήσεων - Υπάλληλοι Γραφείου

Πτυχιούχοι

- Διοικητικά Στελέχη
- Οικονομολόγοι
- Νομικοί Σύμβουλοι
- Στελέχη Πωλήσεων
- Τεχνικοί Επιστήμονες
- Ειδικοί Επιστήμονες
- Λογιστές - Φοροτεχνικοί
- Αντιπρόσωποι - Συνεργάτες
- Συνέταιροι - Χρηματοδότες
- Διάφορα Στελέχη

- Τεχνικοί - Προγραμματιστές Η/Υ
- Μεταφράσεις - Δακτυλογραφήσεις - Επιμέλεια κειμένων
- Πωλητές - Ντίλερ
- Υπάλληλοι Τουριστικών Επαγγελμάτων
- Υπάλληλοι Γραφείου

Business > Εργάτες - Τεχνίτες

- Οδηγοί Οχημάτων
- Τεχνικοί Οχημάτων
- Χειριστές Μηχανημάτων
- Εργάτες
- Ένδυση - Υπόδηση
- Εργασίες Φασών
- Αγροτικές Εργασίες
- Διάφοροι Τεχνίτες

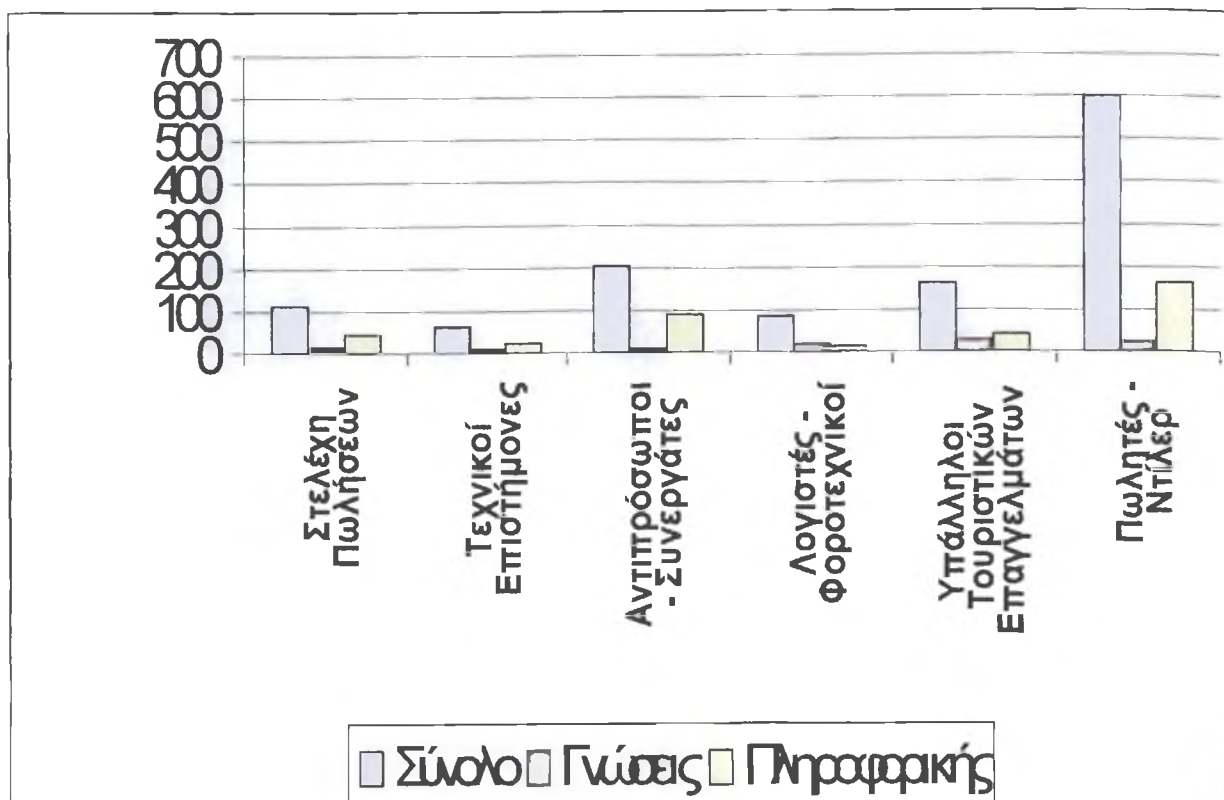
Γραφικές Τέχνες

- Ζωγράφοι -
- Αγιογράφοι
- Χαράκτες - Γλύπτες
- Σκιτσογράφοι
- Διακοσμητές
- Ηθοποιοί - Χορευτές
- Μουσικοί - Στιχουργοί
- - Τραγουδιστές
- Φωτομοντέλα
- Παραγωγοί
- Σκηνοθέτες -
- Σκηνογράφοι
- Λογοτέχνες -
- Συγγραφείς - Σεναριογράφοι
- Δημοσιογράφοι
- Τηλεπαρουσιαστές -
- Εκφωνητές
- Φωτογράφοι -
- Εικονολήπτες - Ηχολήπτες
- Διάφορες Ειδικότητες

ΠΙΝΑΚΑΣ 16:

Ο κάτωθι πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των αγγελιών που δημοσιεύεται ανά κατηγορία και δίπλα από το σύνολο των αγγελιών, εκείνες που ζητούν επιπλέον γνώσεις γενικές και δίπλα στην Τρίτη στήλη εκείνες που ζητούν ειδικά επιπλέον γνώσεις πληροφορικής:

Ειδικότητα	Σύνολο	Διάφορες Γνώσεις	Γνώσεις Πληροφορικής
Στελέχη Πωλήσεων	113	13	47
Τεχνικοί Επιστήμονες	65	9	21
Αντιπρόσωποι - Συνεργάτες	203	7	90
Λογιστές - Φοροτεχνικοί	84	20	15
Υπάλληλοι Τουριστικών Επαγγελμάτων	161	26	42
Πωλητές - Ντίλερ	600	22	161
Υπάλληλοι Γραφείου	860	141	442



Από τα παραπάνω αποτελέσματα μπορούμε να εξάγουμε τα εξής συμπεράσματα για την αγορά εργασίας:

- Απουσιάζουν οι αγγελίες για ειδικεύσεις σχετικές με τεχνολογία, παραγωγική διαδικασία, Μονάδες Βιομηχανικής παραγωγής κλπ. απόδειξη του βαθμού αποβιομηχάνισης της Οικονομικής και Επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Υπάρχει μεγάλη ζήτηση σε Πωλητές και γενικά στελέχη Επιχειρήσεων σχετικά με το Εμπόριο δείγμα του Μεταπρατικού χαρακτήρα των Επιχειρήσεων.
- Δεν υπάρχει ζήτηση ειδικών γνώσεων για τους υπαλλήλους που προσλαμβάνονται, σημείο της έλλειψης υποδομής και προηγμένης οργάνωσης και τεχνικών επιχειρήσεων.
- Η ζήτηση μόνον σε ποσοστό από 20-50% επιπλέον γνώσεων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών φανερώνει ακόμη το πρώιμο στάδιο διείσδυσης των Υπολογιστών στις επιχειρήσεις. Θα έπρεπε να θεωρείται αυτονόητη η γνώση Υπολογιστών και πληροφορικής σε όλους τους τομείς της Επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Εντύπωση προκαλεί το γεγονός ότι ακόμη και σε κλάδους όπως τα φορολογικά και εφοριακά θέματα η προηγείται η ζήτηση ειδικών γνώσεων και ακολουθεί η ζήτηση γνώσεων πληροφορικής.

- Τέλος το γεγονός ότι δεν ζητούνται εμπειρία είτε ειδικές γνώσεις στο σύνολο των αγγελιών αποτελεί δείγμα του γεγονότος ότι οι περισσότερες επιχειρήσεις είναι νέες και όχι παλαιές δείγμα κάποιας ανάκαμψης της οικονομικής δραστηριότητας.

Τα επιπλέον συμπεράσματα σχετιζόμενα με το θέμα της κατάρτισης ανέργων θα συμπεριληφθούν στο επόμενο κεφάλαιο της γενικής επισκόπησης του θέματος της Έρευνας.

Σημαντική Παρατήρηση

Σε αντίθεση με το γενικό πλαίσιο των αγγελιών, υπάρχει ένας συγκεκριμένος κλάδος ο οποίος ευρίσκεται σε ανάπτυξη ίση ή και ανώτερη από τον αντίστοιχο κλάδο των υπολοίπων ανεπτυγμένων κρατών. Ο κλάδος αυτός της επιχειρηματικής δραστηριότητας, έχει αναπτυχθεί υπέρμετρα σχετικά με τους υπόλοιπους κλάδους και λειτουργεί με βάση την έρευνα, την καινοτομία, και τις υπόλοιπες αρχές της ελεύθερης οικονομίας και του ανταγωνισμού, και μάλιστα στον κλάδο αυτό έχουμε σαν χώρα διαπρέψει. Γενικά θα μπορούσε να είναι ο κλάδος πρότυπο και για τους υπόλοιπους κλάδους, εάν τυχόν η ανάπτυξη αυτή δεν συνοδεύεται από φαινόμενα διαπλοκής και διαφθοράς της Δημόσιας Διοίκησης.

Πρόκειται για τον τομέα της Βιομηχανίας Θεαμάτων (Show Business) και τον τομέα της Διαφήμισης, που γνωρίζουν τεράστια άνοδο και με άξονες τα μέσα μαζικής Ενημέρωσης έχουν επιδοθεί σε ανταγωνισμό για την μεγαλύτερη εμπορικότητα και προσέλκυση θεατών. Παρόλο που οι σκοποί δεν είναι πάντοτε υγιείς, εν τούτοις η διαδικασία παραγωγής έρευνα αγοράς και ανάπτυξης αποτελούν πρότυπο καπιταλιστικής πρακτικής.

