



UNIVERSITY OF
PATRAS
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

(πρώην Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων–Μεσολόγγι)

Πτυχιακή εργασία

**ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ:ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟΥΣ
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Λύρα Αχιλλεία, ΑΜ: 76515651

Μεσολόγγι 2020

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ/ΠΑΤΡΑ**

(πρώην Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων–Μεσολόγγι)

Πτυχιακή εργασία

**ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ:ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟΥΣ
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Λύρα Αχιλλεία, ΑΜ: 76515651

Επιβλέπουσα καθηγήτρια
Dr Panagiota Vathi-Sarava
Patras University
Hellenic Open University

Μεσολόγγι 2020

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας/Πάτρας του Πανεπιστημίου Πατρών, δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Ευχαριστίες

Ευχαριστώ θερμά την κ. Παναγιώτα Βάθη-Σαράβα, για τη συμβουλευτική βοήθεια που με προθυμία μου παρείχε καθώς και για τη στήριξη, την καθοδήγηση και την όλη επίβλεψη που είχε για τη δόμηση και το περιεχόμενο της πτυχιακής μου.

Τέλος, εκφράζω τις ευγνώμονες ευχαριστίες μου στους καθηγητές που με δίδαξαν κατά τη διάρκεια της φοιτήσεως μου καθώς και τους γονείς μου που ποικιλότροπα με στήριξαν κατά την σπουδαστική μου φοίτηση.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο εθελοντισμός, διαχρονικά, βασίζεται στην ανιδιοτελή προσφορά των ανθρώπων που επιθυμούν να συνδράμουν σε προσπάθειες που στοχεύουν στην ανακούφιση ευπαθών ομάδων της κοινωνίας ή σε μεμονωμένες περιπτώσεις ατόμων που βρίσκονται σε ανάγκη, χωρίς την λήψη κάποιας αμοιβής. Στα βασικά κίνητρα των εθελοντών συγκαταλέγονται η διάθεση για προσφορά, η προσωπική ικανοποίηση, οι ανησυχίες για την ποιότητα ζωής των ανθρώπων και του περιβάλλοντος και τα λοιπά. Η σημασία του εθελοντισμού σε περιόδους κρίσης γίνεται ακόμα πιο εμφανής, καθώς μέσω αυτού ανακουφίζεται ένα μεγάλο μέρος του πληθυσμού που πάσχει. Η παρούσα εργασία αναφέρεται στον εθελοντισμό ως δράση, γενικά, αλλά και στην θέση που λαμβάνουν σε σχέση με αυτόν οι νέοι της σύγχρονης εποχής, ειδικότερα. Για την εξέταση του ζητήματος πραγματοποιήθηκε πρωτογενής έρευνα με την συμμετοχή 155 φοιτητών του ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ. Στόχος ήταν να εντοπιστεί η γνώση σχετικά με τον εθελοντισμό, αλλά και η ενεργός ή μη συμμετοχή των φοιτητών σε εθελοντικές δράσεις της περιοχής τους, όπως η δενδροφύτευση και η βοήθεια σε αθλητικές διοργανώσεις, μεταξύ άλλων.

Λέξεις Κλειδιά: Εθελοντισμός, Νέοι, Κίνητρα Εθελοντισμού.

ABSTRACT

Volunteering, over time, is based on the unselfish giving of people who wish to assist in efforts aimed at relieving vulnerable groups of society or in individual cases of people in need without receiving any economic reward. The main motivations of the volunteers include giving, personal satisfaction, concerns about the quality of life of people and the environment and so on. The importance of volunteering in times of crisis becomes even more apparent, as it alleviates a large part of the population that suffers. The present analysis refers to volunteering as an action, in general, but also to the position that young people of modern times, in particular, take in relation to it. A primary research was carried out with the participation of 155 students of TEI of WESTERN GREECE. The aim was to identify the knowledge about volunteering, but also the active or non-participation of students in volunteer activities in their area, such as tree planting and assistance in sports events, among others.

Key words: Volunteerism, Young people, Volunteer motivations.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ	iv
ABSTRACT.....	v
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....	vi
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ	x
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ	xii
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ.....	xiv
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	15
1. ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ.....	17
1.1 Εννοιολογική προσέγγιση.....	17
1.2 Τα Είδη του Εθελοντισμού	18
1.3 Κίνητρα και Οφέλη εθελοντών.....	19
2. ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ.....	23
2.1 Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα Σύγχρονης Εποχής.....	23
2.2 Αναγκαιότητα του Εθελοντισμού τη σύγχρονη εποχή	23
2.3 Οικονομική Κρίση και οι Συνέπειες στην Κοινωνία.....	24
2.4 Η έκταση και η εκδήλωση του εθελοντισμού παγκόσμια σε περιόδους κρίσεις	25
2.5 Η Εθελοντική Δραστηριοποίηση εν Καιρώ Κρίσης.....	27
2.6 Κοινωνικοί Περιορισμοί και εμπόδια του Εθελοντισμού.....	29

3. ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΥΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ.....	31
3.1 Τα χαρακτηριστικά των ΜΚΟ.....	31
3.2 Διεθνείς εθελοντικές οργανώσεις	32
3.2.1 Η UNICEF	32
3.2.2 Η Greenpeace.....	34
3.2.3 Οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα.....	36
3.2.4 Η World Wildlife Fund (WWF)	37
3.2.5 Η Actionaid.....	38
3.3 Ελληνικές εθελοντικές οργανώσεις	39
3.3.1 Το Χαμόγελο του Παιδιού.....	39
3.3.2 Παιδικά χωριά SOS	40
3.3.3 Η Κιβωτός του Κόσμου.....	40
3.3.4 Αρκτούρος	42
3.3.5 Γραμμή Ζωής.....	43
3.3.6 ΕΔΡΑ- Κοινωνικές Συνεταιριστικές Δραστηριότητες Ευπαθών Ομάδων (Κ.Σ.Δ.Ε.Ο.)	44
3.3.7 Ινστιτούτο Ενδοκοινωνιακής Αποκατάστασης (Ι.Ε.Α.)	44
3.3.8 ΑΝΤΙΓΟΝΗ – Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία.....	45
4. ΟΙ ΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟ ΚΑΙ Η ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΕ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	47
4.1 Το προφίλ των εθελοντών.....	47
4.2 Νέοι και εθελοντισμός.....	49
4.3 Ευρώπη και νεανικός εθελοντισμός.....	52
4.4 Οφέλη εθελοντισμού για τους νέους	55

5.	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	57
5.1	Ταυτότητα Έρευνας	57
5.1.1	Μεθοδολογία έρευνας.....	57
5.1.2	Δειγματοληψία	57
5.1.3	Περιγραφή δεδομένων	58
5.1.4	Τεχνικές ανάλυσης δεδομένων	58
5.2	Ανάλυση του δείγματος	58
5.2.1	Φύλο.....	59
5.2.2	Ηλικία	60
5.2.3	Εξάμηνο Φοίτησης.....	62
5.2.4	Τμήμα Φοίτησης	63
5.3	Γνώση για τον εθελοντισμό	65
5.4	Συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις	66
5.4.1	Συμμετοχή σε περιβαλλοντικές εθελοντικές δράσεις.....	67
5.4.2	Συμμετοχή σε κοινωνικές εθελοντικές δράσεις.....	75
5.4.3	Συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις σχετικές με την υγεία	81
5.5	Λόγοι συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις	84
5.6	Λόγοι μη συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις	87
5.7	Διμεταβλητή ανάλυση συσχετίσεων.....	89
5.7.1	Διερεύνηση συσχετίσεων μεταξύ της γνώσης για τον εθελοντισμό και των δημογραφικών χαρακτηριστικών	89
5.7.2	Διερεύνηση συσχετίσεων μεταξύ των εθελοντικών δράσεων σχετικών με την υγεία	91
5.7.3	Διερεύνηση συσχετίσεων μεταξύ των περιβαλλοντικών εθελοντικών δράσεων	92
5.7.4	Διερεύνηση συσχετίσεων μεταξύ των κοινωνικών εθελοντικών δράσεων	93

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	95
ΣΥΖΗΤΗΣΗ	96
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	97
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	105
Ερωτηματολόγιο	105

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1. Ποσοστά εθελοντών στις Η.Π.Α., ανά ηλικιακή ομάδα, ετών 2011-2015	51
Πίνακας 2 Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το φύλο.....	59
Πίνακας 3. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με την ηλικία.....	60
Πίνακας 4. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το εξάμηνο φοίτησης.....	62
Πίνακας 5. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το τμήμα φοίτησης... ..	63
Πίνακας 6. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη γνώση για τον εθελοντισμό.....	65
Πίνακας 7 Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Δενδροφύτευσης.....	67
Πίνακας 8. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Δασοπροστασίας - Δασοπυρόσβεσης.....	69
Πίνακας 9. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Παραλίας.....	71
Πίνακας 10. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Πάρκου ή Πλατείας.....	72
Πίνακας 11. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Αρχαιολογικού ή Πολιτισμικού Χώρου.....	74
Πίνακας 12. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική Ομάδα Διάσωσης.....	75
Πίνακας 13. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή ως εθελοντές σε Αθλητικά Γεγονότα.....	77
Πίνακας 14. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ΑμΕΑ.....	78

Πίνακας 15. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε Ηλικιωμένα Άτομα.....	80
Πίνακας 16. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική Αιμοδοσία	81
Πίνακας 17. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή ως εθελοντής Δότης Μυελού των Οστών	83
Πίνακας 18 Λόγοι συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις.....	85
Πίνακας 19. Λόγοι μη συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις.....	87
Πίνακας 20. Συσχετίσεις μεταξύ της γνώσης για τον εθελοντισμό και των δημογραφικών χαρακτηριστικών.....	90
Πίνακας 21. Συσχετίσεις μεταξύ των εθελοντικών δράσεων σχετικών με την υγεία .	91
Πίνακας 22. Συσχετίσεις μεταξύ των περιβαλλοντικών εθελοντικών δράσεων	92
Πίνακας 23. Συσχετίσεις μεταξύ των κοινωνικών εθελοντικών δράσεων	94

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ

Γράφημα 1. Συμμετοχή σε οργανωμένες εθελοντικές δραστηριότητες, Flash Eurobarometer 455.....	54
Γράφημα 2. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το φύλο	59
Γράφημα 3. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με την ηλικία	61
Γράφημα 4. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το εξάμηνο φοίτησης	63
Γράφημα 5. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το τμήμα φοίτησης .	64
Γράφημα 6. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη γνώση για τον εθελοντισμό.....	66
Γράφημα 7. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Δενδροφύτευσης.....	68
Γράφημα 8. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Δασοπροστασίας - Δασοπυρόσβεσης.....	70
Γράφημα 9. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Παραλίας	72
Γράφημα 10. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Πάρκου ή Πλατείας.....	73
Γράφημα 11. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Αρχαιολογικού ή Πολιτισμικού Χώρου.....	75
Γράφημα 12. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική Ομάδα Διάσωσης	76
Γράφημα 13. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή ως εθελοντές σε Αθλητικά Γεγονότα.....	78

Γράφημα 14. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ΑμΕΑ	79
Γράφημα 15. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε Ηλικιωμένα Άτομα.....	81
Γράφημα 16. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική Αιμοδοσία	82
Γράφημα 17. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή ως εθελοντής Δότης Μυελού των Οστών	84
Γράφημα 18. Λόγοι συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις	86
Γράφημα 19. Λόγοι μη συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις	88

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Εικόνα 1. Το λογότυπο της UNICEF.....	33
Εικόνα 2. Το πλοίο Greenpeace το 1971	35
Εικόνα 3. Οι εγκαταστάσεις της Κιβωτού του Κόσμου στην Αθήνα.....	41

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο θεσμός του εθελοντισμού αποτελεί μια ευγενή πρωτοβουλία από την πλευρά των ατόμων που ευαισθητοποιούνται από τα προβλήματα της σύγχρονης κοινωνίας και επιθυμούν να προσφέρουν, με όσες δυνατότητες διαθέτουν, σε περιπτώσεις ανάγκης, όπως είναι η αιμοδοσία και η φροντίδα του περιβάλλοντος. Το γεγονός δε ότι η εθελοντική δράση δεν αμείβεται καταδεικνύει και τον υψηλό βαθμό ηθικής που την διέπει.

Κάθε άνθρωπος μπορεί να υποκινείται από διαφορετικούς παράγοντες για να συμμετάσχει σε εθελοντικές δραστηριότητες, αλλά αυτό που εντοπίζεται ως κοινό σημείο σε όλες τις περιπτώσεις είναι η ανιδιοτέλεια της προσπάθειας. Ο εθελοντισμός μπορεί να αφορά σε ποικίλες εκφάνσεις της κοινωνικής ζωής και να εμπλέκεται σε διάφορους τομείς, όπως είναι η στήριξη ευπαθών ομάδων της κοινωνίας με την παροχή κάθε είδους βοήθειας, δράσεις για την φροντίδα του περιβάλλοντος, αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε έκτακτες περιπτώσεις φυσικών καταστροφών, όπως οι φωτιές και οι σεισμοί και λοιπά.

Στην παρούσα εργασία επιδιώκεται να εντοπιστεί η στάση και η συμμετοχή των νέων στον θεσμό του εθελοντισμού. Ο στόχος αυτός επιδιώχθηκε με την ολοκλήρωση πρωτογενούς έρευνας, η οποία και σχολιάζεται στο τελευταίο κεφάλαιο.

Πιο αναλυτικά, η εργασία επιμερίζεται σε πέντε συνολικά κεφάλαια.

Το πρώτο κεφάλαιο αποτελεί μια αναφορά στην έννοια και το περιεχόμενο του εθελοντισμού, στις μορφές που αυτός δύναται να λαμβάνει, στα κίνητρα που ωθούν τα άτομα να συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις καθώς και τα οφέλη που αποκομίζουν με την εμπλοκή τους στον εθελοντισμό..