Επανερχόμενοι στην έρευνα της αγοράς για ζήτηση προσωπικού παρατηρούμε ότι στις αντίστοιχες αγγελίες υπάρχει ζήτηση πλήθους ειδικοτήτων και εμπειρίας και όχι ατόμων με γενικές γνώσεις. Στην παραπάνω κατηγορία **Γραφικές Τέχνες υπάρχουν 25 περίπου κατηγορίες εργαζομένων**, πολύ περισσότερες από οποιονδήποτε άλλο κλάδο, αδιάβυσστο κριτήριο υγιούς ανάπτυξης. Σημειώνουμε ότι πολλές από τις εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον χώρο έχουν δημιουργήσει και δικά τους Κέντρα Εκπαίδευσης και κατάρτισης προσαρμοσμένα στις ανάγκες της εταιρείας και οι μαθητές που διακρίνονται προσλαμβάνονται από την εταιρεία αμέσως.

Στατιστικά αποτελέσματα Έρευνας

Περιλαμβάνει τη μελέτη των αποτελεσμάτων της απασχόλησης
ανέργων αφού έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο των σεμιναρίων στην
Δυτική Ελλάδα

Γενικά

Όπως αναφέρθηκε στην εισαγωγή η βασική Πηγή πληροφόρησης για το πρώτο τμήμα της εργασίας είναι μία Ειδική Μελέτη Αξιολόγησης για την Συμβολή των Προγραμμάτων Κατάρτισης στην Απασχόληση (Μέτρο 5.2) που έγινε από τον Όμιλο Εταιρειών Συμβούλων **Ε.Ε.Ο. GROUP Α.Ε. – ΥΠΟΔΟΜΗ Α.Ε. – ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.** και αφορά την **Ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων του Ανθρώπινου Δυναμικού του ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδος.**

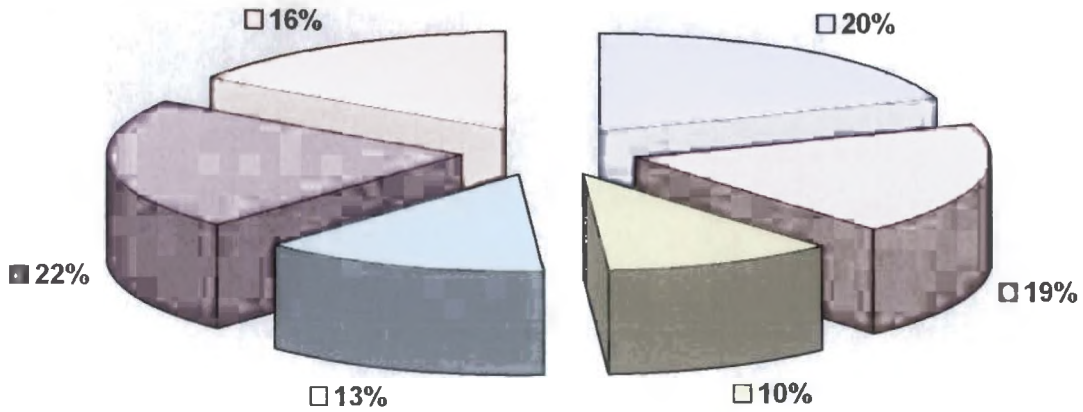
Η έρευνα έγινε σε ένα δείγμα 44% του συνόλου των ανέργων καταρτισμένων που βρήκαν δουλειά. Γενικά για το προφίλ της έρευνας σημειώνουμε τα εξής:

Αποδελτιώθηκαν 6-μηνιαίες εκθέσεις ΚΕΚ από 853 προγράμματα σε σύνολο 1231 προγραμμάτων, και αντιστοιχούν σε ωφελούμενους 15950 σε σύνολο 21500, εκ των οποίων ήταν άνεργοι κατά την παρακολούθηση του προγράμματος 14990 σε σύνολο 19500.

Από τους 14990 ανέργους βρήκαν δουλειά 2500 δηλαδή 16,5%. Με αναγωγή στο σύνολο του πληθυσμού των ανέργων ωφελουμένων 19500 , βρήκαν δουλειά 3250. Έγινε επιτυχημένη συνέντευξη με 1438 καταρτισμένους πρώην ανέργους.

Βασικά το δελτίο για τα αποτελέσματα της έρευνας περιλαμβάνει κείμενα ερωτηματολογίων που έχουν δοθεί τόσο στους ανέργους και στις επιχειρήσεις που προσέλαβαν ανέργους. Ο όμιλος των εταιρειών δίνει στην ανακοίνωση τα στατιστικά αποτελέσματα των μετρήσεων χωρίς όμως κάποιο συμπέρασμα σχετικά με τον αντικειμενικός σκοπό της μέτρησης. Παρουσιάζουμε παρακάτω τα συνοπτικά στατιστικά αποτελέσματα που ανακοινώθηκαν. Στο επόμενο κεφάλαιο αναφέρονται τα συμπεράσματα από τα στατιστικά αποτελέσματα. Τα παρακάτω στατιστικά αποτελέσματα δίνονται και σε γραφική μορφή με χρήση της EXCEL.

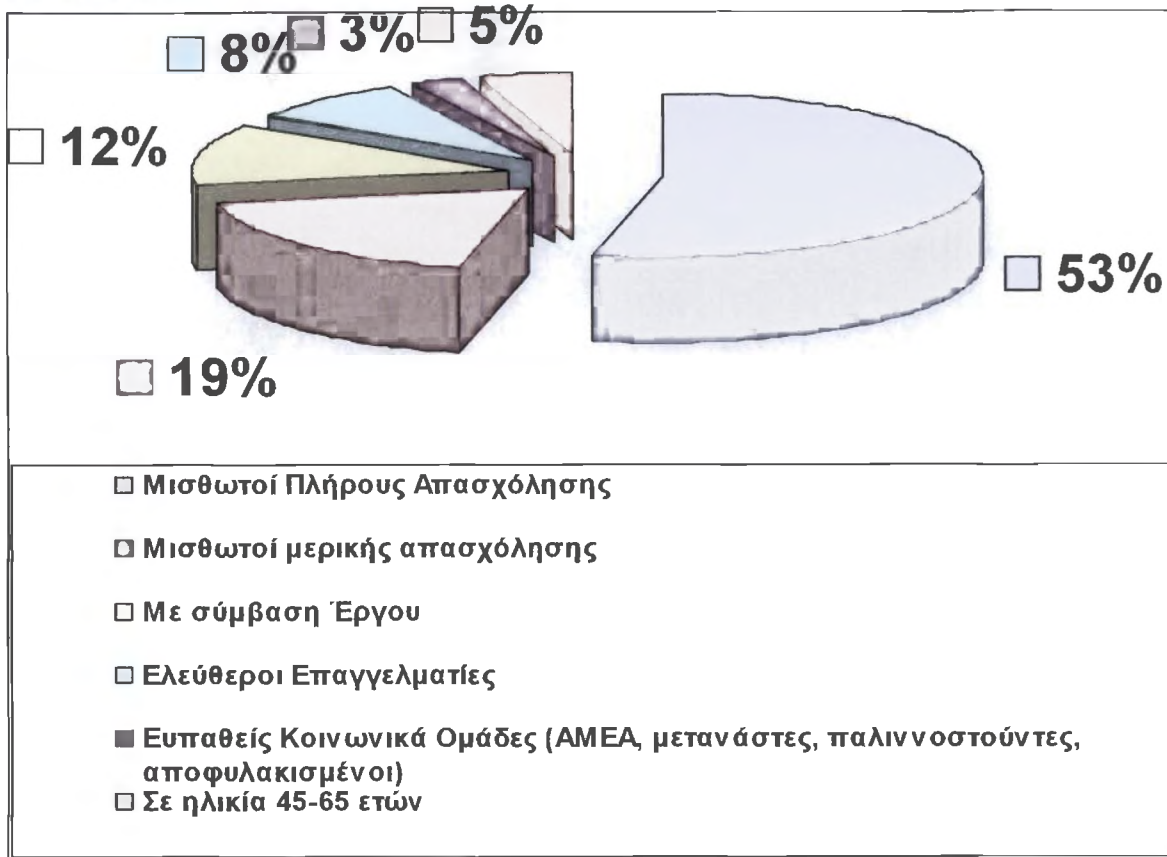
Ποσοστιαία κατανομή μορφωτικού επιπέδου καταρτιζομένων



□	Απόφοιτοι Λυκείου /ΤΕΕ
□	Απόφοιτοι ΤΕΙ / ΑΕΙ
□	Απόφοιτοι ΕΚ
□	Απόφοιτοι Κοινωνικών Πολιτικών και Νομικών Επιστημών
■	Απόφοιτοι Θετικών και Τεχνολογικών Σχολών
□	Απόφοιτοι Οικονομικών Επιστημών

Απόφοιτοι Λυκείου /ΤΕΕ	36 (20%)
Απόφοιτοι ΤΕΙ / ΑΕΙ	34 (19%)
Απόφοιτοι ΕΚ	19 (10%)
Απόφοιτοι Κοινωνικών Πολιτικών και Νομικών Επιστημών	24 (13%)
Απόφοιτοι Θετικών και Τεχνολογικών Σχολών	40 (22%)
Απόφοιτοι Οικονομικών Επιστημών	20 (10%)

ΠΙΝΑΚΑΣ 7: Ποσοστιαία κατανομή ανά Επάγγελμα

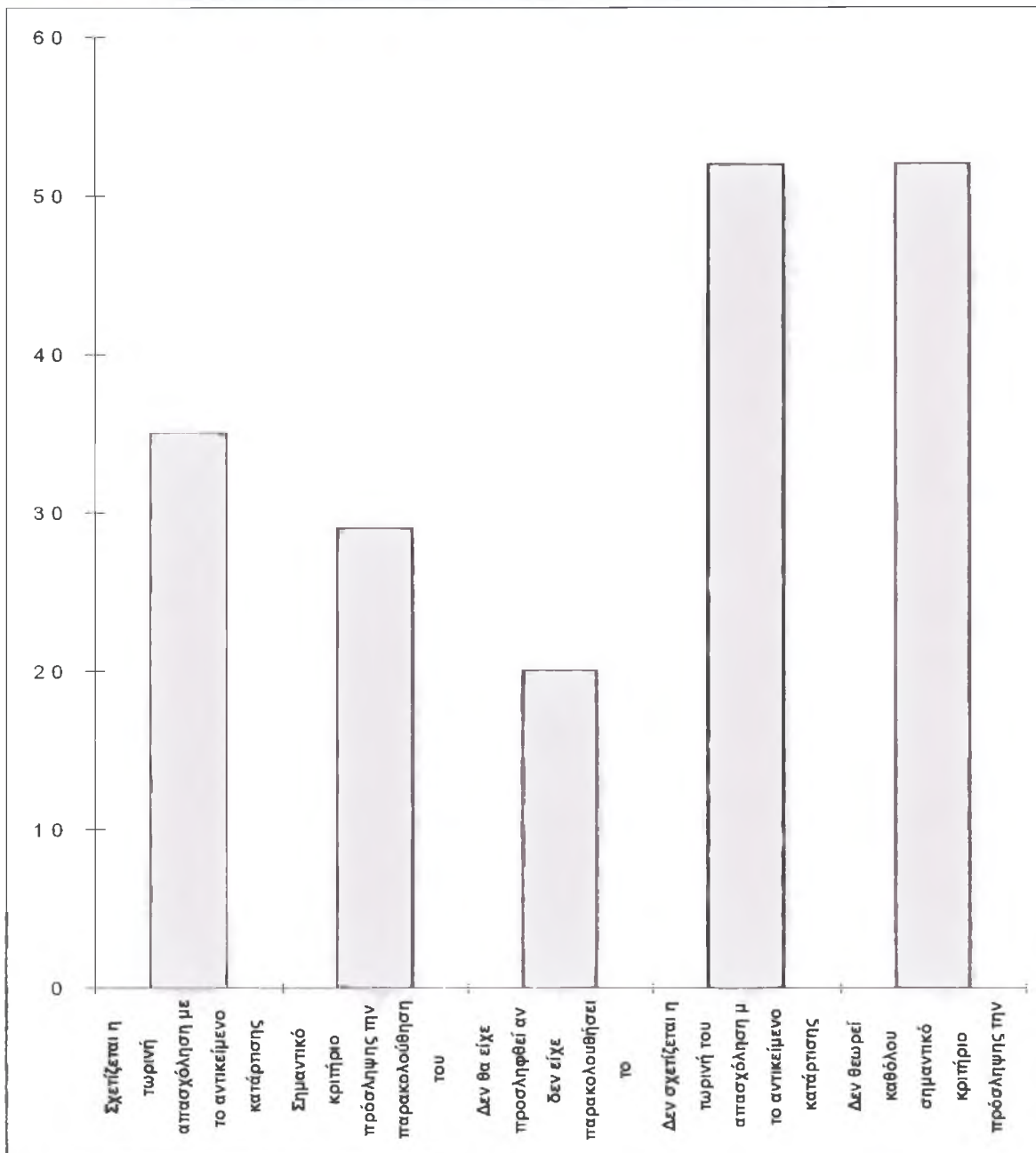


Μισθωτοί Πλήρους Απασχόλησης	58 (53%)
Μισθωτοί μερικής απασχόλησης	20 (19%)
Με σύμβαση Έργου	13 (12%)
Ελεύθεροι Επαγγελματίες	9 (8%)
Ευπαθείς Κοινωνικά Ομάδες (ΑΜΕΑ, μετανάστες, παλιννοστούντες, αποφυλακισμένοι)	3 (3%)
Σε ηλικία 45-65 ετών	5 (5%)

ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

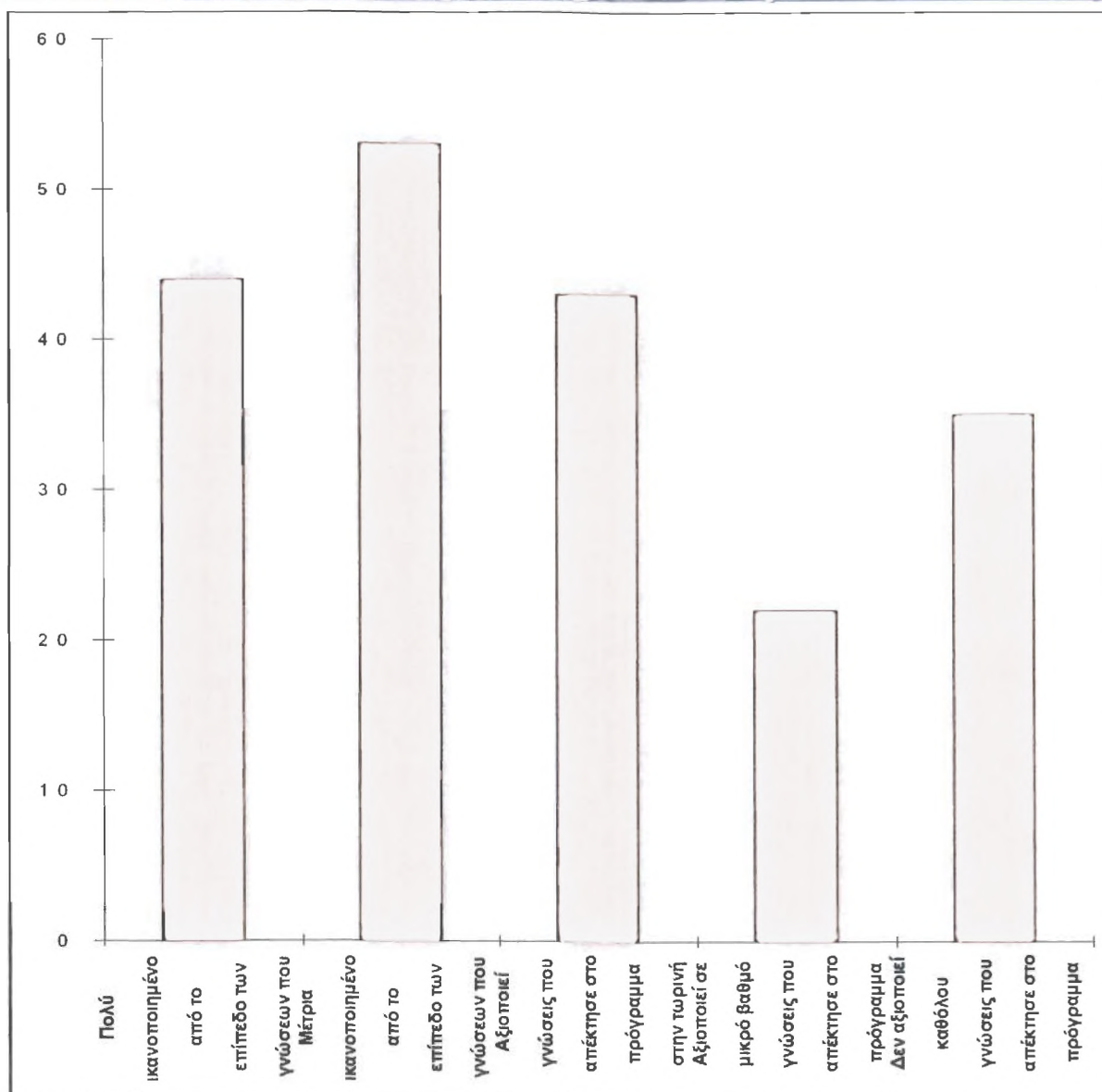
- Για να αποκτήσω επαγγελματική εξειδίκευση
- Για να αποκτήσω νέες εναλλακτικές γνώσεις και δεξιότητες
- Για να βελτιώσω τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις και δεξιότητες μου. Για να εμπλουτίσω το βιογραφικό μου
- Για να αξιοποιήσω τον ελεύθερο χρόνο μου
- Για να λάβω το εκπαιδευτικό Επίδομα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: Ένισχι Κοτόβουκιος και Βουβόκιος



- Σχετίζεται η τωρινή απασχόληση με το αντικείμενο κατάρτισης 35
- Σημαντικό κριτήριο πρόσληψης την παρακολούθηση του προγράμματος 29
- Δεν θα είχε προσληφθεί αν δεν είχε παρακολουθήσει το πρόγραμμα 20
- Δεν σχετίζεται η τωρινή του απασχόληση με το αντικείμενο κατάρτισης 52
- Δεν θεωρεί καθόλου σημαντικό κριτήριο πρόσληψης την παρακολούθηση του προγράμματος 52

ΠΙΝΑΚΑΣ 9: Ευρήματα Έρευνας πεδίου (ακπαιδευθέντες)



Πολύ ικανοποιημένο από το επίπεδο των γνώσεων που απέκτησε

44

Μέτρια ικανοποιημένο από το επίπεδο των γνώσεων που απέκτησε

53

Αξιοποιεί γνώσεις που απέκτησε στο πρόγραμμα στην τωρινή του εργασία (αρκετά ως πολύ)