Στο δεύτερο κεφάλαιο, γίνεται αναφορά στο ρόλο του εθελοντισμού τη σύγχρονη εποχή, στην αναγκαιότητα του εθελοντισμού σε περιόδους κρίσης, όπως η τρέχουσα στην Ελλάδα, αλλά και στους πιθανούς λόγους που εμποδίζουν την ανάπτυξη του εθελοντισμού.

Στο τρίτο κεφάλαιο αναφέρονται συγκεκριμένα παραδείγματα οργανισμών που πρωτοστατούν στην εθελοντική δράση τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό.

Χαρακτηριστικές περιπτώσεις είναι η οργάνωση «Γιατροί Χωρίς Σύνορα», η Unicef, η WWF, ο ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ και λοιπές.

Στο τέταρτο κεφάλαιο γίνεται συσχετισμός του εθελοντισμού και των νέων. Δηλαδή, αναφέρονται κάποια στοιχεία αναφορικά με την έκταση της συμμετοχής των νέων στον εθελοντισμό.

Το πέμπτο κεφάλαιο αποτελεί το ερευνητικό μέρος της εργασίας. Πιο συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκε πρωτογενής έρευνα, με την χρήση ερωτηματολογίου, σε 155 φοιτητές του ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ, ώστε να διαπιστωθεί το κατά πόσο οι νέοι είναι ενεργοί στα πλαίσια του εθελοντισμού.

1. ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

Καθώς η παρούσα εργασία βασίζεται στην έννοια του εθελοντισμού, θεωρείται αναγκαία μια αποσαφήνιση του όρου. Έτσι, στις υποενότητες του παρόντος κεφαλαίου δίδεται ο ορισμός του εθελοντισμού, αναφέρονται οι βασικές μορφές τις οποίες μπορεί αυτός να λαμβάνει, καθώς και τα κίνητρα και οφέλη που ωθούν τους ανθρώπους να συμμετέχουν σε εθελοντικές οργανώσεις.

1.1 Εννοιολογική προσέγγιση

Η λέξη εθελοντισμός προέρχεται ετυμολογικά από τη αρχαιοελληνική λέξη «εθέλω».

ἐθέλω: είμαι πρόθυμος, εκφράζει κυρίως συγκατάθεση παρά προτίμηση και επιθυμία, σε αντίθεση προς το βούλομαι: εἰ βούλει, ἐγὼ ἐθέλω = αν θελεις, εγώ είμαι πρόθυμος. (Λεξικό αρχαίας ελληνικής γλώσσας-Α'Β'Γ' Γυμνασίου).

Ιστορικά ο εθελοντισμός είναι δύσκολο να προσεγγιστεί καθώς η προσφορά στο συνάνθρωπο και η συμμετοχή στα κοινά είναι εγγενής στον άνθρωπο. Παρόλα αυτά, από τη δεκαετία του '70, γεγονότα όπως η πτώση των σοσιαλιστικών καθεστώτων, οι ανεπάρκειες της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας, τα δημοσιονομικά προβλήματα, η κρίση του κοινωνικού κράτους, η μοναξιά στις μεγαλουπόλεις και η παγκοσμιοποίηση, κατέστησαν την κοινωνία των πολιτών ολοένα και πιο σημαντική (Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, 2012).

Στην Ελλάδα δεν υπάρχει κάποιος τυπικός (νομικά) ορισμός του εθελοντισμού. Οι αναφορές στη έννοια του εθελοντισμού βασίζονται στις παγκόσμια αποδεκτά αξίες και αρχές που διέπουν τον εθελοντισμό.

Ο εθελοντής έτσι είναι ένα άτομο, ο οποίος με ελεύθερη βούληση συμμετέχει σε δραστηριότητες που ωφελούν την κοινωνία. Οι δραστηριότητες αυτές διεξάγονται για μη κερδοσκοπικό σκοπό, συμβάλλουν στην προσωπική εξέλιξη του εθελοντή, ο οποίος για το γενικό καλό και χωρίς οικονομική αμοιβή δαπανά από το χρόνο του και την ενέργεια του. (European Youth Forum, 2012).

Ο στόχος του εθελοντισμού είναι το κοινό καλό. Αν και οι λόγοι συμμετοχής μπορεί να είναι ατομικοί για τον καθένα, ο στόχος του εθελοντισμού είναι για ένα κοινό καλό και πέραν του ατομικού.

Έτσι, ο εθελοντισμός φανερώνει την προθυμία και την συγκατάθεση για συμμετοχή σε μία δράση. Η συμμετοχή σε αυτή τη δράση είναι από ελεύθερη επιλογή, χωρίς οικονομικό αντίκρισμα, και είναι μια πράξη δέσμευσης προς ένα σκοπό που αναγνωρίζεται ως ωφέλιμος τόσο ως προς την κοινωνία όσο και ως προσωπικά για το άτομο που προφέρει υπηρεσίες εθελοντισμού.

Ο εθελοντισμός σε σύγκριση με τη βοήθεια σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, εμφανίζεται ως παροχή βοήθειας συστηματικά, που μπορεί να διαρκεί από μερικές ώρες την εβδομάδα έως και πολλά χρόνια. Η συμμετοχή σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης υποκινείται από την αναγνώριση μιας κατάστασης ως έκτακτης ενώ για να συνεχίσει την εργασία του ο εθελοντής χρειάζεται ένα ηθικό κίνητρο (Andronic, 2014).

1.2 Τα Είδη του Εθελοντισμού

Με απώτερο σκοπό την κοινωνική προσφορά χωρίς οικονομικά ανταλλάγματα, μπορούν να διακριθούν πολλά είδη εθελοντισμού. Τα κύρια είδη εθελοντισμού ανά τομέα, σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, περιλαμβάνουν τις εξής εθελοντικές δράσεις:

Σχετικά με το Περιβάλλον και την Οικολογία:

- καθαρισμός παραλίας πλατειών, αρχαιολογικών χώρων και λοιπών δημόσιων χώρων,
- δενδροφύτευση, αναδασώσεις και κάθε είδους οικολογικές περιβαλλοντολογικές δράσεις,
- δασοπυρόσβεση-δασοπροστασία,
- φυσικές καταστροφές (σεισμούς, πλημμύρες, πυρκαγιές κλπ)

Σχετικά με τον τομέα της Υγείας:

- Αιμοδοσία,
- Δωρεά οργάνων,
- Δότες μυελού των οστών,
- Ιατρών σε εμπόλεμες περιοχές ή περιοχές με φτώχεια,

Κοινωνικού χαρακτήρα:

- ομάδες διάσωσης, αθλητικά γεγονότα, υπηρεσίες βοήθειας ΑμεΑ, ηλικιωμένων, δημιουργική απασχόληση σε παιδιά στα νοσοκομεία, κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων και γενικά όσων έχουν ανάγκη, π.χ. διανομή δωρεάν φαγητού, διανομή τροφίμων (κοινωνικά παντοπωλεία), διανομή ρούχων
- παροχή ανθρωπιστικών υπηρεσιών σε χώρες στις οποίες υπάρχει ανάγκη (π.χ. χώρες που μαστίζονται από τη φτώχεια, εμπόλεμες ζώνες κλπ).

Στον τομέα του Πολιτισμού, οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν δράσεις πολιτιστικών, καλλιτεχνικών οργανώσεων, συλλόγων, ομάδων. Επίσης, μπορεί να περιλαμβάνονται δράσεις με σκοπό την ανταλλαγή πολιτισμικών ιδεών, την εκμάθηση ξένης γλώσσας.

Τέλος, είναι σημαντικό να αναφερθούν ξεχωριστά οι εθελοντικές δράσεις που έχουν μεγάλη ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια και στην Ελλάδα, λόγω των μεγάλων προσφυγικών ροών. Όλο και περισσότερες οργανώσεις συμμετέχουν στην καλύτερη διαχείριση του φαινομένου, οι οποίες συνδράμουν τόσο στη διάσωση όσο και στην καλύτερευση των όρων διαβίωσης των προσφύγων.

1.3 Κίνητρα και Οφέλη εθελοντών

Τα κίνητρα μπορούν να θεωρηθούν ως οι διάφορες ανάγκες ενός ατόμου, όπως σωματικές, συναισθηματικές ή ψυχολογικές. Τα άτομα, συχνά, θέτουν στόχους για τον εαυτό τους οι οποίοι εάν επιτευχθούν, θα ικανοποιήσουν τις ανάγκες τους. Ως εκ

τούτου, ο εντοπισμός των κινήτρων ενός ατόμου προς τον εθελοντισμό μπορεί να δώσει μια εικόνα για το ποιες είναι οι υποκείμενες ανάγκες του ή οι στόχοι του (Riemer, Dorsch, Hoerber, Paskevich &Chelladurai, 2004).

Τα κίνητρα που ωθούν τους ανθρώπους να συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις ποικίλουν και είναι υποκειμενικά για τον καθένα. Σε γενικές γραμμές τα βασικά κίνητρα είναι τα εξής (Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, 2012):

- Αλtruισμός: πηγάζει από το αίσθημα της αλληλεγγύης και της προσφοράς προς αυτούς που χρειάζονται υποστήριξη.
- Δύναμη: πηγάζει από το αίσθημα επιρροής και συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων.
- Συμμετοχή σε ομάδες: πηγάζει από το αίσθημα συντροφικότητας και κοινωνικότητας.
- Επίτευξη: πηγάζει από το αίσθημα προσωπικής ικανοποίησης και ολοκλήρωσης.
- Εμπειρία: πηγάζει από το αίσθημα απόκτησης γνώσης, μάθησης και προσωπικής ανάπτυξης.
- Καταξίωση: πηγάζει από την ανάγκη αναγνώρισης των δεξιοτήτων και των επιτευγμάτων.
- Επαγγελματική δικτύωση: σχετίζεται με την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και δικτύου επαφών.

Αναλυτικότερα, ο εθελοντισμός προωθείται μέσω της αναζήτησης αισθήματος προσωπικής ικανοποίησης και ολοκλήρωσης, του αλtruισμού, της ανάγκης για συντροφικότητα ή για μάθηση και προσωπική ανάπτυξη, της αναζήτησης εμπειριών, της ανάπτυξης επαγγελματικών επαφών που μπορούν να βοηθήσουν το άτομο στα μελλοντικά του σχέδια ή της κοινωνικής καταξίωσης. Συνολικά, φαίνεται ότι στα βασικά κίνητρα των εθελοντών περιλαμβάνονται τα κάτωθι (ΕΚΠΕΘΕ- Ευρωπαϊκή Έκφραση, 2006):

- Η βοήθεια προς τον συνάνθρωπο.

- Το ενδιαφέρον για τη δραστηριότητα.
- Η αναζήτηση εμπειριών.
- Η διάθεση χρόνου.
- Η αφοσίωση σε έναν σκοπό.
- Η προσωπική γνωριμία με άλλους εθελοντές.
- Οι θρησκευτικές πεποιθήσεις..

Τα οφέλη του εθελοντισμού είναι πολλά. Συνοπτικά, θα μπορούσαμε να αναφέρουμε τα εξής:

- Αναπτύσσεται το αίσθημα της κοινωνικής προσφοράς και βοήθειας προς τους συνανθρώπους μας, η αίσθηση της ηθικής ικανοποίησης της προσφοράς.
- Ενισχύεται ο αλtruισμός, κάνοντας τους ανθρώπους να αντιληφθούν ότι δεν είναι τα χρήματα το παν στη ζωή μας.
- Ενισχύεται η ομαδικότητα, αποδεικνύοντας ότι με ομαδικό πνεύμα μπορούν να επιτευχθούν καλύτερα αποτελέσματα.
- Ενισχύεται η αυτοπεποίθηση, κάνοντας τους ανθρώπους να νιώθουν χρήσιμοι στην κοινωνία, ότι είναι ενεργοί πολίτες συμμετέχοντας στα κοινωνικά δρώμενα.
- Αποκτάται αισιοδοξία και ενισχύεται η πεποίθηση ότι συμμετέχοντας ενεργά σε κοινωνικά ζητήματα, ο κόσμος μπορεί να γίνει καλύτερος.
- Αναπτύσσεται η κοινωνικότητα, φέρνοντας τους ανθρώπους πιο κοντά, κάνοντας καινούργιες γνωριμίες.
- Αποκτούνται καινούργιες εμπειρίες και αναπτύσσονται νέες δεξιότητες μέσα από τις δράσεις, οι οποίες βοηθούν στην εργασιακή εμπειρία, ενώ πολλές φορές ο εθελοντισμός οδηγεί στην εύρεση μισθωτής εργασίας.

Άρα, συνολικά, εξάγεται ότι βασικά κίνητρα για παροχή εθελοντικής εργασίας συνιστούν η θέληση για βοήθεια, η ικανοποίηση που νιώθει το άτομο για συνεισφορά προς το συνάνθρωπο, η κοινωνικότητα, η δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου του, η συμμετοχή στα κοινά και η ενεργή εμπλοκή του ατόμου σε συλλογικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η εκάστοτε κοινωνία. Μέσα από τον εθελοντισμό, οι άνθρωποι δημιουργούν ένα περιβάλλον που έχει ως στόχο την εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και της περιθωριοποίησης. Επίσης, τα άτομα μαθαίνουν να σχετίζονται με άλλους ανθρώπους και να παράγουν κοινωνικό έργο, ανταλλάσσοντας εμπειρίες και γνώσεις, με αποτέλεσμα την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη. Οι παράγοντες, από την άλλη, που επίσης ευνοούν τον εθελοντισμό είναι η σαφήνεια των προγραμμάτων, η θετική στάση και συμπεριφορά καθώς και οι καλές σχέσεις των ατόμων που συμμετέχουν, η αξιοπιστία και φερεγγυότητα του έργου, μεταξύ των εθελοντών αλλά και η αμοιβαιότητα στις επιδιώξεις και τους στόχους τους (Θάνου, 2011).

2. ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ

2.1 Χαρακτηριστικά Γνωρίσματα Σύγχρονης Εποχής

Ο άνθρωπος σήμερα, ζει την εποχή της γρήγορης τεχνολογικής εξέλιξης, της υπερεκτίμησης της αξίας του χρήματος, του υπερκαταναλωτισμού, και της αποξένωσης. Όλοι αυτοί οι παράγοντες έχουν συντελέσει ώστε οι ανθρώπινες σχέσεις να έχουν διαταραχθεί, οδηγώντας τους ανθρώπους στην εσωστρέφεια.

Παρόλη την εξέλιξη της τεχνολογίας και των επιστημών και ενώ μπορεί για το μεγαλύτερο μέρος του πλανήτη οι χώρες να θεωρούνται αναπτυγμένες σε οικονομικό επίπεδο, υπάρχουν όμως και πολλές χώρες που είτε θεωρούνται αναπτυσσόμενες είτε βρίσκονται σε πολύ χαμηλό οικονομικό επίπεδο, με το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού τους να ζουν στα όρια της φτώχειας(ή και κάτω από αυτά). Πέραν όμως των δυσμενών συνθηκών διαβίωσης που διαμορφώνει ο οικονομικός παράγοντας, ακόμη και σε αναπτυγμένες χώρες παρατηρείται να υπάρχει κρίση αξιών σε κοινωνικό επίπεδο.

Με τις συνθήκες αυτές να επικρατούν τη σύγχρονη εποχή, ο εθελοντισμός φαίνεται να είναι δύσκολο να μπορεί να αναπτυχθεί.

2.2 Αναγκαιότητα του Εθελοντισμού τη σύγχρονη εποχή

Η αναγκαιότητα της συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις είναι αναμφισβήτητη την σύγχρονη εποχή, όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και παγκόσμια.

Ο Φωτόπουλος (χ.η.) ορθά αναφέρει, ότι εκτός από την ύπαρξη των σαφώς αποδεκτών και αναγνωρισμένων κινήτρων, χρειάζεται η δράση των εθελοντών να στηρίζεται σε συγκεκριμένες αξίες, όπως οι κάτωθι:

- Σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα και στις αξίες του εκάστοτε πολιτισμού, με έμφαση στα ατομικά δικαιώματα, τις πολιτικές και κοινωνικές ελευθερίες.
- Ανυπαρξία σύνδεσης της εθελοντικής δράσης με την αγοραπωλησία και την εκμετάλλευση εργατικής δύναμης.

- Η εθελοντική δράση να στοχεύει στην κάλυψη ζωτικών αναγκών για τον άνθρωπο, τη φύση και την κοινωνία.
- Έμφαση στις αξίες της διαφάνειας, της αξιοκρατίας, της ισοτιμίας, της αλληλεγγύης και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Μερικοί από τους λόγους που καθιερώνουν τον εθελοντισμό ως αναγκαίο, είναι οι εξής:

- ⇒ Διαφυλάσσονται και προωθούνται ανθρώπινες αξίες όπως η κοινωνική αλληλεγγύη, η ανιδιοτέλεια, η αγάπη και η προφορά προς τους συνανθρώπους μας.
- ⇒ Καλύπτονται τα κενά που δημιουργούνται με την αποδυνάμωση του κοινωνικού κράτους.
- ⇒ Αντιμετωπίζονται αποτελεσματικότερα η διαχείριση έκτακτων καταστάσεων,
- ⇒ Προάγεται η συλλογικότητα.
- ⇒ Καταδεικνύονται περιβαλλοντικά ζητήματα, ενώ σε πολλές περιπτώσεις κινήματα εθελοντισμού έχουν συμβάλει στην αποτροπή καταστροφών.
- ⇒ Καλύπτονται διαρκής ανάγκες στον τομέα της υγείας (εθελοντές αιμοδότες, δωρητές οργάνων κ.λπ).

2.3 Οικονομική Κρίση και οι Συνέπειες στην Κοινωνία

Από τη μελέτη του εθελοντισμού, δεν μπορεί να μην αναφερθεί και να αναλυθεί η παρούσα κατάσταση στην Ελλάδα. Από το 2009 έως και σήμερα, η Ελλάδα βιώνει οικονομική και κοινωνική κρίση. Αυτό συνέβαλλε ώστε πολλές Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, εταιρείες καθώς και αυθόρμητες πρωτοβουλίες απλών ανθρώπων (δημιουργώντας άτυπες μορφές κοινωνικής αλληλεγγύης), να επικεντρωθούν σε δράσεις ώστε να παράσχουν κοινωνική και υλική βοήθεια και λειτούργησαν ως ένας μοχλός πίεσης προς το πολιτικό σύστημα.

Κατά τη διάρκεια αυτών των χρόνων, οι κοινωνικές ανισότητες μεγάλωσαν, με αποτέλεσμα ένα μεγάλο μέρος του πληθυσμού να ζει στα όρια της φτώχειας, ενώ σε πολλές περιπτώσεις ακόμη και στα όρια ακραίας φτώχειας. Η ανεργία, όπως επίσης

και οι μειώσεις μισθών και συντάξεων, είναι από τους βασικούς λόγους που οδήγησαν στην αύξηση του φαινομένου της φτώχειας.

Σύμφωνα με έρευνες και στοιχεία του Ινστιτούτου Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε (2018) και της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (2017), η ανεργία εκτοξεύτηκε δραματικά τα χρόνια της οικονομικής κρίσης. Τα ποσοστά της ανεργίας στην αρχή της οικονομικής κρίσης (2009) προσέγγιζαν το 9,3%, από τότε και μετά ακλούθησαν αυξητική πορεία, με το υψηλότερο ποσοστό να καταγράφεται το 2013 και να φτάνει το 27,9% . Από το 2013 και έπειτα ακολούθησε μια μικρή αποκλιμάκωση φτάνοντας για το έτος 2017, το ποσοστό 21,2%. Τα μεγαλύτερα ποσοστά ανεργίας παρατηρούνται για όλα τα χρόνια της περιόδου αυτής, στην ομάδα ηλικιών 15-24 ετών, φτάνοντας από το 23,2% το έτος 2009 στο 58,8% για το έτος 2013, και 43,3% το έτος 2017. Ανάλογη πορεία φαίνεται να ακολουθούν και τα ποσοστά φτώχειας. Για το έτος 2009 το ποσοστό φτώχειας καταγράφεται να είναι 19,7%, αυξανόμενα σταδιακά για τα επόμενα έτη φτάνοντας τη μέγιστη τιμή του τα έτη 2012 και 2013 που έφτασε το 23,1%. Υπήρχε μια μικρή αποκλιμάκωση του ποσοστού αυτού από το 2013 και μετά, η οποία έφτασε το έτος 2016 να είναι 21,2%.

Όσον αφορά τον δείκτη σχετικής φτώχειας, εμφανίζεται μια σταθερή αύξηση από 19,7% το 2009 φτάνοντας στο μεγαλύτερο ποσοστό το 2012-2013 σε 23,1% ενώ τα επόμενα χρόνια εμφανίζεται αποκλιμάκωση του ποσοστού φτώχειας φτάνοντας στο 21,2% το 2016 (Ινστιτούτο Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε, 2018)

Από τα παραπάνω στοιχεία γίνεται αντιληπτό ότι στην εποχή της οικονομικής κρίσης, μπορεί το έτος 2013 να καταγράφηκε ως το πιο δυσμενές έτος που βίωσε ολόκληρη η κοινωνία, παρόλα αυτά ακόμη και σήμερα οι συνθήκες διαβίωσης των ανθρώπων δεν έχουν καλύτερευσει κατά πολύ.

2.4 Η έκταση και η εκδήλωση του εθελοντισμού παγκόσμια σε περιόδους κρίσεις

Ο εθελοντισμός και οι διάφορες μορφές εκδήλωσής του είναι ιδιαίτερα σημαντικός σε περιόδους κρίσης. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί ο ρόλος των εθελοντών σε εμπόλεμες περιόδους.

Κατά τη διάρκεια του Α Παγκοσμίου Πολέμου 90.000 εθελοντές του Βρετανικού Ερυθρού Σταυρού εργάστηκαν στη χώρα τους και στο εξωτερικό. Παρείχαν ζωτική βοήθεια στις ναυτικές και στρατιωτικές δυνάμεις, φροντίζοντας άρρωστους και τραυματίες ναυτικούς και στρατιώτες. Αποτελούμενοι από άντρες και γυναίκες, οι εθελοντές πραγματοποίησαν μια σειρά σημαντικών δράσεων, συμπεριλαμβανομένων των νοσηλευτικών, μεταφορικών καθηκόντων και της διοργάνωσης σταθμών ανάπαυσης, ομάδων εργασίας και βοηθητικών νοσοκομείων. Κατά το ξέσπασμα του πολέμου, πολλοί άνθρωποι θέλησαν να εκπαιδευτούν για να βοηθήσουν τους άρρωστους και τους τραυματίες. Οι γυναίκες χρειάστηκε να διδαχθούν τις πρώτες βοήθειες, τη νοσηλεία στο σπίτι και την υγιεινή από εγκεκριμένους ιατρούς. Έλαβαν, επίσης, μαθήματα μαγειρικής. Οι άνδρες εκπαιδεύτηκαν στον τομέα της παροχής πρώτης βοήθειας στο πεδίο της μάχης (BritishRedCross, 2017).

Η εθελοντική δράση ως απόκριση σε καταστροφές, ακόμα, είναι, ίσως, μια από τις πιο ξεκάθαρες εκφράσεις των ανθρωπίνων αξιών που στηρίζουν την κίνηση της ανταπόκρισης στις ανάγκες των άλλων. Είναι, επίσης, μεταξύ των πιο ορατών από τις εκφάνσεις του εθελοντισμού. Η άμεση αντίδραση των πολιτών σε μια φυσική καταστροφή αναφέρεται στην άμεση βοήθεια όσων επηρεάζονται. Σε πολλές περιπτώσεις, αυτό συμβαίνει αυθόρμητα, εκτός οποιουδήποτε οργανωμένου πλαισίου. Ωστόσο, η συνεισφορά του εθελοντισμού εκτείνεται πολύ πέρα από την άμεση ανταπόκριση. Οι δράσεις του εθελοντισμού ποικίλλουν στο φάσμα της διαχείρισης καταστροφών, από την πρόληψη έως την ετοιμότητα και τον μετριασμό, καθώς και την ανταπόκριση και την ανάκαμψη (UnitedNationsVolunteers, 2012).

Παρά τα ιδιαίτερα εξειδικευμένα και ικανά συστήματα διαχείρισης έκτακτων περιστατικών, οι απλοί πολίτες είναι, συνήθως, οι πρώτοι που ανταποκρίνονται σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή καταστροφής και παραμένουν στη διάθεση όσον έχουν ανάγκη για πολύ καιρό μετά τη διακοπή της παροχής των επίσημων υπηρεσιών. Οι πολίτες διαδραματίζουν, συχνά, ζωτικής σημασίας ρόλο βοηθώντας τους πληγέντες να ανταποκριθούν και να ανακάμψουν και μπορούν να προσφέρουν ανεκτίμητη βοήθεια σε επίσημους οργανισμούς (Whittaker, McLennan&Handmer, 2015).

2.5 Η Εθελοντική Δραστηριοποίηση εν Καιρώ Κρίσης

Στην Ελλάδα η περίοδος της οικονομικής κρίσης συνέβαλλε στην ανάπτυξη πολλών συλλογικών δράσεων. Μεγάλος αριθμός πολιτών κινητοποιήθηκε για να αντιμετωπιστούν οι μεγαλύτερες κοινωνικές ανάγκες που προκλήθηκαν με τη έλλειψη του κράτους πρόνοιας για μεγάλο μέρος του πληθυσμού. Αναπτύχθηκαν νέες μορφές εθελοντισμού από πρωτοβουλίες πολιτών μέσα από κινήματα και διαφόρων ειδών δίκτυα και ομάδες. Οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (Μ.Κ.Ο) αποτέλεσαν και αυτές έναν από τους πολλαπλούς(τυπικούς και άτυπους) φορείς που δραστηριοποιούνται για την κάλυψη των κλιμακούμενων κοινωνικών αναγκών (Σημίτη, 2014)

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μεγάλη ανάπτυξη στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας. Η κοινωνική οικονομία θεωρείται ο τρίτος τομέας της οικονομίας, πέραν του δηmosίου και του ιδιωτικού. Σύμφωνα με τον Β.Τακτικό:

«Η κοινωνική οικονομία είναι η αλληλέγγυα οικονομία που είτε αφορά μη χρηματικές ανταλλαγές είτε αφορά κοινωνικές επιχειρήσεις κοινωφελούς σκοπού σε όλους τους τομείς, όπως: ιδρύματα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα κοινωνικά υποστηριζόμενη γεωργία, οικοτεχνία και βιοτεχνία στη μεταποίηση με συνεταιριστικές υπηρεσίες υγείας και υπηρεσίες εκπαίδευσης μέσω μη κερδοσκοπικών. Η διαφοροποίηση από τις ιδιωτικές επιχειρήσεις είναι ότι δεν έχουν σκοπό το κέρδος, αλλά την κοινωνική ωφέλεια και την δημιουργία σχέσεων απασχόλησης».

Για τις εταιρείες μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (Μ.Κ.Ο) καθώς και άλλων οργανώσεων που έχουν ως στόχο την καλύτερευση των όρων διαβίωσης των ανθρώπων, ο εθελοντισμός διαδραματίζει σημαντικό ρόλο.