43

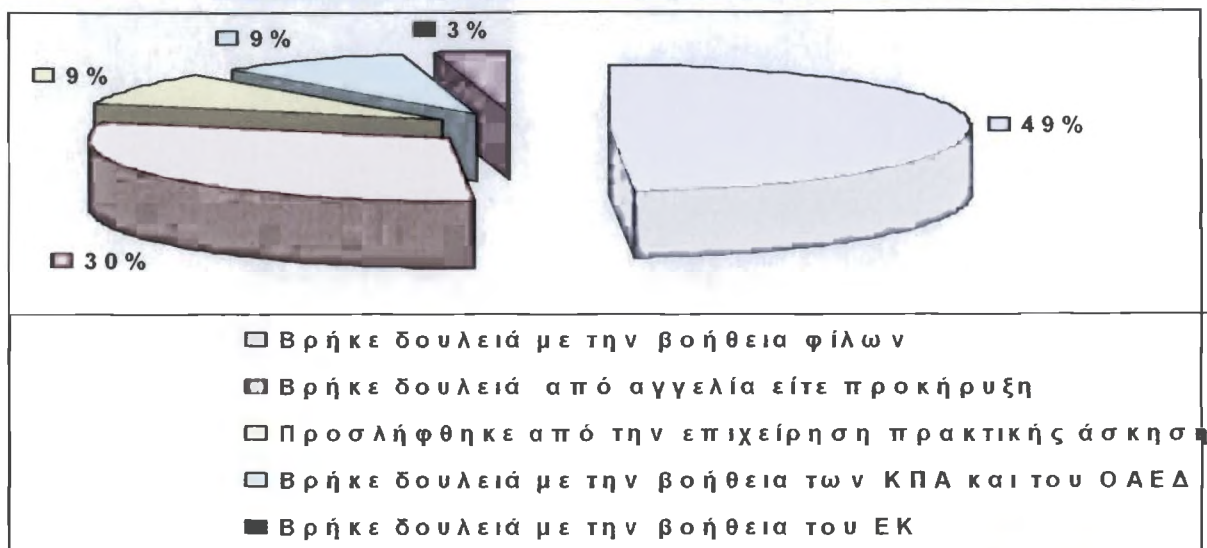
Αξιοποιεί σε μικρό βαθμό γνώσεις που απέκτησε στο πρόγραμμα στην τωρινή του εργασία

22

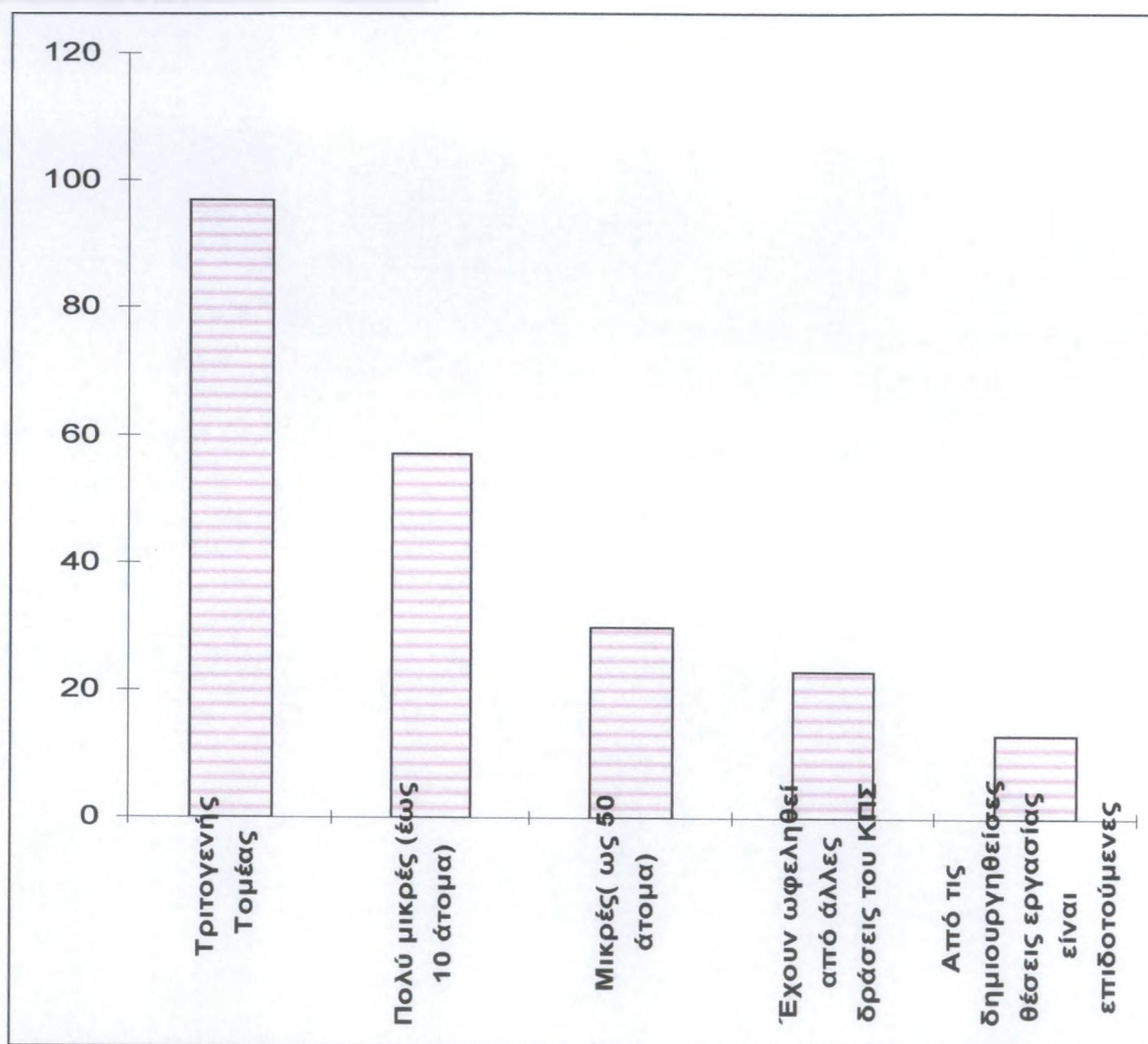
Δεν αξιοποιεί καθόλου γνώσεις που απέκτησε στο πρόγραμμα στην τωρινή του εργασία

35

ΠΙΝΑΚΑΣ 10: Ερωτήματα Έρευνας Πεδίου (Εκπαιδευθέντες)

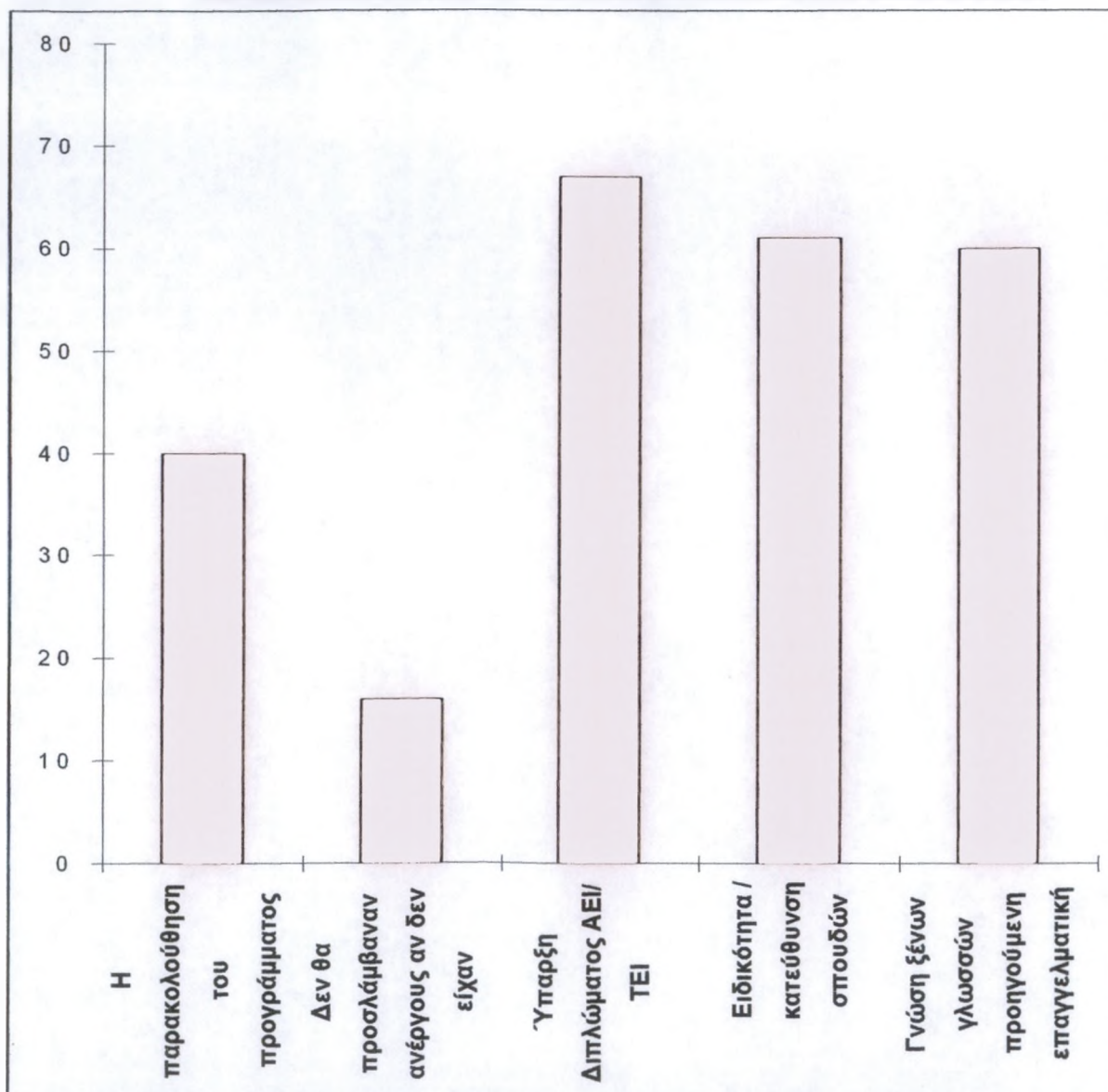


Βρήκε δουλειά με την βοήθεια φίλων	45 (49%)
Βρήκε δουλειά από αγγελία είτε προκήρυξη	28 (30%)
Προσλήφθηκε από την επιχείρηση πρακτικής άσκησης	8 (9%)
Βρήκε δουλειά με την βοήθεια των ΚΠΑ και του ΟΑΕΔ	8 (9%)
Βρήκε δουλειά με την βοήθεια του ΕΚ	3 (3%)



Τριτογενής Τομέας	97
Πολύ μικρές (έως 10 άτομα)	57
Μικρές(ως 50 άτομα)	30
Έχουν ωφεληθεί από άλλες δράσεις του ΚΠΣ	23
Από τις δημιουργηθείσες θέσεις εργασίας είναι επιδοτούμενες	13

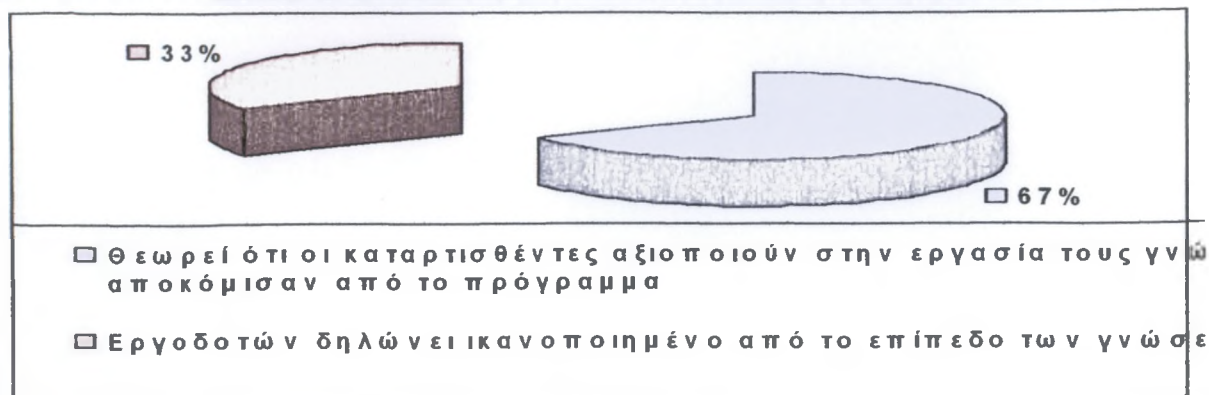
ΠΙΝΑΚΑΣ 12: **Βασικά Έργια Πεδίου (Εργοδότες)**



- Η παρακολούθηση του προγράμματος αποτέλεσε κριτήριο πρόσληψης
- Δεν θα προσλάβαν ανέργους αν δεν είχαν παρακολουθήσει το πρόγραμμα
- Υπαρξη Διπλώματος ΑΕΙ/ΤΕΙ
- Ειδικότητα / κατεύθυνση σπουδών
- Γνώση ξένων γλωσσών προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία , γνώση υπολογιστών

40
16
67
61
60

ΓΥΝΑΚΕΑΣ 13: Εργαζόμενα Έρευνας Πεδίου (Εργοδότες)



Θεωρεί ότι οι καταρτισθέντες αξιοποιούν στην εργασία τους γνώσεις που αποκόμισαν από το πρόγραμμα
Εργοδοτών δηλώνει ικανοποιημένο από το επίπεδο των γνώσεων αυτών.

67 %
 33 %

Τα παραπάνω διαγράμματα και στατιστικά αποτελέσματα παρουσιάζονται σαν τα αποτελέσματα της έρευνας μετά από την αποδελτίωση των Ερωτηματολογίων και των υπολοίπων πηγών πληροφόρησης.

Θα εξηγηθεί στο επόμενο τμήμα της εργασίας αλλά αναφέρουμε και εδώ ότι αν και το κύριο πεδίο της έρευνας είναι η σχέση ανάμεσα στην γνώση που αποκομίζεται από την συμμετοχή στα προγράμματα κατάρτισης και της εργασίας στην οποία προσλαμβάνεται ο ωφελούμενος, εν τούτοις δεν υπάρχουν συμπεράσματα είτε στατιστικά αποτελέσματα που αν ενισχύουν είτε να αποδεικνύουν την σχέση αυτή. Περισσότερο αναλυτικά αποτελέσματα θα δοθούν στο επόμενο τμήμα της εργασίας.

Γενικά

Υπάρχουν πάρα πολλά συμπεράσματα και κρίσεις που προκύπτουν από τα αποτελέσματα της Έρευνας. Τα περισσότερα συμπεράσματα και κριτικές μπορούν αν θεωρηθούν ως εντελώς επιβεβαιωμένα και αξιόπιστα. Φαίνεται όμως να υπάρχει ανάγκη για επιπλέον στοιχεία και ίσως μία επίδρασης επί πλέον έρευνα σε στατιστικό υλικό πριν γίνει μία σφαιρική θεώρηση του προβλήματος της απασχόλησης και της επίδρασης των προγραμμάτων κατάρτισης.

Αναφέρουμε εδώ τα συμπεράσματα και τον τρόπο με τον οποίον υποστηρίζονται, και στην συνέχεια θα αναφερθούμε σε λιγότερο ασφαλή συμπεράσματα και κριτικές αναφορικά με τα αδύνατα σημεία της έρευνας και τις ανάγκες για έρευνα που θεωρούμε αναγκαίες να γίνουν.

Συμπεράσματα και κρίσεις

Το βασικό συμπέρασμα στο οποίο και οι ίδια η εταιρεία καταλήγει είναι το ότι τα προγράμματα κατάρτισης και συγκεκριμένα η επιπλέον επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες που έλαβαν οι άνεργοι από την συμμετοχή τους στα προγράμματα κατάρτισης, συνέβαλλε σε μικρό ποσοστό στην απορρόφησή τους από την αγορά εργασίας της Δυτικής Ελλάδας.

Επί πλέον το ποσοστό κατά το οποίο η επαγγελματική κατάρτιση υπήρξε ο μόνον αποφασιστικός παράγοντας πρόσληψης είναι μη προσδιοριστέο. Βέβαια η έρευνα δίνει τα ποσοστά των εργοδοτών και απόψεων των καταρτισθέντων σχετικά και το θέμα αυτό, όμως τα τελικά στατιστικά στοιχεία δείχνουν κάτι διαφορετικό από τις απόψεις που εκφράζονται στα ερωτηματολόγια.

Για την υποστήριξη της θέσης αυτής ανακαλούμε τα εξής στοιχεία. Της έρευνας πεδίου:

Από τους 244 εργοδότες που ρωτήθηκαν οι 40 εργοδότες αναφέρουν ότι η παρακολούθηση του προγράμματος απετέλεσε κριτήριο πρόσληψης και μόλις οι 16 ότι δεν θα γίνονταν πρόσληψη εάν δεν είχαν παρακολουθήσει οι υποψήφιοι το πρόγραμμα, ΟΜΩΣ αυτοί που τελικά προσελήφθησαν από 60 εργοδότες είχαν πτυχίο ανώτατης σχολής, γνώσεις ξένων γλωσσών και υπολογιστών, και κύρια κατεύθυνση σπουδών σχετική με το αντικείμενο εργασίας.

Αυτό αποτελεί και ένα οξύμωρο σχήμα στα συμπεράσματα που γράφονται στην έρευνα, διότι αφ ενός μεν διατείνονται ότι οι κλασσικές κατευθύνσεις σπουδών ολοένα και απομακρύνονται από τις πραγματικές ανάγκες της οικονομίας και των επιχειρήσεων, όμως τα στοιχεία αποδεικνύουν ότι το πτυχίο της ανώτατης σχολής αποτελεί αποφασιστικό παράγοντα πρόσληψης. Ουσιαστικά μπορούμε να πούμε ότι οι πρόσθετες γνώσεις και δεξιότητες από τα σεμινάρια επιμόρφωσης αποτελούν ένα πρόσθετο προσόν αλλά μόνο σε ποσοστό 16 σε 244 η πρόσληψη εξαρτάται μόνον από αυτό. Είναι βασικά το ποσοστό της εργοδοσίας το οποίο αναφέρει στην έρευνα ότι δεν θα προχωρούσε στην πρόσληψη εάν δεν υπήρχαν οι επιπλέον γνώσεις.

Επίσης ασφαλές είναι το συμπέρασμα ότι η συμμετοχή στα σεμινάρια επαγγελματικής κατάρτισης ατόμων με δυσμενή κοινωνική θέση είτε αποκλεισμένων κοινωνικά ομάδων δεν βοηθά στην ένταξη στην αγορά εργασίας. Ουσιαστικά ένα πολύ μικρό ποσοστό εντάχθηκε τελικά από όσους έλαβαν μέρος στην έρευνα.

Το επόμενο στοιχείο αφορά την σύνθεση της ομάδας που έχουν πάρει μέρος στην διαδικασία έρευνας. Το μεγαλύτερο ποσοστό σημειώνεται ότι είναι γυναίκες, πράγμα που συμβαδίζει με τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας που γενικά σημειώνονται ανάμεσα στον γυναικείο πληθυσμό. Όμως το γεγονός ότι συγχρόνως και μεγαλύτερο ποσοστό γυναικών παίρνει μέρος σε σεμινάρια επαγγελματικής επιμόρφωσης φανερώνει σταθερά ότι υπάρχει μεγαλύτερη δυνατότητα προσαρμογής και διάθεσης στις γυναίκες παρά στους άνδρες.

Το επόμενο στοιχείο που μπορεί να θεωρηθεί αξιόπιστο, είναι το γεγονός ότι οι οργανισμοί και οι εκπαιδευτικοί φορείς των προγραμμάτων κατάρτισης, ελάχιστα βοηθούν στην εύρεση εργασίας. Αντίθετα το μεγαλύτερο ποσοστό από τους ερωτηθέντες δηλώνει ότι βρήκε τελικά εργασία με την βοήθεια φίλων και μέσω αγγελιών.

Φυσικά για το θέμα της έρευνας αυτό αποτελεί ένα επιπλέον σημείο αξιοπιστίας των συμπερασμάτων, με την έννοια ότι τελικά η ένταξη στην αγορά εργασίας έγινε με την συνήθη πρακτική της αγοράς.