Επιπλέον, η κρίση στην Ελλάδα φαίνεται ότι έχει διαφοροποιήσει τις προτεραιότητες στις εθελοντικές δράσεις που επιλέγονται. Τα τελευταία χρόνια, οι δράσεις για το αστικό περιβάλλον ή τον πολιτισμό εμφανίζουν υποχώρηση, ενώ αντίθετα η εθελοντική συμμετοχή αυξάνεται στην παροχή ειδών σε άπορους ή ανασφάλιστους, σε δράσεις για την υγεία άπορων ή ανασφάλιστων, την ανταλλαγή προϊόντων και υπηρεσιών, την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, το περιβάλλον, τη γειτονιά. Η αλλαγή αποτυπώνεται και στο γεγονός ότι οι πολίτες

δηλώνουν πως το μεγαλύτερο όφελος από την εθελοντική δράση θα είναι το αίσθημα κοινωνικής αλληλεγγύης (Η Καθημερινή, 2013).

Επίσης, σύμφωνα με τον Σερ (2011) καταγράφεται διεθνώς μια τάση αύξησης του ρυθμού δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας στο πεδίο της κοινωνικής οικονομίας. Το φαινόμενο έχει δύο όψεις: η μία έχει να κάνει με την κινητοποίηση, σε τοπικό κυρίως επίπεδο, της δημιουργικής πρωτοβουλίας της κοινωνικής οικονομίας, που διαθέτει εν αφθονία τον τρίτο συντελεστή παραγωγής, τον εργασιακό (δηλαδή τον ανθρώπινο παράγοντα). Τούτο επιτυγχάνεται με την αξιοποίηση ενός αλληλέγγυου συστήματος παραγωγής και διάθεσης αγαθών και υπηρεσιών, το οποίο συνιστά την κοινωνική οικονομία της αλληλεγγύης. Το σύστημα τείνει στην διεύρυνση της επιρροής ενός τομέα, όπου η μισθωτή και εξαρτημένη εργασία παραχωρεί τη θέση της σε οριζόντιες και δημοκρατικές σχέσεις (συν)εργασίας, με τελικό στόχο-πρόταγμα την εξάλειψη της εκμετάλλευσης ανθρώπου από άνθρωπο.

Η άλλη όψη (που είναι συμβατή με τις προωθούμενες στο πλαίσιο της κοινωνικής οικονομίας της αγοράς δράσεις) συνδέεται αφενός με τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης για κοινωνικά αποκλεισμένες και ευπαθείς ομάδες και την τεχνητή άμβλυνση των κοινωνικών συνεπειών της ανεργίας, και, αφετέρου, με την εναρμόνιση προς στόχους (όπως, π.χ., αυτοί της ΕΕ) που έχουν τεθεί σχετικά με την ανταγωνιστικότητα, την ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων, τον περιορισμό του κοινωνικού φορτίου του κράτους (Νικολόπουλος & Καπογιάννης, 2014).

Η διεθνής οικονομική κρίση που ξέσπασε το 2008 και οι περικοπές στις κρατικές δαπάνες συνέβαλλαν στον ανταγωνισμό μεταξύ των εθελοντικών και κερδοσκοπικών φορέων, επηρεάζοντας τους όρους και τις συνθήκες απασχόλησης στον εθελοντικό τομέα. Το 2008 στη Γερμανία, στον τομέα κοινωνικών υπηρεσιών, το ποσοστό εργαζομένων με μερική απασχόληση στον εθελοντικό τομέα ήταν 49%, στον κερδοσκοπικό τομέα ήταν 38% και στον δημόσιο 29%. Το 2010, στη Βρετανία, 4 στους 10 εργαζόμενους στον εθελοντικό τομέα απασχολούνταν με καθεστώς μερικής απασχόλησης (Σημίτη, 2014).

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι ένα εκτεταμένο σύγχρονο πρόβλημα στο οποίο και πάλι ανταποκρίνονται οι εθελοντές παγκοσμίως είναι η τρέχουσα προσφυγική κρίση. Στην Ελλάδα, που είναι η βασική χώρα από όπου διέρχονται οι πρόσφυγες από την Συρία με προορισμό την Ευρώπη, τα τελευταία χρόνια αναπτύσσονται ποικίλες

εθελοντικές δράσεις με στόχο την υποδοχή και την στήριξη των προσφύγων. Στη Μυτιλήνη, η εθελοντική οργάνωση «Πλάτανος» είναι μία ανεξάρτητη ελληνική πρωτοβουλία που δέχεται εθελοντές από όλο τον κόσμο. Άνθρωποι από τη Σουηδία, τη Νορβηγία, τη Δανία, την Αμερική, καταφθάνουν στο νησί ώστε να βοηθήσουν τους πρόσφυγες που καταφθάνουν. Μάλιστα, κάτοικοι του νησιού εμπλέκονται σε όλη αυτή την προσπάθεια, ενώ πολλοί από αυτούς έχουν παραχωρήσει τα σπίτια τους για τη διαμονή των εθελοντών. Παρά την έλλειψη κάποιας κεντρικής αρχής συντονισμού, η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων και η αποτελεσματικότητα της δουλειάς τους είναι υποδειγματική. Ακόμη πιο εντυπωσιακή είναι η ταπεινότητα και η αφοσίωση των εθελοντών. Πολλοί από αυτούς δεν θέλουν δημοσιότητα και δεν αισθάνονται άνετα να φωτογραφηθούν ή να προβληθεί η ατομική τους προσφορά, που όμως είναι τόσο σημαντική (Κουβελάκη, 2015).

2.6 Κοινωνικοί Περιορισμοί και εμπόδια του Εθελοντισμού

Οι συνθήκες που διαμορφώνονται σε χώρες κατά την περίοδο οικονομικής κρίσης, φτώχεια στο μεγαλύτερο ποσοστό πληθυσμού λόγω της ανεργίας, της μείωσης μισθών και συντάξεων με ταυτόχρονη έλλειψη του κοινωνικού κράτους, δημιουργούν δύσκολες συνθήκες διαβίωσης για τους πολίτες. Δυστυχώς το κράτος σε αυτές τις περιπτώσεις αδυνατεί ακόμη και να προωθήσει εθελοντικές δράσεις.

Κλάδοι και επιχειρήσεις στον ιδιωτικό τομέα, φαίνονται να είναι απρόθυμοι ή ανήμποροι να συμβάλλουν με δυνατό τρόπο στην προώθηση εθελοντικών δράσεων για την αντιμετώπιση των δύσκολων συνθηκών που δημιουργούνται.

Παράδοξο βέβαια είναι ότι ακόμη και στις αναπτυγμένες χώρες ενώ θα περίμενε κανείς την δυνατή παρουσία του εθελοντισμού στην κοινωνία, η ιδιοτέλεια και ο ατομικισμός έχουν οδηγήσει τους ανθρώπους στην αλλοτρίωση και δεν φαίνεται να δημιουργούνται αξιοσημείωτα κινήματα εθελοντισμού.

Χρήσιμο είναι επίσης να αναφερθούν συγκριμένοι λόγοι που μπορεί να εμποδίζουν ένα άτομο να συμμετάσχει σε εθελοντικές δράσεις. Συνολικά τα εμπόδια αυτά ομαδοποιούνται ως εξής (Γραφείο Επιτρόπου Εθελοντισμού και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων Κύπρου, χ.η.):

- Κοινωνικά εμπόδια: κοινωνικός αποκλεισμός και διακρίσεις, ελλιπής υποστήριξη από το σπίτι, περιορισμένες κοινωνικές δεξιότητες.
- Οικονομικά εμπόδια: χαμηλό επίπεδο ζωής, ανεργία ή οικονομικά προβλήματα.
- Ειδικές ανάγκες: νοητικές, σωματικές κτλ.
- Γεωγραφικά εμπόδια: απομακρυσμένες γεωγραφικά περιοχές αλλά και δυσκολίες στις μεγάλες πόλεις (μετακινήσεις, εγκληματικότητα κτλ.).
- Έλλειψη χρόνου: εργασιακές και οικογενειακές υποχρεώσεις.
- Απουσία ενημέρωσης και απουσία υποστήριξης από την οικογένεια, την κοινωνία και την πολιτεία.

Επιπλέον λόγοι που δυσκολεύουν την ανάπτυξη του εθελοντισμού, είναι οι εξής:

- η έλλειψη ελεύθερου χρόνου, ειδικά στις σύγχρονες μεγάλες αστικές πόλεις, καθώς οι άνθρωποι ζουν σε γρήγορους ρυθμούς,
- η μη ύπαρξη νομοθετικού πλαισίου δημιουργώντας κίνητρα που θα παρότρυναν τον κόσμο στον εθελοντισμό,
- η έλλειψη επαρκούς ενημέρωσης, για τις υπάρχουσες εθελοντικές δράσεις, την αναγκαιότητα του εθελοντισμού, ενώ σε κάποιες περιπτώσεις και η επεξήγηση απουσίας κινδύνου π.χ. στις δράσεις αιμοδοσίας ή μυελού των οστών,
- η έλλειψη πόρων για την προώθηση και τη διαφήμιση εθελοντικών δράσεων,
- η δυσπιστία στην έννοια του εθελοντισμού, λόγω μεμονωμένων περιστατικών, όπου η απλήρωτη εργασία «βαφτίζεται» εθελοντισμός εκμεταλλευόμενοι τη διάθεση για κοινωνική προσφορά.

Γενικότερα, η αδιαφορία και η αλλοτρίωση που επικρατούν σε μεγάλο βαθμό στην σύγχρονη κοινωνία, μαζί με την απογοήτευση που δημιουργείται στις περιόδους οικονομικής κρίσης, συμβάλλουν αρνητικά στην ανάπτυξη του εθελοντισμού.

3. ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΥΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Στο παρόν κεφάλαιο μελετάται η δράση των Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων, των ΜΚΟ. Έτσι, αφού αναφέρονται τα βασικά χαρακτηριστικά των οργανισμών αυτών, παρατίθενται συγκεκριμένα παραδείγματα ΜΚΟ που αναπτύσσουν εθελοντική δράση, τόσο στην Ελλάδα, όσο και διεθνώς με παρουσία στην Ελλάδα.

3.1 Τα χαρακτηριστικά των ΜΚΟ

Οι Μη Κερδοσκοπικές Οργανώσεις είναι γνωστές και ως Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και συνιστούν νομικά συγκροτημένους οργανισμούς, οι οποίοι ιδρύονται από φυσικά ή νομικά πρόσωπα και λειτουργούν ανεξάρτητα από την εκάστοτε κυβέρνηση. Οι ΜΚΟ ορίζονται από την Παγκόσμια Τράπεζα ως «ιδιωτικοί οργανισμοί που ασκούν δραστηριότητα για να απαλύνουν τον πόνο, να προωθήσουν τα συμφέροντα των φτωχών, την προστασία του περιβάλλοντος, την παροχή βασικών κοινωνικών υπηρεσιών, ή αναλαμβάνουν την ανάπτυξη της κοινότητας» (CNA, 2016).

Οι ΜΚΟ αποτελούν οργανωμένες ομάδες άσκησης πίεσεως, οι οποίες επικεντρώνουν την προσοχή τους σε πολλά, διαφορετικά είδη στόχων. Οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις με τις δράσεις τους αποτελούν ένα από τα πιο δραστήρια κομμάτια μιας κοινωνίας πολιτών που προσπαθεί διαρκώς και αγωνίζεται για τα δικαιώματα της. Βασίζονται στις εισφορές των πολιτών, ή άλλων μη κυβερνητικών φορέων, θεωρώντας την ανεξαρτησία τους πολύτιμη για την ευόδωση των σκοπών τους. Μερικές από τις πιο γνωστές Μ.Κ.Ο με συνεχή και αδιάλειπτη μέχρι τώρα δράση είναι ο Ερυθρός Σταυρός, το Χαμόγελο Του Παιδιού, οι Γιατροί Χωρίς Σύννορα, Οι Γιατροί του Κόσμου, ο Αρκτούρος, η Green Peace, η WWF (Ντζαχρίστου&Σωτηρίου, 2005).

Οι ΜΚΟ είναι διεθνώς γνωστές με τον όρο “non-governmental organizations”, ο οποίος προέρχεται από το διεθνές δίκαιο. Πρωτοεμφανίστηκε στο άρθρο 71 του

Καταστατικού Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών το 1945, το οποίο προβλέπει την αναγνώριση «συμβουλευτικού καθεστώτος» σε διεθνείς και εθνικές ΜΚΟ (Ντζαχρίστου&Σωτηρίου, 2005).

3.2 Διεθνείς εθελοντικές οργανώσεις

Στις υποενότητες που ακολουθούν, αναφέρονται πληροφορίες σχετικά με διεθνείς ΜΚΟ που πραγματοποιούν εθελοντική δράση και στην Ελλάδα.