Εκτός όμως από αυτά τα ασφαλή συμπεράσματα υπάρχουν και τα εξής για τα οποία δεν υπάρχει τεκμηρίωση από τα αποτελέσματα της έρευνας και πιθανόν κάποια άλλη ειδική έρευνα να τα αποδείξει εσφαλμένα. Αυτά είναι τα εξής:

Κατ αρχήν η έρευνα αναφέρει το στοιχείο της πρόσληψης μόνον των καταρτιζομένων ανέργων. Δεν αναφέρει καθόλου το εάν υπήρξε στην συνέχεια επιτυχημένη ή έστω

μακροχρόνια απασχόληση. Αποτελεί ένα στοιχείο που έπρεπε να υπάρχει στην έρευνα, διότι αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της λογικής των σεμιναρίων επιμόρφωσης που επαναδιατυπώνουμε ως εξής:

Εάν τα σεμινάρια καλύπτουν ουσιαστικές ανάγκες ΤΩΡΙΝΕΣ των επιχειρήσεων και εφ' όσον υπάρχει μία ραγδαία μεταβολή τεχνολογιών και μεθόδων που υπογραμμίζει την ανάγκη της δια βίου επιμόρφωσης, αναμένει κανείς ότι μία πρόσληψη με αυστηρό γνώμονα από την επιχείρηση να εκμεταλλευτεί σύγχρονες γνώσεις και πρακτικές, θα απέλυε ένα εργαζόμενο μόλις η στάθμη της τεχνικής θα άλλαζε. Άρα στην θεωρητική προσέγγιση έχει σημασία να διαπιστωθεί παράλληλα με την πρόσληψη και εάν τα σεμινάρια οδηγούν σε έναρξη καριέρας ή είναι απλώς εποχιακές απασχολήσεις.

Τέλος υπάρχει μία σημαντική ποσότητα δεδομένων που αφορά το μορφωτικό επίπεδο των καταρτιζομένων και την σχέση του αντικειμένου κατάρτισης και της θέσης εργασίας. Δεν έχουν αξιολογηθεί αυτά τα δεδομένα και δεν υπάρχει κάποιος ασφαλής τρόπος προσέγγισης των. Θα γίνει μία προσπάθεια εδώ να δώσουμε μία εξήγηση, αλλά πάντοτε με επιφύλαξη και με αναμονή επί πλέον στατιστικών στοιχείων. Αναφέρουμε τα πλέον λογικοφανή συμπεράσματα από τα δημοσιοποιημένα στοιχεία με επιφύλαξη.

Κατ' αρχήν και σε μεγάλο ποσοστό, το μεγαλύτερο ποσοστό των ανέργων κατέχει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και μάλιστα στο μεγαλύτερο ποσοστό από κλάδο τεχνικής τεχνολογικής κατεύθυνσης. Μόνον ένα ποσοστό 24% είναι απόφοιτοι νομικών και πολιτικών επιστημών. Ένα συμπέρασμα που προκύπτει από αυτά τα στοιχεία είναι ότι είτε υπάρχει υπερπληθώρα προσφοράς σε αυτούς του κλάδους, ώστε να υπάρχει στο μεγαλύτερο ποσοστό ανεργία, είτε δεν υπάρχει σημαντική επιχειρηματική δραστηριότητα σε αυτούς τους κλάδους στην δυτική Ελλάδα που να μπορεί να καλύψει το εργατικό δυναμικός τεχνικό είτε τεχνολογικό τομέα.

Βασικά βλέποντας την κατάσταση της δυτικής Ελλάδας από την πλευρά των επενδύσεων, βλέπουμε ότι υπάρχει μία σαφής αποβιομηχάνιση της περιοχής, με μεγάλες βιομηχανικές μονάδες, ιδίως στην περιοχή των Πατρών να έχουν εγκαταλειφθεί, ενώ απουσιάζουν νέες επενδύσεις στον δευτερογενή και πρωτογενή τομέα παραγωγής. Με βάση τις επενδύσεις την προηγούμενη εικοσαετία είναι δικαιολογημένη η στροφή των νέων σε τεχνολογικούς τομείς για περισσότερες ευκαιρίες στην αγορά εργασίας. Η διάψευση αυτής της πρόβλεψης πιθανόν να αντανακλάται στο μεγαλύτερο ποσοστό ανέργων.

Επίσης το γεγονός ότι λιγότεροι είναι οι απόφοιτοι των νομικών πολιτικών επιστημών ίσως είναι απόρροια της απασχόλησης στον τριτογενή τομέα παραγωγής και μάλιστα σε τομείς που σχετίζονται με τον τουρισμό και το εμπόριο. Με δεδομένη την αναβάθμιση της Δυτικής Ελλάδας σαν χώρο σύνδεσης της Ελλάδας με την υπόλοιπη Ευρώπη ακτοπολιτικά μία τέτοια αναβάθμιση των επιχειρήσεων στους παραπάνω τομείς είναι αναμενόμενη, Περισσότερα όμως στοιχεία ίσως διαφωτίσουν την ιδιομορφία.

Υπάρχει ένα σημείο στην έρευνα της εταιρείας που δεν διαφωτίζει και προφανώς δεν είναι μέσα στο πεδίο ενδιαφέροντος. Αυτό είναι το ερώτημα κατά πόσον από την εφαρμογή των προγραμμάτων κατάρτισης έχει μειωθεί ο αριθμός των ανέργων τουλάχιστον στους τομείς που παρέχονται γνώσεις και δεξιότητες. Η έρευνα δεν θα έχει πρακτικό αποτέλεσμα εάν δεν παρέχει στοιχεία σχετικά με την μακροχρόνια ανεργία αλλά μόνον σταματά στην πιθανόν προσωρινή πρόσληψη.

Το θέμα θα πρέπει να διερευνηθεί με περισσότερη λεπτομέρεια με στοιχεία από την γενικότερη πορεία των προσλήψεων στην Δυτική Ελλάδα, ώστε να γίνει σαφές εάν υπάρχει κάποια απόκλιση των παραπάνω προσλήψεων από τον γενικό μέσο όρο. Εάν τυχόν δεν υπάρχει διαφορά τότε πιθανόν τα ευρήματα της έρευνας να είναι απλώς τα αναμενόμενα από την εν γένει πορεία της αγοράς εργασίας με μηδενική συσχέτιση με την Δράση των επιδοτούμενων σεμιναρίων.

Υπάρχει ένα στοιχείο το οποίο συνηγορεί στις παραπάνω επιφυλάξεις και αυτό είναι το γεγονός ότι στην μεγαλύτερη πλειοψηφία αυτοί που βρήκαν τελικά εργασία έφτασαν εκεί είτε από μεσολάβηση φίλων είτε από κάποια αγγελία. Θα υπήρχε κάποια θετική αποτίμηση και αξιόπιστο συμπέρασμα εάν είχαμε περισσότερες πληροφορίες για το παρελθόν του ανέργου στην αναζήτηση εργασίας και ιδίως εάν κατά το παρελθόν είχε χρησιμοποιήσει τους δύο παραπάνω τρόπους ανεπιτυχώς.

Το επόμενο στοιχείο που προβληματίζει σχετικά με την αξιοπιστία της έρευνας είναι τα δεδομένα και οι απόψεις που εκφέρονται τόσο από τους εργοδότες όσο και από τους υποψήφιους αναφορικά με το περιεχόμενο των σπουδών και την εν γένει χρήση τους και ωφέλεια την οποίαν αποκόμισαν. Τα ποσοστά που έχουμε δώσει είναι αρκετά αναλυτικά στο σημείο αυτό, απλώς σημειώνουμε εδώ ότι κατά πολύ μεγάλο ποσοστό, τόσο οι εργαζόμενοι, όσο και οι εργοδότες, είτε δεν θεωρούν ότι οι γνώσεις ανταποκρίνονται στις προσδοκίες είτε ότι εν τέλει ότι δεν έχουν σχέση, μικρή είτε μεγάλη με τον τομέα της εργασίας των. Με βάση αυτό, θεωρείται εντελώς παρακινδυνευμένο να συμπεράνουμε ότι ακόμα και τα

επιβεβαιωμένα ποσοστά πρόσληψης λόγω συμμετοχής στα σεμινάρια μπορεί να είναι αξιόπιστα.

Το θέμα της ποιότητας και χρησιμότητας των γνώσεων που παρέχουν τα ΚΕΚ, είναι βασικός παράγοντας που πρέπει να εξεταστεί, τόσο σχετικά με την μελέτη αυτήν, όσο κυρίως με την επίπτωση που θα έχει μελλοντικά σε άνεργους οι οποίοι θα δοκιμάζουν τον ίδιο δρόμο για την ένταξη στην αγορά εργασίας. Το γεγονός ότι μόνο το ένα τρίτο των εργοδοτών μένει ικανοποιημένο από το επίπεδο των γνώσεων που προσφέρονται στα ΚΕΚ αποτελεί μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα ένα σοβαρό πρόβλημα το οποίο πιθανόν και να ανατρέψει τον ρόλο της επαγγελματικής Κατάρτισης, από βοηθό για την εύρεση εργασίας σε πρόβλημα και σπατάλη χρόνου εφόσον οι γνώσεις δεν είναι αποδεκτές από την εργοδοσία. Είναι δε ακόμα μεγαλύτερος ο κίνδυνος να υπάρξει στροφή σε άλλες μορφές απασχόλησης και άλλους τρόπους κάλυψης των αναγκών των επιχειρήσεων την ίδια στιγμή που το πρόβλημα της ανεργίας θα επιτείνεται και οι νέοι άνεργοι θα βρίσκονται σε λάθος κατεύθυνση.

Τέλος ρέει να ανέρθει και το θέμα της συμμετοχής άλλων δράσεων στον τομέα της απασχόλησης του εργατικού δυναμικού και συγκεκριμένα το θέμα της επιδότησης της θέσης εργασίας και λοιπές δράσεις, ιδίως μέσω του ΟΑΕΔ για επιδότηση επιχειρηματιών, νέων επιστημόνων κλπ. Στην έρευνα εδώ και στα αποτελέσματα που ανακοινώθηκαν δεν φαίνεται μεγάλη η επίδραση επί πλέον δράσεων και μέτρων κατά της ανεργίας στην εξεύρεση εργασίας των ανέργων. Όμως με βάση τα προηγούμενα συμπεράσματα ίσως πρέπει να επανεξεταστεί η εναλλακτική λύση της επιδότησης της θέσης εργασίας υπό το πρίσμα τώρα της επαγγελματικής κατάρτισης που θα πάρει ο άνεργος όχι πια μέσω σεμιναρίων αλλά συμμετέχοντας ενεργά στον τρόπο λειτουργίας της επιχείρησης.

Γενικά Συμπεράσματα

Περιλαμβάνει συμπεράσματα και κριτικές όπως επίσης και προτάσεις για την καλύτερη οργάνωση των Σεμιναρίων κατάρτισης

Συμπεράσματα Σύγκρισης

Από την σύγκριση των αποτελεσμάτων της Έρευνας για την Δυτική Ελλάδα σε σχέση με το περιεχόμενο των Σεμιναρίων, τον αριθμό των Ανέργων που αναπτύχθηκε στο Δεύτερο κεφάλαιο της Βιβλιογραφίας, και την ζήτηση που εμφανίζουν οι επιχειρήσεις σε θέματα πρόσληψης και γνώσεων προσωπικού, μπορούμε να εξάγουμε τα εξής ασφαλή συμπεράσματα. Στην συνέχεια θα παρουσιάσουμε επιπλέον συμπεράσματα λιγότερο ασφαλή.

Υπάρχει συμφωνία ανάμεσα στην κατεύθυνση των Σεμιναρίων κατάρτισης σε θέματα Πληροφορικής και Κοινωνίας της Πληροφορίας, και στην ζήτηση επιπλέον γνώσεων από την πλευρά των επιχειρήσεων σε θέματα πληροφορικής. Μπορούμε ασφαλώς να εξάγουμε το συμπέρασμα ότι η επί πλέον γνώσεις Πληροφορικής αποτελούν έναν παράγοντα ου συμβάλει αποφασιστικά στην είσοδο νέων ανέργων στην αγορά εργασίας. Μάλιστα κάνοντας μία ποσοτική επισκόπηση μπορούμε να πούμε ότι από το ποσοστό των αγγελιών που ζητούν επί πλέον γνώσεις πληροφορικής και που κυμαίνεται από 0 – 50% με περίπου μέσο όρο 20-25% μπορούμε να ορίσουμε αυτό το ποσοστό σαν ποσοστό των ανέργων που μετά την παρακολούθηση σεμιναρίων πληροφορικής έχουν επί πλέον δυνατότητες πρόσβασης στη αγορά εργασίας.

Το ποσοστό είναι συγκρίσιμο με τα ποσοστά που αναφέρονται στην Έρευνα για την Δυτική Ελλάδα. Εκεί το γενικό ποσοστό είναι χαμηλότερο 'πως έχει αναφερθεί. Επομένως μπορούμε να συμπεράνουμε το εξής:

Στην δυτική Ελλάδα τα Σεμινάρια με αντικείμενο πληροφορική ΠΙΘΑΝΟΝ να μην εξασφαλίζουν ίση αναβάθμιση στην πρόσβαση αγοράς εργασίας για ανέργους ΠΙΘΑΝΟΝ λόγω της φύσεως των επιχειρηματικών Δραστηριοτήτων και της ακόμη σε πρώιμο στάδιο εισαγωγής της Πληροφορικής στις επιχειρήσεις.

Αναφερόμενοι στα υπόλοιπα ποσοστά των αγγελιών στις οποίες ζητούνται επιπλέον γνώσεις, παρατηρούμε 'τι το ποσοστό είναι πάρα πολύ μικρό. Σε αυτήν την περίπτωση δεν μπορούμε να πούμε ότι γενιά η παρακολούθηση Σεμιναρίων ειδικών γνώσεων εκτός της πληροφορικής συμβάλλει στην αναβάθμιση της θέσης των Ανέργων στην Αγορά Εργασίας.

Σε αυτό το σημείο μπόουμε να παρατηρήσουμε ότι ΕΑΝ ΙΣΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΕΡΓΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ,

τότε αναφορικά με την ζήτηση εργασίας το ποσοστό αυτών που θα βρουν εργασία έχοντας σαν επιπλέον προσόν την γνώση των σεμιναρίων είναι κάτω του 20% της πληροφορικής, δηλαδή περίπου στο 10- 15% του συνόλου, που ταιριάζει με τα ευρήματα της έρευνας.

Άρα λοιπόν μπορούμε να πούμε ότι γενικά τα αποτελέσματα της έρευνας για την Δυτική Ελλάδα σε γενικά ποσοστά και με γνώση των παραμέτρων και λεπτομερειών που δεν περιέχονται στην μελέτη , υπολείπεται λίγο από αυτά τα οποία με μεγάλη πιθανότητα ισχύουν για την υπόλοιπη Ελλάδα. Περισσότερες όμως διευκρινήσεις και εξηγήσεις για τα ποσοστά αξιοπιστίας των συμπερασμάτων αναφέρονται στην επόμενη παράγραφο.

Σημαντικά συμπεράσματα

Θα τολμούσαμε στην κριτική αυτή να προσθέσουμε και το εξής. Αποτελεί παράδοξο και ίσως θα πρέπει να μελετηθεί διεξοδικά το γεγονός ότι δίνεται τόσο μεγάλη βαρύτητα στο θέμα της απόκτησης γνώσεων επαγγελματικών δεξιοτήτων που θα μπορούν να σχετιστούν με συγκεκριμένες ανάγκες των επιχειρήσεων.

Θεωρητικά, εάν υπάρχει κάποια ανάγκη κάλυψης θέσης εργασίας σε κάποια επιχείρηση θεωρείται Βασικό να αναζητηθεί από τους υποψηφίους εκείνος που θα διαθέτει την μεγαλύτερη γνώση και εμπειρία. Θεωρείται δηλαδή σαν κριτήριο πρόσληψης η όσο το δυνατόν καλύτερη γνώση του πεδίου για το οποίο προορίζεται η θέση εργασίας.

Η άποψη αυτή δεν φαίνεται να ευσταθεί, και μπορεί να καταπέσει από τα ίδια τα επιχειρήματα που επικαλούνται οι φορείς που διοργανώνουν τα προγράμματα Κατάρτισης. Η αιτιολόγηση είναι:

Εάν έχουμε μία τόσο ξέφρενη ανάπτυξη της τεχνολογίας και τόσο ραγδαίες αλλαγές στο εργασιακό χώρο σε τόσο σύντομο διάστημα, πώς είναι δυνατόν ένα πρόγραμμα κατάρτισης να είναι σε θέση να προσφέρει σε κάποιον άνεργο την βεβαιότητα ή ελπίδα έστω επαγγελματικής αποκατάσταση στην στιγμή που είναι δυνατόν μέχρι το πέρας του κύκλου μαθημάτων να έχει εκλείψει και ο τομέας ειδικότητας από κάποια τεχνολογική εξέλιξη.?

Από την πλευρά της εργοδοσίας, η ανάγκη για εξειδικευμένη εμπειρία και γνώση δεν φαίνεται να συμβαδίζει με την ανάγκη προσωπικού. Παλαιότερα ήταν δεδομένη η ταύτιση γνώσεων και προσώπων. Στην εποχή όμως της συνεχούς αλλαγής μεθόδων και εμπειριών, εκείνο το οποίο φαίνεται να μετράει είναι η δυνατότητα των υπαλλήλων και εργαζομένων να προσαρμόζονται συνεχώς. Έτσι η εργοδοσία φαίνεται να προτιμά υπαλλήλους με βασικές γνώσεις Ανώτατων Σχολών, που μπορεί βέβαια να μην καλύπτουν τις εποχιακές ανάγκες, αλλά παρέχουν μεγάλη εγγύηση ότι οι υπάλληλοι έχουν τις πνευματικές δυνατότητα και γνώσεις να προσαρμοσθούν σε ενδεχόμενες αλλαγές. Από την άλλη πλευρά υπάρχει η προτίμηση σε υπαλλήλους που έχουν επί πλέον γνώσεις σε θέματα γενικότερης εφαρμογής, όπως οι ξένες γλώσσες και γνώσεις πληροφορικής και υπολογιστών. Με τον τρόπο αυτό μπορούν με περισσότερη ευκολία να καλύπτουν τις ανάγκες περισσοτέρων της μία ειδικοτήτων, και να έχουν στην διάθεση τους εργαλεία χρήσιμα σε πολλαπλούς ρόλους. Θα μπορούσαμε να πούμε με βεβαιότητα ότι το σημαντικό για την εργοδοσία είναι η συνεχής αξιοποίηση των δυνατοτήτων των υπαλλήλων της και όχι η χρήση απλώς ενός πεδίου γνώσεων είτε συγκεκριμένων δεξιοτήτων.

Τέλος αναφέρουμε την σύγχρονη τάση που εκδηλώνεται στο εξωτερικό και σε τομείς όπου ο ανταγωνισμός απαιτεί ιδιαίτερες ικανότητες όπως ο χώρος των πωλήσεων. Χωρίς ιδιαίτερα σχόλια αναφέρουμε ότι το τμήμα Marketing και Πωλήσεων της Microsoft διοργανώνει για το προσωπικό της σεμινάρια Αρχαίας Ελληνικής γλώσσας και φιλοσοφίας (!!!) διότι έκρινε ότι οι γνώσεις αυτές ενισχύουν την δυνατότητα αντίληψης και επικοινωνίας των Υπαλλήλων και τους καθιστούν ικανούς να αντιλαμβάνονται και να δρουν καλύτερα σε άγνωστους χώρους. Το παράδειγμα αυτό αποτελεί ακραίο αλλά χαρακτηριστικό παράδειγμα του τρόπου που φαίνεται να πρέπει να ακολουθήσουν τα προγράμματα κατάρτισης αλλά και της επιμόρφωσης των επιχειρήσεων για τα νέα δεδομένα στην Κατάρτιση και εκπαίδευση, ώστε η κατάρτιση να έχει ουσιαστικό περιεχόμενο και αποτέλεσμα.