3.2.1 Η UNICEF

Η Unicef ιδρύθηκε το 1946, μετά την ολοκλήρωση του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου ώστε να παρασχεθεί βοήθεια στα παιδιά που υπέφεραν από τη πείνα και τις ασθένειες. Ο οργανισμός δημιουργήθηκε υπό την αιγίδα των Ηνωμένων Εθνών ώστε να παράσχει στα παιδιά αυτά τροφή, ένδυση και ιατρική φροντίδα. Το 1953 η Unicef αναγνωρίστηκε ως μόνιμο όργανο των Ηνωμένων Εθνών, ενώ η Γενική Συνέλευση του Ο.Η.Ε. παρέτεινε τη λειτουργία της Unicef επ' αόριστον. Έτσι, ξεκίνησε μια παγκόσμια εκστρατεία καταπολέμησης μιας συγκεκριμένης παραμορφωτικής ασθένειας που είχε επηρεάσει μεγάλο αριθμό παιδιών και που μπορούσε να θεραπευτεί με την πενικιλίνη. Το 1959 ο Ο.Η.Ε. θέσπισε τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού που προέβλεπε τα δικαιώματα των παιδιών σε προστασία, εκπαίδευση, υγειονομική φροντίδα, στέγαση και καλή διατροφή. Το 1961 οι δραστηριότητες του οργανισμού άρχισαν να επεκτείνονται σε πεδία πέραν της υγείας. Έτσι, ξεκίνησε μια νέα εκστρατεία με σκοπό την εκπαίδευση που προέβλεπε την υποστήριξη της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και τη παροχή εκπαιδευτικού εξοπλισμού σε χώρες που είχαν πρόσφατα ανακτήσει την ανεξαρτησία τους. Η Unicef βραβεύτηκε με το Νόμπελ Ειρήνης το 1965 για τη προώθηση της αδελφοσύνης ανάμεσα στα κράτη. Το 1979, ορίστηκε ως Διεθνές Έτος Παιδιού και όλοι οι σχετικοί οργανισμοί ανανέωσαν τις δεσμεύσεις τους για τη διαφύλαξη των δικαιωμάτων των παιδιών. Με αφορμή τη μελέτη «Προσαρμογή με Ανθρώπινο Πρόσωπο», ο οργανισμός, το 1987, ζήτησε μια παγκόσμια συνδιάσκεψη σχετικά με το πώς πρέπει να προστατευθούν τα παιδιά και οι γυναίκες από τα επιζήμια αποτελέσματα των οικονομικών προσαρμογών και των μεταρρυθμίσεων για τη

μείωση του εθνικού χρέους των φτωχών χωρών. Η διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού υιοθετήθηκε το 1989 από τη Γενική Συνέλευση του Ο.Η.Ε., που τέθηκε σε λειτουργία το Σεπτέμβριο του 1990. Επρόκειτο για τη πιο ευρεία και άμεσα αποδεκτή διακήρυξη δικαιωμάτων του ανθρώπου στην ιστορία. Το 1990, επίσης, πραγματοποιήθηκε παγκόσμια συνδιάσκεψη για τα παιδιά, ενώ το 1996 και το 1998 μελετήθηκαν επισταμένως τα αποτελέσματα των πολέμων στα παιδιά (Unicef, 2015).



Πηγή: www.psi.org

Εικόνα 1. Το λογότυπο της UNICEF

Όπως πληροφορεί ο Κανελλόπουλος (2013), ο οργανισμός έχει ως πρωταρχικό στόχο τη μέριμνα για τη προστασία του παιδιού και κινείται προς τη κατεύθυνση αυτή με την υιοθέτηση προγραμμάτων που περιλαμβάνουν:

- ✓ Εκτεταμένους εμβολιασμούς κατά των 6 βασικών ασθενειών, που απειλούν τη ζωή των παιδιών, δηλαδή, την ιλαρά, το κοκίτη, το τέτανο, τη φυματίωση, τη πολιομυελίτιδα και τη διφθερίτιδα.
- ✓ Παροχή βιταμινών και ιχνοστοιχείων για την διατροφή των παιδιών και των μητέρων τους.
- ✓ Ανεύρεση καθαρού νερού και τοποθέτηση εξοπλισμού υγιεινής σε κοινότητες και σχολεία που το έχουν ανάγκη.
- ✓ Προώθηση του μητρικού θηλασμού.
- ✓ Ανάπτυξη προγραμμάτων πρόληψης και καταπολέμησης του AIDS στους νέους και τα παιδιά και φροντίδα παιδιών φορέων και ορφανών του AIDS.

- ✓ Βελτίωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων των φτωχών χωρών και παροχή υλικοτεχνικής υποδομής κι εξοπλισμού.
- ✓ Οικονομική ενίσχυση φτωχών γυναικών ώστε να ξεκινήσουν μια δική τους δουλειά και μέρμνα για την εξάλειψη των διακρίσεων μεταξύ αγοριών και κοριτσιών.
- ✓ Φροντίδα για την εκπαίδευση και προστασία των παιδιών του δρόμου και την καταπολέμηση της σεξουαλικής εκμετάλλευσης, της εμπορίας και της διακίνησης παιδιών.
- ✓ Προστασία των παιδιών σε περιπτώσεις ενόπλων συρράξεων, με τη δημιουργία ζωνών ειρήνης, από τις οποίες περνά και η ανθρωπιστική βοήθεια, και προώθηση και προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών σε όλο τον κόσμο.

Όσον αφορά τη δραστηριότητα της στην Ελλάδα, έχει αναρτηθεί στις 28-04-2018 δήλωση στην ελληνική ιστοσελίδα της, με την οποία ανακοινώνει ότι η UNICEF προέβει σε διακοπή της συμφωνίας της με την πρώην Εθνική Επιτροπή της στην Ελλάδα, μετά από διεξαγωγή δύο διαδοχικών ελέγχων από ανεξάρτητους φορείς. Παρόλα αυτά δεσμεύεται να συνεχίσει την 70-ετή στήριξη και συνεργασία της με την Ελληνική κοινωνία.(Unicef, 2018)

3.2.2 Η Greenpeace

Η Greenpeace συνιστά μια διεθνή ΜΚΟ που με τη δράση της αναδεικνύει τα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα και προωθεί αποτελεσματικές λύσεις για ένα πράσινο και ειρηνικό μέλλον (Greenpeace, 2015).

Η Greenpeace ιδρύθηκε στις αρχές της δεκαετίας του 1970 από 4 Αμερικανούς που διέμεναν στο Βανκούβερ του Καναδά οι οποίοι εναντιώθηκαν στις πυρηνικές δοκιμές που πραγματοποιούνταν τη περίοδο εκείνη στο νησί Amchitka της Αλάσκα. Οι ίδιοι αποφάσισαν να μεταβούν στο νησί με το πλοίο Greenpeace προκειμένου να γίνουν μάρτυρες των δοκιμών, αλλά παρόλο που δεν κατάφεραν να αποβιβάσουν στη περιοχή, η πρωτοβουλία τους προσέλκυσε το ενδιαφέρον των μέσων μαζικής ενημέρωσης. Το 2004, η οργάνωση διέθετε γραφεία σε 40 χώρες του κόσμου, ακαθάριστα εισοδήματα ύψους 158,5 εκατομμυρίων ευρώ, ενώ χρηματοδοτούνταν από 2,7 εκατομμύρια υποστηρικτές (Iriye & Saunier, 2009).

Ενώ η Greenpeace ξεκίνησε τη δράση της ως αντι-πυρηνική ειρηνευτική οργάνωση, άρχισε να επικεντρώνεται περισσότερο στα περιβαλλοντικά ζητήματα όταν προσχώρησαν σε αυτήν δύο επιστήμονες από τη Νέα Ζηλανδία το 1975 οι οποίοι ήταν ενάντια στη φαλαινοθηρία. Οι εν λόγω επιστήμονες είχαν μελετήσει τις επικοινωνίες μεταξύ των φαλαινών που παγιδεύονταν από τους αλιείς και εκείνων που είχαν κατορθώσει να παραμείνουν ελεύθερες. Αυτή η εμπειρία είχε στρέψει τους επιστήμονες εντελώς κατά της φαλαινοθηρίας, και έτσι ξεκίνησε μια πρόσθετη νέα εστίαση για τη Greenpeace. Επίσης, από τα μέσα της δεκαετίας του 1970 άτομα με παρόμοιους ειρηνικούς και περιβαλλοντικούς στόχους είχαν ιδρύσει οργανισμούς που χρησιμοποιούν το όνομα Greenpeace στο Τορόντο, το Σαν Φρανσίσκο, το Λονδίνο, το Παρίσι και το Όκλαντ (Montgomery, 2015).



Πηγή: Montgomery, 2015

Εικόνα 2. Το πλοίο Greenpeace το 1971

Το ελληνικό γραφείο της Greenpeace, ιδρύθηκε το 1991. Εθελοντικές ομάδες έχουν αναπτυχθεί στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη και το Ηράκλειο, ενώ ακόμη και για τις πόλεις που δεν υπάρχουν εθελοντικές ομάδες, υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής καθώς υπάρχουν εθελοντές σε όλη την Ελλάδα που συμμετέχουν δυναμικά στις εκστρατείες της όπου και αν βρίσκονται. (Greenpeace, Ελλάδα, χ.η.)

3.2.3 Οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα

Οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα (ΓΧΣ) είναι μια διεθνής, ανεξάρτητη, ιατρική ανθρωπιστική οργάνωση που παρέχει επείγουσα βοήθεια σε άτομα που πλήττονται από ένοπλες συγκρούσεις, επιδημίες, φυσικές καταστροφές και αποκλεισμό από την υγειονομική περίθαλψη. Οι ΓΧΣ παρέχουν βοήθεια σε ανθρώπους με βάση την ανάγκη, ανεξάρτητα από τη φυλή, τη θρησκεία, το φύλο ή τις πολιτικές τους πεποιθήσεις (Medicins Sans Frontieres, 2017a).

Οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα (Médecins Sans Frontières/MSF) είναι μια διεθνής, ανεξάρτητη, ιατρική ανθρωπιστική οργάνωση που παρέχει ιατρική φροντίδα σε ανθρώπους αποκλεισμένους από την υγειονομική περίθαλψη, σε θύματα βίας, φυσικών καταστροφών ή ενόπλων συγκρούσεων. Δρα με μοναδικό κριτήριο τις ιατρικές ανάγκες, ανεξάρτητα από φυλετικά, θρησκευτικά ή πολιτικά κριτήρια με στόχο την ανακούφιση του ανθρώπινου πόνου αλλά και την ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης για τις ανθρωπιστικές κρίσεις που μαίνονται στον πλανήτη. (Medicins Sans Frontieres, (χ.η.)

Οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα ιδρύθηκαν το Δεκέμβριο του 1971, με πρωτοβουλία Γάλλων γιατρών και δημοσιογράφων στον απόηχο του πολέμου και του λιμού που επακολούθησε στην Μπιάφρα της Νιγηρίας και των πλημμυρών στο Πακιστάν. Στην ίδρυση του οργανισμού συμμετείχαν 300 εθελοντές στους οποίους συγκαταλέγονταν οι ιδρυτές, γιατροί, νοσοκόμες και λοιπό προσωπικό. Ο οργανισμός ιδρύθηκε στηριζόμενος στην πεποίθηση ότι κάθε άνθρωπος δικαιούται να λαμβάνει ιατρική περίθαλψη, ανεξάρτητα από τα προσωπικά χαρακτηριστικά του.

Από το 1980, οι ΓΧΣ έχουν ιδρύσει γραφεία σε 28 χώρες, ενώ σήμερα απασχολούν περισσότερους από 35.000 ανθρώπους σε όλο τον κόσμο. Από την ίδρυσή της, οι ΓΧΣ αντιμετώπισαν πάνω από εκατό εκατομμύρια ασθενείς.

Ο οργανισμός παραμένει έντονα ανεξάρτητος από κυβερνήσεις και θεσμούς. Οι ΓΧΣ διατηρούν επίσης το δικαίωμα λόγου για παρέμβαση στις παραμελημένες κρίσεις, στη κατάχρηση του συστήματος βοήθειας και στην υποστήριξη της βελτίωσης των ιατρικών θεραπειών και πρωτοκόλλων (Medicins Sans Frontieres, 2017).

Οι γιατροί χωρίς σύνορα, το 2016 ανακοίνωσαν ότι δεν θα λαμβάνουν πλέον πόρους από την Ευρωπαϊκή Ένωση και τα κράτη-μέλη για κανένα πρόγραμμα των

Γιατρών Χωρίς Σύνορα, δείχνοντας την αντίθεση τους με τις καταστρεπτικές πολιτικές αποτροπής κατά των προσφύγων και των μεταναστών και την εντατικοποίηση των προσπαθειών να ωθούν τους ανθρώπους και τα δεινά τους μακριά από τις ευρωπαϊκές ακτές.(Medicins Sans Frontieres, χ.η., <https://www.msf.org/reports-and-finances>)

Αυτή τη στιγμή υπάρχουν σωματεία των Γιατρών Χωρίς Σύνορα σε 24 χώρες. Το σωματείο «Γιατροί χωρίς Σύνορα-Ελληνικό τμήμα» ιδρύθηκε το 1990 και μέλη του έχουν συμμετάσχει σε αποστολές σε χώρες όπως η Συρία, η Αϊτή, η Παλαιστίνη, η Ρουάντα, η Αιθιοπία, το Αφγανιστάν, αλλά και η Ελλάδα, με στόχο την παροχή ιατρικής φροντίδας αλλά και την ευαισθητοποίηση της ελληνικής κοινωνίας σε ζητήματα ιατρικής ηθικής και πρόσβασης στην υγεία.(Medicins Sans Frontieres, 2017)

3.2.4 Η World Wildlife Fund (WWF)

Η WWF ιδρύθηκε το 1961 στην Ελβετία και πρώτος πρόεδρος του οργανισμού υπήρξε ο βασιλιάς Bernhard της Ολλανδίας (WorldWildlifeFund, 2017).

Η οργάνωση δρα βάσει δύο βασικών στόχων (WWF, χ.η.):

- ✓ Προστασία της βιοποικιλότητας: αποσκοπεί στην προστασία οικολογικά ευαίσθητων ειδών και περιοχών και στη βελτίωση της διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος.
- ✓ Μείωση του ανθρώπινου αποτυπώματος: προωθούνται βιώσιμες λύσεις για τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος, με έμφαση στην κλιματική αλλαγή και τον τρόπο ζωής, στοχεύοντας σε μια ισόρροπη σχέση μεταξύ ανθρώπου και φύσης.