Προτάσεις

Με βάση τα παραπάνω στοιχεία και με γνώση του βαθμού αξιοπιστίας των συμπερασμάτων στα οποία καταλήγουμε μπορούμε να κάνουμε τις εξής προτάσεις για το θέμα της ανεργίας:

1. Η Καταπολέμηση της ανεργίας βασικά ξεκινάει από την εισαγωγή της Πληροφορικής σε μεγάλη κλίμακα από τις εταιρείες σε όλους του τομείς δραστηριότητας των. Η εισαγωγή αυτή μπορεί να ξεκινήσει με σεμινάρια προς νέους επιχειρηματίες που να είναι κατά κάποιον τρόπο δεσμευτικά και υποχρεωτικά εάν οι νέοι επιχειρηματίες πρόκειται να χρηματοδοτηθούν από κάποια επιδότηση. Έστω και αργά αναμένεται το παραπάνω μέτρο να άρει πολλαπλασιαστικά αρκετά από τα θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την ανεργία.
2. Η επιδότηση κατά προτεραιότητα των περιοχών της περιφέρειας που πλήττονται κυρίως από μεγάλα ποσοστά ανεργίας για την δημιουργία παραγωγικών μονάδων με έμφαση σε ειδικότητες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν γυναίκες και άτομα με ειδικές ανάγκες.
3. Η αναβάθμιση των σεμιναρίων για ανέργους ώστε να γίνουν εργαλεία που να μπορεί ο άνεργος άμεσα να χρησιμοποιήσει στην εργασία του με επιτυχία. Τα σεμινάρια πρέπει να γίνουν αξιόπιστα και να τύχουν της εκτίμησης του επιχειρηματικού κόσμου, εάν πρέπει σε αυτά να αναζητηθεί ένα μέσον για καλύτερες προϋποθέσεις πρόσβασης στην αγορά εργασίας.

Προσωπικές απόψεις για τα Προγράμματα Κατάρτισης

Βασικά τα προγράμματα Κατάρτισης δεν καταπολεμούν την ανεργία. Η ανεργία οφείλεται στον χαμηλό ρυθμό ανάπτυξης της οικονομίας και μπορεί να καταπολεμηθεί μόνον με την ανάπτυξη της και την εγκατάσταση παραγωγικών μονάδων και επιχειρήσεων.

Όμως τα προγράμματα Κατάρτισης παίζουν σημαντικό ρόλο και μπορούν να διαδραματίσουν ακόμη σημαντικότερο προσφέροντας πολλαπλές υπηρεσίες στους ανέργους που εγγράφονται σε αυτά. Αυτές οι πολλαπλές και χρήσιμες υπηρεσίες είναι οι εξής:

Η σημαντικότερη υπηρεσία δεν είναι η προσωρινή οικονομική ανακούφιση και πλασματική μείωση της ανεργίας αλλά το γεγονός ότι βοηθούν τους ανέργους να μην απομονωθούν και βρεθούν έξω από τις εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς. Εάν δεν υπήρχαν, τότε ένας μεσοπρόθεσμα άνεργος, θα είχε εντελώς αποκοπεί από τις εξελίξεις του επαγγέλματος του και τη πρόοδο της τεχνολογίας και επιστήμης με δυσκολία επανένταξης που αυξάνεται όσο περνούν τα χρόνια. Τα προγράμματα Κατάρτισης ουσιαστικά και άσχετα από το περιεχόμενο και την ποιότητα τους βγάζουν τους ανέργους από την απομόνωση της ανεργίας.

Το δεύτερο και σημαντικότερο στοιχείο των προγραμμάτων κατάρτισης το οποίο θα μπορούσε υπό προϋποθέσεις να χρησιμοποιηθεί και σαν μοχλός καταπολέμησης της ανεργίας, είναι το γεγονός ότι φέρνοντας σε επαφή τους ανέργους με νέες πρακτικές και τεχνολογίες, δημιουργούν προϋποθέσεις ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ και έναρξης επιχειρηματικών Δραστηριοτήτων από τους ίδιους τους ανέργους, χωρίς ανάγκη να καταφύγουν στην αγορά εργασίας. Υπάρχουν πολλά προγράμματα Επιδότησης Νέων Επιχειρηματιών που υποστηρίζουν αυτές τις πρωτοβουλίες και τα οποία θα μπορούσαν αν συνδυασμούς, ε προγράμματα Κατάρτισης υποψηφίων Νέων Επιχειρηματιών.

Το τρίτο θέμα το οποίο θα μπορούσε να αποτελέσει και πρόταση για την αξιοποίηση των Κονδυλίων για τα Προγράμματα κατάρτισης πηγάζει από την θεώρηση της Ελληνικής Αγοράς στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Κοινότητας. Ουσιαστικά η Ένταξη της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση σημαίνει την είσοδο της σε μία ενιαία αγορά 250 Εκατομμυρίων αγοραστών και επιχειρήσεων. Όμως Η Ελλάδα έχει παραμείνει εντελώς κλειστή στην οικονομία της περιοχής και η Κατάρτιση και Εκπαίδευση γενικότερα δεν έχουν το Ευρωπαϊκό προσανατολισμό που θα έπρεπε. Η πρόταση και προοπτική είναι ότι τα προγράμματα κατάρτισης θα είχαν μία εξαιρετική επίπτωση στην Ελληνική Οικονομία και θα

έδινε μεγάλα πλεονεκτήματα στους ανέργους, εάν γίνονταν σε άλλη Ευρωπαϊκή χώρα είτε ακόμη καλύτερα σε ξένες επιχειρήσεις. Οι Έλληνες άνεργοι αντί για την παρακολούθηση Μαθημάτων στις αίθουσες των ΚΕΚ (συνήθως πρόχειρα διασκευασμένα δωμάτια διαμερισμάτων), θα είχαν ωφεληθεί τα μέγιστα εάν τα παρακολουθούσαν σε χώρους Γερμανικών είτε Γαλλικών είτε Ισπανικών Επιχειρήσεων συμμετέχοντας και γνωρίζοντας το πνεύμα παραγωγικότητας και τις ανώτερες πρακτικές των Ευρωπαϊκών Κρατών, και μεταφέροντας αυτές στον Ελληνικό χώρο.

Βιβλιογραφία

1. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας
(<http://www.kethi.gr/greek/statistika/>)
2. Αρχείο Νοεμβρίου 2005
www.forthnet.gr/templates/locate.aspx?p=143989 - 93k
3. [DOC] «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΑΠΟΦΥΛΑΚΙΣΜΕΝΩΝ»
www.roe.gr/news/anapt_synedrio_05/eisigiseis/Manousaki_Anna.doc
4. Sdnet: Αρχείο
www.socialdialogue.net/el/el_lib_110.htm
5. [DOC] Μελέτη τράπεζας για τις εργασιακές σχέσεις και την αγορά εργασίας ...
www.eike.gr/επιτοκια/el/ει/2005/02/ημερ2/ημ2005021001el.doc
6. Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας – Άρθρο
www.pse.gr/ειδησεις/el/ει/2005/02/ημερ2/ημ2005021001el.doc
7. [PDF] 5161/00 GA/ka GR DG J ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΣΗΣ Β ρυξέλλες ...
europa.eu.int%00/comm/employment_social/empl_esf/empl2000/er2000_el.pdf
8. [PDF] Απασχόληση & Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταείο
europa.eu.int%00/comm/employment_social/empl_esf/line2000/line2000_el.pdf
9. ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ 2000-2006
www.oke.gr/greek/gnomi64.htm
10. Ο ρόλος των γυναικών στην οικονομική και κοινωνική ζωή των χωρών ...
www.oke.gr/greek/oke32.htm

11. ΠΑ.ΣΟ.Κ.

www.pasok.gr/portal/gr/30110/2/1/showdoc2.html - 64k

12. ΠΑ.ΣΟ.Κ.

www.pasok.gr/portal/gr/-1000000/30110/print/131/1/showdoc.html

13. Καλώς ήλθατε στο Proslipsis.gr

www.proslipsis.gr/cmCat_treePrd.php?&cm_catid=69&cm_prdid=1368

14. Το ΒΗΜΑ onLine - ΑΝΑΠΤΥΞΗ

tovima.dolnet.gr/print_article.php?e=B&f=13664&m=D06&aa

15. Το ΒΗΜΑ onLine - ΑΝΑΠΤΥΞΗ

tovima.dolnet.gr/print_article.php?e=B&f=13893&m=D11&aa=1

16. www.eiro.eurofound.ie/2006/02/word/gr0602104fel.doc

17. [PDF] ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

www.paep.org.gr/gr/mod/fileman/files/Apologismos_2003.pdf?PHPSESSID=2d0ae6100b7e835a3cc29e3dc9a1291a

18. [PDF] ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

www.paep.org.gr/gr/mod/fileman/files/Teliki_NTE_2003.pdf?PHPSESSID=3cc4d5b8c4321fdd739e404bb0cf3e8a

19. [PDF] Δελτίο Οργανισμού Έρευνας

[www.erc.ucy.ac.cy/greek/publicationsG/DOP10-05%20\(1\).pdf](http://www.erc.ucy.ac.cy/greek/publicationsG/DOP10-05%20(1).pdf)

20. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟΤΕΡΗ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ... www.agis-net.gr/F02/women.htm

21. kathimerini.gr

www.kathimerini.gr/40cxd/ w_articles economy 100047 04/11/2005 16229 9

22. kathimerini.gr | Και η οικονομία προεξέχει την ανάπτυξη

www.kathimerini.gr/40cxd/ w_articles politica 100003 22/04/2005 181752

80. [DOC] ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΠΡΟΤΡΑΜ
www.pepdym.gr/upload/sympliroma/C1.METRO%201.3-ESF-2.doc
www.ankam/online.gr/analysis/Articles/analysis/analysis_200611

81. Γ.Α.Κ. & Δ. Καρλά & Π. Ζαρού >> Διοικήσεις & Αρχιτ.
gak.ser.sch.gr/ArchCol/dioik.htm

82. ΑΝΕΥΘΗΚΗ ΠΑΡΑΓΕΥΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΚΑΙ Ο ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΚΟΡΣΙΩ
www.sintaktika.gr/sintaktika/analysis/analysis.htm

83. Η Γραμμή, η γραμμή είναι ένα σύστημα
www.xkatsikas.gr/typos/typos1671.htm