Η δράση στην Ελλάδα ξεκινά το 1969, με την αποκατάσταση τού δάσους της Καισαριανής στον Υμηττό και στη συνέχεια με ενίσχυση των δράσεων προστασίας στις Πρέσπες και τη Δαδιά Έβρου. Το 1991 δημιουργείται γραφείο προγράμματος τού διεθνούς WWF στην Ελλάδα, ενώ το 1994 ιδρύεται η εθνική οργάνωση με τη νομική μορφή τού κοινωφελούς ιδρύματος με την ονομασία «Παγκόσμιο Ταμείο για τη Φύση (WWF) Ελλάς» (WWF, χ.η)

3.2.5 Η Actionaid

Η οργάνωση ActionAid είναι μια ανεξάρτητη, διεθνής οργάνωση που ιδρύθηκε το 1972 στο Λονδίνο, στο Ηνωμένο Βασίλειο και στοχεύει στο να βελτιώσει τις συνθήκες διαβίωσης των φτωχότερων και περισσότερο αδικημένων κοινωνικών ομάδων. Σήμερα, δραστηριοποιείται σε πάνω από 45 χώρες του κόσμου, προσπαθώντας να βελτιώσει τη ζωή 15 εκατομμυρίων ανθρώπων.

Στην Ελλάδα η ActionAid ιδρύθηκε το 1998 και έκτοτε δημιουργεί ενεργούς πολίτες και γέφυρες αλληλεγγύης μεταξύ των υποστηρικτών της και των πιο περιθωριοποιημένων ατόμων. Στηρίζει τους πολίτες που βιώνουν κοινωνικό και οικονομικό αποκλεισμό με το Επίκεντρο, ένα Κέντρο, έναν χώρο στο κέντρο της Αθήνας αλλά και 44 περιθωριοποιημένες κοινότητες σε 18 χώρες χάρη στους Έλληνες και Κύπριους Αναδόχους Παιδιού. Επίσης, υλοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα με την συμμετοχή χιλιάδων μαθητών ετησίως, πραγματοποιεί εκστρατείες ευαισθητοποίησης κι ενημέρωσης για θέματα κοινωνικού αποκλεισμού και ανταποκρίνεται στην προσφυγική κρίση. Επίσης συμβάλλει περαιτέρω στην καταπολέμηση της ανεργίας με την ίδρυση της Action Finance Initiative (τον πρώτο οργανισμό στην Ελλάδα που προσφέρει δωρεάν πρόσβαση σε χρηματοδότηση με τη μορφή μικροπιστώσεων, σε όσους έχουν ανάγκη)

Οι αρχές της Actionaid συνίστανται στα κάτωθι (Actionaid, 2016):

- ❖ Αμοιβαίος σεβασμός: αναγνωρίζεται έμφυτη αξία όλων των ανθρώπων και την αξία της διαφορετικότητας τους.
- ❖ Ισότητα και δικαιοσύνη: υφίσταται συνεργασία για την εξασφάλιση ίσως ευκαιριών σε όλους, ανεξάρτητα από φυλή, ηλικία, γένος, σεξουαλικό προσανατολισμό, κοινωνική θέση, σωματική κατάσταση, έθνος, αναπηρία, τοποθεσία και θρησκεία.
- ❖ Ειλικρίνεια και διαφάνεια: υφίσταται υπευθυνότητα σε όλα τα επίπεδα για την αποτελεσματικότητα των ενεργειών και διαφάνεια στην επικοινωνία.
- ❖ Αλληλεγγύη: παρέχεται στήριξη στους φτωχούς, αδύναμους και περιθωριοποιημένους.
- ❖ Ανεξαρτησία: από οποιοδήποτε θρησκευτικό ή πολιτικό δεσμό.

- ❖ Σεμνότητα: στην παρουσίαση και τη συμπεριφορά, αναγνωρίζοντας ότι η οργάνωση συνιστά μέρος μιας ευρύτερης παγκόσμιας συμμαχίας ενάντια στην φτώχεια και την αδικία.

3.3 Ελληνικές εθελοντικές οργανώσεις

Οι οργανώσεις που παρουσιάζονται στη συνέχεια αποτελούν τις σημαντικότερες ΜΚΟ που καταδεικνύουν εθελοντική δράση στην Ελλάδα.

3.3.1 Το Χαμόγελο του Παιδιού

Το Χαμόγελο του Παιδιού είναι ένας οργανισμός που αποσκοπεί στη φροντίδα των παιδιών και υλοποιήθηκε στα τέλη της δεκαετίας του 1990, μετά από επιθυμία του 10χρονου Ανδρέα Γιαννόπουλου, που λίγο πριν χάσει τη μάχη για τη ζωή, καθώς έπασχε από καρκίνο, αποτύπωσε στο ημερολόγιο του το παιδικό αυτό όραμα. Η δράση του οργανισμού ξεκίνησε με το πρώτο σπίτι για τα παιδιά που ξεκίνησε να λειτουργεί λίγους μήνες μετά. Μέσα από τον οργανισμό Το Χαμόγελο του Παιδιού, με τη βοήθεια μικρών και μεγάλων εθελοντών, καθώς και των εργαζομένων του, υποστηρίζονται 365 ημέρες το χρόνο δεκάδες δράσεις για τη φροντίδα και την προστασία της σωματικής και της ψυχικής υγείας, αλλά και της ασφάλειας χιλιάδων παιδιών στην Ελλάδα που βρίσκονται σε κίνδυνο (YouSmile, 2017).

Το Χαμόγελο του Παιδιού δρα πανελλαδικά, 365 ημέρες το χρόνο, 24 ώρες την ημέρα και προσφέρει (Το Χαμόγελο του Παιδιού, 2017):

- ✓ Υπηρεσίες για όλα τα παιδιά στην Ελλάδα ανεξάρτητα από εθνικότητα και θρήσκευμα.
- ✓ Δράσεις πρόληψης για όλα τα παιδιά για την αποφυγή των φαινομένων βίας, των περιστατικών εξαφάνισης, καθώς και την παροχή ιατρικών προληπτικών εξετάσεων.
- ✓ Δράσεις παρέμβασης για παιδιά θύματα κάθε μορφής βίας, παιδιά που εξαφανίζονται, παιδιά με προβλήματα υγείας και παιδιά που ζουν ή απειλούνται να βρεθούν σε κατάσταση φτώχειας.
- ✓ Δράσεις θεραπείας για παιδιά θύματα κάθε μορφής βίας.

3.3.2 Παιδικά χωριά SOS

Τα Παιδικά Χωριά SOS στοχεύουν στην στήριξη παιδιών που έχουν ανάγκη φροντίδας και προστασίας, διότι- για διάφορους λόγους- έχουν βρεθεί μακριά από το φυσικό, οικογενειακό τους περιβάλλον, προσφέροντάς τους τη δυνατότητα να ξαναβρούν ένα μόνιμο σπίτι και να ζήσουν σε ένα περιβάλλον, το οποίο ομοιάζει με αυτό μιας φυσικής οικογένειας. Σε μία οικογένεια SOS ζουν μαζί 6 έως 8 παιδιά, αγόρια και κορίτσια διαφορετικών ηλικιών, που μεγαλώνουν μαζί σαν αδέρφια και φοιτούν στα τοπικά δημόσια σχολεία. Η επιλογή των παιδιών στα Παιδικά Χωριά γίνεται με αποκλειστικό κριτήριο την ανάγκη προστασίας τους, ανεξάρτητα από την φυλή, την εθνικότητα ή την θρησκεία τους. Η εισαγωγή των παιδιών γίνεται μέχρι την ηλικία των 8 ετών και γίνονται δεκτά παιδιά, σωματικά υγιή, τα οποία, μέσω των κατάλληλων πνευματικών και ψυχολογικών διαδικασιών, μπορούν να επανενταχθούν στο κοινωνικό πλαίσιο προς όφελος του εαυτού τους και των συνανθρώπων τους. Ένα Παιδικό Χωριό SOS αποτελείται από 15 - 20 σπίτια και κτίζεται κοντά σε κατοικημένες περιοχές αποτελώντας μέρος της περιφέρειας της πόλης, αλλά και μία συνεκτική οδό προς την κοινωνία για τα παιδιά που ζουν σε αυτό. Τα παιδιά, μετά την ολοκλήρωση της βασικής τους εκπαίδευσης και κατά την διάρκεια της μαθητείας τους σε ένα επάγγελμα ή των σπουδών τους, ζουν στη Στέγη Νέων (Helping, 2012).

3.3.3 Η Κιβωτός του Κόσμου

Η Κιβωτός του Κόσμου ιδρύθηκε το 1998 στην Αθήνα από τον 26χρονο ιερέα, πατέρα Αντώνιο Παπανικολάου, με κίνητρο την αγάπη του για τα παιδιά, την ανιδιοτελή προσφορά και την επιθυμία του για τη δημιουργία μιας στέγης στοργής και φροντίδας για το παιδί. Συνιστά εθελοντικό Μη Κερδοσκοπικό Οργανισμό Ειδική Μέριμνα και Προστασίας Μητέρας και Παιδιού (Κυριαζή, 2016).

Η Κιβωτός του Κόσμου δραστηριοποιείται και απευθύνεται πρώτα και κύρια στα μικρά απροστάτευτα παιδιά, τα περισσότερα από μονογονεϊκές οικογένειες, αλλά και πολλά χωρίς γονείς, που βιώνουν δύσκολες συνθήκες, παραμέληση, εγκατάλειψη, χωρίς ιατρική φροντίδα με αβέβαιο μέλλον. Ο οργανισμός καλύπτει εξ ολοκλήρου και φροντίζει τα απροστάτευτα παιδιά. Σε συνεργασία με Εισαγγελίες Ανηλίκων,

φορείς προστασίας και υπηρεσίες για τα δικαιώματα των παιδιών, αναλαμβάνει το μέγιστο των ανηλίκων στα τέσσερα μέχρι σήμερα, σπίτια φιλοξενίας. Πρόκειται για παιδιά από βρεφική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση τους, τα οποία έχουν υποστεί κακοποίηση, παραμέληση και πολύ άσχημες συνθήκες διαβίωσης. Τα παιδιά ζουν σε μεγάλα σπίτια με παιδαγωγούς –φροντιστές για την καθημερινότητα τους. Επίσης, κύριο μέλημα της Κιβωτού είναι όταν υπάρχει γονέας που ενδιαφέρεται για το παιδί και έχει την ικανότητα να το φροντίσει, να μη γίνεται απομάκρυνση από το οικογενειακό περιβάλλον. Παράλληλα, οι οικογένειες λαμβάνουν υπηρεσίες συμβουλευτικής υποστήριξης, συμμετέχουν σε ομάδες γονέων με ειδικούς σε θέματα οικογενειακών σχέσεων, ενημερώνονται για προγράμματα κατάρτισης, ώστε να ενδυναμωθούν και να αναλάβουν την ευθύνη των παιδιών τους. Η ενθάρρυνση, η στήριξη, η συμβουλευτική προσέγγιση των γονέων και των παιδιών είναι ένας από τους πολλούς τρόπους για να βοηθηθούν οι οικογένειες που βρίσκονται σε ένδεια. Η Κιβωτός ευελπιστεί να αποτελεί την κινητήριου δύναμη και το στήριγμα των ανθρώπων που δοκιμάζονται από τις δυσκολίες για να σταθούν ξανά στα πόδια τους, έχοντας τη βοήθεια που χρειάζονται ώστε να ενταχθούν με νέα εφόδια στο κοινωνικό σύνολο (Κιβωτός του Κόσμου, 2015).



Πηγή: www.lifo.gr

Εικόνα 3. Οι εγκαταστάσεις της Κιβωτού του Κόσμου στην Αθήνα

Η Κιβωτός του Κόσμου αναδείχθηκε ως ο κορυφαίος Μη Κερδοσκοπικός Οργανισμός στην Ελλάδα, για το 2016, στο πλαίσιο του παγκόσμιου θεσμού των «Superbrands». Με κριτήριο το έργο υψηλού επιπέδου, άξιο ειδικής μνείας, ο διεθνής οργανισμός απέστειλε τα συγχαρητήριά στον πατέρα Αντώνιο, εμπνευστή και ιδρυτή της Κιβωτού του Κόσμου. Η επιλογή του ως μία από τις κορυφαίες επωνυμίες στην Ελλάδα για το 2016 είναι το αποτέλεσμα σχετικής ψηφοφορίας από κριτική επιτροπή εμπειρογνομόνων και από το καταναλωτικό κοινό, που βαθμολόγησε κατά τη διενέργεια έρευνας κοινής γνώμης (Καρατζάς, 2016).

3.3.4 *Αρκτούρος*

Πέρα από τις οργανώσεις και τα σωματεία που ασχολούνται με τη μέριμνα του ανθρώπινου γένους, υπάρχουν και τα σωματεία ή οργανισμοί που ασχολούνται με το ζωικό βασίλειο. Ο ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ είναι μια κυβερνητική και μη κερδοσκοπική περιβαλλοντική οργάνωση που ιδρύθηκε το 1992, για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και της άγριας ζωής. Αφορμή της ίδρυσης του ήταν η ανάγκη εύρεσης άμεσης λύσης στο τότε διαρκώς αυξανόμενο πρόβλημα της αιχμαλωσίας αρκούδων αλλά και λύκων. Μια αφορμή που οδήγησε σε ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο δράσεων και ενεργειών. Οι δράσεις του ΑΡΚΤΟΥΡΟΥ υλοποιούνται με τη βοήθεια και προσφορά των εθελοντών που δραστηριοποιούνται για την προστασία και την διαχείριση της άγριας ζωής και του φυσικού περιβάλλοντος και συνεισφέρουν στην κοινή προσπάθεια. Κάθε χρόνο δεκάδες είναι οι εθελοντές που βοηθούν ουσιαστικά στην προσπάθεια αυτή. Ένας εθελοντής στον ΑΡΚΤΟΥΡΟ συμμετέχει (Αρκτούρος, 2017):

- ✓ Σε δραστηριότητες περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- ✓ Σε εργασίες πεδίου (ραδιοπαρακολούθηση αρκούδας ή λύκου)
- ✓ Σε δράσεις ευαισθητοποίησης (εκδηλώσεις, εκθέσεις)
- ✓ Στη λειτουργία του Κέντρου Ενημέρωσης

Ο ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ υλοποιεί εθνικά και διασυνοριακά προγράμματα για την προστασία των ορεινών οικοσυστημάτων με έμφαση στα μεγάλα θηλαστικά με στόχο την ολοκληρωμένη διαχείριση των Προστατευόμενων Περιοχών και την παροχή ειδικής τεχνογνωσίας για τις επεμβάσεις στο φυσικό περιβάλλον. Λειτουργεί στο δήμο Αμυνταίου, στο Νυμφαίο στο οποίο γίνεται ενημέρωση για τη βιολογία,

οικολογία και προστασία του λύκου και της αρκούδας στους εξής επισκέψιμους χώρους (Εταιρεία Τουρισμού Δυτικής Μακεδονίας, χ.η.):

- Κέντρο ενημέρωσης για την αρκούδα στον Αετό.
- Καταφύγιο αρκούδας στο Νυμφαίο.
- Κέντρο ενημέρωσης για τον λύκο και καταφύγιο λύκου στην Αγραπιδιά.

3.3.5 Γραμμή Ζωής

Η Γραμμή Ζωής συνιστά Μη Κερδοσκοπικό Εθελοντικό Οργανισμό που ιδρύθηκε το 2006, από τον Γεράσιμο Κουρούκλη, πλαισιωμένο από μία ομάδα ανθρώπων με επιστημονική γνώση και εμπειρία στο χώρο της κοινωνικής μέριμνας, της σωματικής και ψυχικής υγείας. Στόχους του οργανισμού αποτελούν ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η υποστήριξη προγραμμάτων δράσης, στην κατεύθυνση της εξασφάλισης ποιοτικής και αξιοπρεπούς διαβίωσης της πιο ευαίσθητης κοινωνικής ομάδας, αυτής των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας, άνω των 65 ετών (Γραμμή Ζωής, 2013).

Αναλυτικότερα, η Γραμμή Ζωής επιδιώκει και πραγματοποιεί (Iatronet, 2007):

- ✓ Επιστημονική έρευνα του κοινωνικού προβλήματος της γήρανσης του ελληνικού πληθυσμού και διάχυση της γνώσης στην κοινωνία, με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάδειξη των προβλημάτων, που βιώνουν τα άτομα της 3ης και 4ης ηλικίας.
- ✓ Σχεδιασμός, υλοποίηση και υποστήριξη προγραμμάτων κοινωνικής παρέμβασης προς όφελος των ηλικιωμένων στην Ελλάδα, ανεξάρτητα από την οικονομική ή την οικογενειακή τους κατάσταση.
- ✓ Προώθηση, ενδυνάμωση και πολύπλευρη υποστήριξη πρωτοβουλιών της «Κοινωνίας των Πολιτών», διάδοση του εθελοντισμού και της ιδέας του ενεργού πολίτη.
- ✓ Προσφορά ποιότητας ζωής, σε όσους τη στερούνται.
- ✓ Στήριξη, ώστε να μετριάζεται το άγχος, που έχουν όσοι φροντίζουν τον ηλικιωμένο γονέα, συγγενή ή γείτονα τους, γιατί το πρόγραμμα της ΜΚΟ τους παρέχει ασφάλεια και σιγουριά.

- ✓ Συνεισφορά στη μείωση του ποσοστού της ανεργίας. Η Γραμμή Ζωής έχει προκηρύξει θέσεις αμειβόμενης εργασίας για δεκάδες ανέργους νέους πτυχιούχους, με ειδικότητες αναγκαίες για την λειτουργία της Οργάνωσης. Επιπρόσθετα, δίνεται δυνατότητα πρόσληψης και σε μεγαλύτερης ηλικίας ανέργους άνω των 45 ετών.

3.3.6 ΕΔΡΑ- Κοινωνικές Συνεταιριστικές Δραστηριότητες Ευπαθών Ομάδων (Κ.Σ.Δ.Ε.Ο.)

Ο φορέας Κοινωνικές Συνεταιριστικές Δραστηριότητες Ευπαθών Ομάδων (Κ.Σ.Δ.Ε.Ο.) – «ΕΔΡΑ» είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που δραστηριοποιείται στο χώρο της Ψυχικής Υγείας και Νοητικής Υστέρησης από το 2001 με στόχο την προαγωγή της ψυχικής υγείας, την προάσπιση των δικαιωμάτων των ευπαθών και μη ευνοημένων ομάδων, την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση. Ο οργανισμός είναι πιστοποιημένος με ISO 9001:2008, εγγεγραμμένος στο Εθνικό Μητρώο Φορέων Ιδιωτικού τομέα Μη Κερδοσκοπικού Χαρακτήρα που παρέχουν υπηρεσίες κοινωνικής φροντίδας και στο Ειδικό Μητρώο Εθελοντικών Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων. Παράλληλα εποπτεύεται από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (Δ/ση Ψυχικής Υγείας) στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για τη μεταρρύθμιση των ψυχιατρικών υπηρεσιών της χώρας (CSRIndex, 2016).

3.3.7 Ινστιτούτο Ενδοκοινωνιακής Αποκατάστασης (Ι.Ε.Α.)

Το Ινστιτούτο Ενδοκοινωνιακής Αποκατάστασης (Ι.Ε.Α.) ιδρύθηκε το 2001, ως Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση (από άτομα με αναπηρία με σκοπό το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων κοινωνικής ενσωμάτωσης και στήριξης για άτομα που ζουν σε συνθήκες αναπηρίες, σε μόνιμη ή παροδική βάση. Η υλοποίηση των δράσεων βασίζεται στον εθελοντισμό, στη συμμετοχή των μελών των οικογενειών με βασική προτεραιότητα την ουσιαστική εμπλοκή των ανθρώπων με αναπηρία. Ειδικότερα η εν λόγω ΜΚΟ στοχεύει (NOESI, 2017):

- ✓ Στη κοινωνική παρέμβαση σε όλα τα επίπεδα με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ΑμεΑ.

- ✓ Στη παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών σε ΑμεΑ με την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης, υποστήριξης, εκπαίδευσης, ψυχαγωγίας.
- ✓ Στην επιστημονική έρευνα και μελέτη θεμάτων σχετικά με την αναπηρία.
- ✓ Στην ανάπτυξη πρότυπων μεθόδων και τεχνικών για τη διευκόλυνση της καθημερινής ζωής των ΑμεΑ και την ενίσχυση της ατομικής αίσθησης αξιοπρέπειας.
- ✓ Στη κοινωνική ενσωμάτωση και ατομική ανέλιξη των ΑμεΑ.
- ✓ Στην ενημέρωση του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου για τα ΑμεΑ.
- ✓ Στην ενημέρωση και παροχή ίσων ευκαιριών για ΑμεΑ.

3.3.8 ANTIGONH – Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία

Η ΜΚΟ “ANTIGONH – Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία” ιδρύθηκε 1993, διαθέτει γραφεία σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη και δραστηριοποιείται ενεργά σε θέματα που αφορούν το ρατσισμό και τις διακρίσεις, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την οικολογία, την ειρήνη και τη μη βίαιη επίλυση των συγκρούσεων. Η “ANTIGONH” αναπτύσσει δράσεις στοχεύοντας στην εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής όλων χωρίς καμία διάκριση λόγω φύλου, φυλής, εθνικής ή κοινωνικής καταγωγής, αναπηρίας, χρώματος, θρησκείας, ηλικίας, σεξουαλικού προσανατολισμού κ.ά. Με άξονα την αλληλεγγύη και την άμεση δραστηριοποίηση επιχειρεί να συμβάλλει στη δημιουργία κατάλληλων συνθηκών ώστε όλοι οι άνθρωποι να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στους τομείς της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτιστικής ζωής. Επίσης, κύριο στόχο της οργάνωσης αποτελεί η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου σε θέματα μη διάκρισης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, κοινωνικής οικολογίας, μη βίας και διαπολιτισμικότητας. Η “ANTIGONH”, επίσης, συμμετέχει ως συντονιστής φορέας ή ως εταίρος σε εθνικά και διεθνή προγράμματα. Διοργανώνει δράσεις ευαισθητοποίησης και εκδηλώσεις για τη μη διάκριση, πραγματοποιεί εκπαιδευτικά εργαστήρια με τη μεθοδολογία της μη τυπικής μάθησης για την ένταξη της διαφορετικότητας καθώς επίσης υλοποιεί εκπαιδευτικά σεμινάρια και εργαστήρια επαγγελματικής κατάρτισης σε επιμέρους θεματικές ενότητες. Στον τομέα της

έρευνας για το ρατσισμό και τη μετανάστευση, η “ANTIGONH” έχει πραγματοποιήσει αναλυτικές μελέτες σε ζητήματα απασχόλησης, εκπαίδευσης, στέγασης μεταναστών, νομοθεσίας και ρατσιστικής βίας, σε θέματα μειονοτήτων, μεταναστών και άλλων κοινωνικών ομάδων. Επίσης, εκπονεί περιπτωσιολογικές μελέτες που αφορούν παραδείγματα καλών και κακών πρακτικών για την καταπολέμηση του ρατσισμού, της ξενοφοβίας και του αντισημιτισμού (Antigone, 2017).

Τα παραδείγματα ΜΚΟ που προαναφέρθηκαν, τόσο σε διεθνές όσο και σε εθνικό επίπεδο, κρίνονται ως επαρκή για να καταστεί ο συσχετισμός τους με τον εθελοντισμό. Οι οργανώσεις αυτές βασίζονται, πρώτιστα, στην εθελοντική δράση των νέων, σχέση η οποία αναλύεται εκτενώς στο αμέσως επόμενο κεφάλαιο.

4. ΟΙ ΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟ ΚΑΙ Η ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΕ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Στις προηγούμενες ενότητες αναφέρθηκαν οι έννοιες που σχετίζονται με τον εθελοντισμό. Τα βασικά κίνητρα που ωθούν ένα άτομο, ανεξαρτήτου ηλικίας, στο να εμπλακεί σε εθελοντικές δράσεις, τα οφέλη που αποκομίζει ένας εθελοντής καθώς και το ρόλο του εθελοντισμού τη σύγχρονη εποχή. Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζεται το προφίλ των εθελοντών με τον προσδιορισμό συγκεκριμένων χαρακτηριστικών τους. Επίσης, αντικείμενο μελέτης αποτελεί ο εντοπισμός της εθελοντικής δράσης των νέων, αλλά και τα οφέλη που δύναται να παράσχει ο εθελοντισμός στους νέους ανθρώπους.

4.1 Το προφίλ των εθελοντών

Ο εθελοντισμός είναι μια μορφή ενεργής συμμετοχής σε κοινωνικά ζητήματα, όπου ο εθελοντής υπερβαίνει τα ιδιοτελή συμφέροντά του, κινητοποιείται για ζητήματα σχετικά με τα ενδιαφέροντα και τις ανησυχίες του, έχοντας πάντα επίγνωση της αξίας της συμμετοχής. Ο εθελοντής διέπεται από γενναιοδωρία, αλtruισμό και δοτικότητα, λειτουργώντας παραδειγματικά για τον ευρύτερο περίγυρό του. Διαπιστώνοντας κοινωνικές ανάγκες ή ανάγκες που έχουν να κάνουν με την ποιότητα ζωής γενικότερα, σχεδιάζει και αναπτύσσει συνεργασίες με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών αυτών μεταξύ ατόμων και ομάδων. Διαθέτει ανιδιοτελώς το χρόνο του, την ενέργεια του, τις γνώσεις του και τις δεξιότητες του σε κάποιο άτομο, σε μια ομάδα ή σε μια οργάνωση, θέλοντας να προσφέρει στην κοινωνία, να μοιραστεί τις ιδέες του με άλλους ανθρώπους, να μεταδώσει τις γνώσεις του και τις εμπειρίες του και να αποκτήσει νέες εμπειρίες που θα του φανούν χρήσιμες στη ζωή, να αξιοποιήσει τις προσωπικές του δεξιότητες, να αναλάβει ατομική πρωτοβουλία και να αναζητήσει λύσεις στα προβλήματα σε ένα περιβάλλον κοινωνικής αλληλεπίδρασης και συλλογικότητας (Γραφείο Επιτρόπου Εθελοντισμού και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων Κύπρου, χ.η)

Το βασικό χαρακτηριστικό που αναφέρεται σε όλους τους εθελοντές είναι, σαφώς, η διάθεση για προσφορά, λαμβάνοντας υπόψη και την προηγηθείσα ανάλυση. Πέραν τούτου, όμως, υπάρχουν επιμέρους ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των εθελοντών.

Σύμφωνα με την πρώτη πανελλαδική έρευνα για τον εθελοντισμό στην Ελλάδα, που πραγματοποιήθηκε με αφορμή το Ευρωπαϊκό Έτος Εθελοντισμού (2011, αναφέρεται στον Καλούπη, 2015) το προφίλ του εθελοντή είναι άνδρας ή γυναίκα, στις παραγωγικές ηλικίες (20-50 ετών), που εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα, διαθέτει ιδιαίτερα υψηλό εκπαιδευτικό επίπεδο, κατοικεί στα 7 αστικά κέντρα και έχει συγκεκριμένα στοιχεία τα οποία τον χαρακτηρίζουν. Πιο συγκεκριμένα, τα κύρια χαρακτηριστικά που θα πρέπει να συγκεντρώνει ένας εθελοντής, μπορούν να κωδικοποιηθούν στα ακόλουθα:

- Να διαθέτει οργάνωση κι εκπαίδευση.
- Να έχει εξειδίκευση στον τομέα του για να μπορεί να προσφέρει τα μέγιστα τη στιγμή που θα του ζητηθεί. Ενώ μετά από κατάλληλη εκπαίδευση, να αναλάβει πρωτοβουλίες όπου και όταν χρειαστεί.
- Να είναι πρόθυμος να οργανωθεί και να συντονιστεί με τις υπόλοιπες ομάδες εθελοντών ή με άλλες κρατικές υπηρεσίες ή ομάδες που έχουν αναπτύξει ένα εσωτερικό δεσμό και μπορούν να λειτουργούν πιο εύκολα μεταξύ τους.

Ο Lindenmayer (2013), επιπρόσθετα, αναφέρει τα παρακάτω στοιχεία στο προφίλ ενός ιδιαίτερα χαρισματικού εθελοντή:

- Υποκινούνται από το αποτέλεσμα που επιθυμούν να επιφέρει η δράση τους.
- Αντιμετωπίζουν την εθελοντική δράση με ανάλογο επαγγελματισμό που εφαρμόζουν και στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Είναι συνεπείς στις δεσμεύσεις τους και προσπαθούν τα μέγιστα για να επιτύχουν τους σκοπούς που υπηρετούν.
- Τους ενδιαφέρει λιγότερο το τι θα κερδίσουν μέσω του εθελοντισμού και περισσότερο το πόσο μπορούν να προσφέρουν σε συγκεκριμένες δράσεις στις οποίες εμπλέκονται.

Ο Φωτόπουλος (χ.η.), ακόμα, επισημαίνει ότι η απόδοση ενός εθελοντή είναι μεγαλύτερη όταν του ανατίθενται συγκεκριμένα καθήκοντα και χρονοδιάγραμμα δράσης, συγκεκριμένο, ενώ κρίνεται σημαντικό να νιώθει ελεύθερος να αποχωρήσει από την εθελοντική οργάνωση όταν το θελήσει. Είναι, εξίσου, σημαντικό να αισθάνεται άνεση και ασφάλεια, χωρίς να νιώθει ότι καταπιέζεται ή γίνεται ο ίδιος αντικείμενο εκμετάλλευσης από τους άλλους

Πληροφοριακά αναφέρεται ότι στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας το 2004 συμμετείχαν 44.503 εθελοντές. Στα βασικά χαρακτηριστικά των εν λόγω εθελοντών εντοπίστηκαν το νεαρό της ηλικίας, η πλειοψηφία των γυναικών και με ανώτερη εκπαίδευση. Οι περισσότεροι εθελοντές, όπως αναμενόταν, ήταν Έλληνες, όμως ιδιαίτερα δυναμικό κομμάτι των εθελοντών απεδείχθησαν όσοι προσήλθαν από το εξωτερικό για να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους. Μάλιστα, το 6% των ξένων εθελοντών κατέφθασαν από τις ΗΠΑ (Τα Νέα, 2004).

Κάθε εθελοντής προσθέτει αξία στον οργανισμό ή στον φορέα στον οποίο προσφέρει τις υπηρεσίες του, συνεργαζόμενος με το αμειβόμενο προσωπικό συμβάλλει στην παραγωγή ενός έργου που χωρίς αυτόν θα ήταν δύσκολο να επιτευχθεί. Προσδίδει αξιοπιστία, αποτελεί το σύνδεσμο ανάμεσα στον οργανισμό και την κοινωνία, συμβάλλει στην εξεύρεση πόρων, αποτελεί έμμεση μορφή χρηματοδότησης με την μη αμειβόμενη εργασία που προσφέρει και παρέχει νέες ιδέες, διευρύνοντας τις δυνατότητες παραγωγής έργου με καινοτομικές δραστηριότητες (ΕΚΠΕΘΕ, 2006).

Όπως εύστοχα αναφέρεται στο εγχειρίδιο της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς (2012): «ο εθελοντισμός είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με τις ανάγκες, τα όνειρα, το ήθος του κάθε ανθρώπου που αγωνίζεται για μια καλύτερη ζωή, ένα καλύτερο μέλλον και μια καλύτερη κοινωνία μέσα στην οποία ζει και αναπτύσσεται».

4.2 Νέοι και εθελοντισμός

Όπως εύστοχα αναφέρουν και οι Καμπά, Μπαμπάτσικου, Φασόη, Κελέση, Γβεντασβίλι, Λαζάρου & Λαμπρογεώργου (2015) «στην σημερινή κοινωνία που χαρακτηρίζεται από την κυριαρχία του ατομισμού και τη κατάργηση της κοινωνικής συνοχής, αναδύεται η αναγκαιότητα της ανάπτυξης του εθελοντισμού

στους νέους. Οι νέοι μεταδίδουν το πνεύμα του εθελοντισμού μέσα από κλίμα γεμάτο αισιοδοξία, αγάπη και ικανοποίηση για την προσφορά στον συνάνθρωπο».

Σε έρευνα που διεξήχθη τη περίοδο 2010-2011 σε νέους διαπιστώθηκε ότι το 23% αυτών συμμετείχε επίσημα σε κάποια εθελοντική δράση, μέσω κάποιας ομάδας ή ενός οργανισμού, για διάστημα, τουλάχιστον, ενός μήνα. Τη περίοδο 2014-2015 το σχετικό ποσοστό αυξήθηκε και προσδιορίστηκε σε 35%. Η αύξηση αυτή, της τάξης του 52%, μεταφράζεται σε 1 εκατομμύριο επιπλέον νέους εθελοντές. Η τάση αυτή, μάλλον, δικαιολογείται από την δυσκολία επαγγελματικής αποκατάστασης που δίνει τη δυνατότητα παροχής χρόνου σε εθελοντικές δράσεις από τους νέους, αλλά και από την διευκόλυνση εντοπισμού επιλογών συμμετοχής στον εθελοντισμό, μέσω των ηλεκτρονικών πλατφόρμων που υπάρχουν σήμερα (Ockenden, 2016).

Σύμφωνα με άλλη έρευνα, περισσότερα από 21 εκατομμύρια άτομα προσφέρονται εθελοντικά στο Ηνωμένο Βασίλειο τουλάχιστον μία φορά το χρόνο, ενώ το 9% του ενήλικου πληθυσμού αντιπροσωπεύει το 51% όλων των ωρών εθελοντισμού. Οι νέοι ηλικίας 16-34 ετών, αλλά και αυτοί άνω των 65 ετών είναι πιθανότερο να έχουν προσφερθεί εθελοντικά για φιλανθρωπικούς σκοπούς σε περίοδο τριών μηνών σε σύγκριση με άλλες ομάδες, ενώ οι σπουδαστές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι η πιο πιθανή ομάδα εθελοντών, με διπλάσιο ποσοστό συγκριτικά με άλλους (May, 2016).

Ο πιο κάτω πίνακας αναφέρεται στην εθελοντική δράση πληθυσμού των Η.Π.Α., όπως υπολογίστηκαν τον μήνα Σεπτέμβριο για τα έτη 2011-2015 σε σύνολο 64.252 εθελοντών, ανά ηλικιακή ομάδα.

Πίνακας 1. Ποσοστά εθελοντών στις Η.Π.Α., ανά ηλικιακή ομάδα, ετών 2011-2015

<i>Ηλικιακή Ομάδα/ Περίοδος</i>	<i>Σεπτέμβριος 2011</i>	<i>Σεπτέμβριος 2012</i>	<i>Σεπτέμβριος 2013</i>	<i>Σεπτέμβριος 2014</i>	<i>Σεπτέμβριος 2015</i>
16-24 ετών	22,5%	22,6%	21,8%	21,9%	21,8%
25-34 ετών	23,3%	23,2%	21,9%	22,0%	22,3%
35-44 ετών	31,8%	31,6%	30,6%	29,8%	28,9%
45-54 ετών	30,6%	29,3%	28,2%	28,5%	28,0%
55-64 ετών	28,1%	27,6%	26,0%	25,9%	25,1%
65 ετών και άνω	24,0%	24,4%	24,1%	23,6%	23,5%

Πηγή: U.S. Bureau of Labor Statistics, 2016.

Στη περίπτωση αυτή, φαίνεται ότι στις Η.Π.Α., κατά τη μελετώμενη περίοδο, οι περισσότεροι εθελοντές ήταν άνω των 30 ετών και συγκεκριμένα τα υψηλότερα ποσοστά εντοπίζονται στο διάστημα μεταξύ 35 και 44 ετών. Αντίθετα, στο διάστημα μεταξύ 16 και 24 ετών, εμφανίζονται τα μικρότερα ποσοστά εθελοντών.

Οι δραστηριότητες του εθελοντισμού σε όλη την Αυστραλία συμβάλλουν σημαντικά στους εθελοντές και στην κοινωνία, τόσο από κοινωνική όσο και από οικονομική άποψη. Για τους νέους, όπως και για τους ενήλικες, ο εθελοντισμός επιτρέπει τις διασυνδέσεις με άλλους και με όσους μοιράζονται παρόμοιες αξίες και έτσι ενισχύει τον εντοπισμό της ταυτότητας, μέσω της ποικιλομορφίας της κοινότητας και κοινών ανησυχιών. Ο εθελοντισμός έχει, επίσης, βρεθεί ότι είναι επωφελής για τους νέους που μπορεί να θεωρούνται κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούντες, καθώς αυτοί παρουσιάζουν θετική κοινωνική ανάπτυξη με πολιτική συνείδηση, πιστεύουν ότι μπορούν να κάνουν τη διαφορά και έχουν μια πιο θετική άποψη για την ικανότητά τους να πετύχουν περαιτέρω στη ζωή τους (Spring, Dietz&Grimm, 2007)

Στο Καναδά, γενικά, οι νεότεροι είναι πιο πιθανό να προσφερθούν εθελοντικά σε σχέση με τους ηλικιωμένους Καναδούς. Τα μεγαλύτερα ποσοστά συμμετοχής

παρουσιάστηκαν στα άτομα ηλικίας 15 έως 24 ετών (58%) και 35 έως 44 ετών (54%). Τα άτομα ηλικίας 25 έως 34 ετών δήλωσαν σε ποσοστό 46% ότι πρόσφεραν εθελοντική εργασία το 2010. Από την άλλη, οι συνταξιούχοι ηλικίας 55 έως 64 ετών εμφανίστηκαν με ποσοστό συμμετοχής στον εθελοντισμό της τάξης του 41% το 2010, ενώ οι ηλικιωμένοι κατέγραψαν ποσοστό 36%. Οι ενήλικες ηλικίας 25 έως 34 ετών ήταν η μόνη ηλικιακή ομάδα που σημείωσε αύξηση του εθελοντισμού μεταξύ του 2007 και του 2010 (Vézina&Crompton, 2012).

4.3 Ευρώπη και νεανικός εθελοντισμός

Το κύριο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την παροχή ευκαιριών εθελοντισμού σε νέους είναι το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης. Αποτελεί μια νέα πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αφορά νέους ηλικίας 18-30 που κατοικούν όχι μόνο σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και σε κάποιες άλλες συγκεκριμένες π.χ. Αίγυπτο, Τουρκία, κ.α. και επιθυμούν να κάνουν εθελοντισμό ή να εργαστούν δράσεις αλληλεγγύης, στη χώρα τους ή στο εξωτερικό, προς όφελος κοινοτήτων και ατόμων σε όλη την Ευρώπη. (Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, χ.η)






























Όσον αφορά τον εθελοντισμό, η συμμετοχή στα προγράμματα μπορεί να έχει τη μορφή ατομικού ή ομαδικού εθελοντισμού με τη διάρκεια των προγραμμάτων να διαφοροποιείται κατά περίπτωση. Οι εθελοντές δεν λαμβάνουν αμοιβή, αλλά μπορεί να καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησης, διαμονής, γευμάτων και ιατρικής ασφάλισης, και να παρέχεται ένα μικρό χρηματικό ποσό για την κάλυψη των καθημερινών τους εξόδων.

Όσον αφορά τον εργασιακό τομέα, προσφέρονται θέσεις εργασίας, πρακτικής άσκησης ή μαθητείας σε ποικίλους τομείς. Τα άτομα υπογράφουν εργασιακή σύμβαση και λαμβάνουν μισθό σύμφωνα με την αντίστοιχη εθνική νομοθεσία περί μισθών και τις ισχύουσες συλλογικές συμβάσεις (Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, χ.η)

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, από μια σχετικά πρόσφατη έρευνα (2017) που πραγματοποιήθηκε σε νέους ηλικίας 15-30 ετών, στην ερώτηση εάν έχετε εμπλακεί σε οργανωμένες εθελοντικές δραστηριότητες τους τελευταίους 12 μήνες, το 31% των

ερωτηθέντων απάντησε θετικά. Το ποσοστό αυτό είναι αυξημένο σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια, αφού στην ίδια ερώτηση το έτος 2011, θετικά είχε απαντήσει το 24%, ενώ το έτος 2014, το 25%. Τα μεγαλύτερα ποσοστά εμφάνισαν η Δανία και η Ιρλανδία με το ποσοστό συμμετοχής να φτάνει το 39%, ενώ το χαμηλότερο ποσοστό εμφανίζεται στη Φιλανδία, το οποίο φτάνει το 17%. Η Ελλάδα ήταν από τις χώρες κοντά στο μέσο όρο, όπου το ποσοστό συμμετοχής φτάνει το 28%. Αξιοσημείωτο είναι ότι στην Ελλάδα το ποσοστό συμμετοχής σε σύγκριση με την ίδια έρευνα το έτος 2014 έχει αυξηθεί κατά 15 μονάδες. (Flash Eurobarometer 455, 2017).

Q6 In the last 12 months, have you been involved in any organised voluntary activities?
(%)

		Yes	Sept. 2017 - Dec. 2014	No	Sept. 2017 - Dec. 2014	Don't know
EU28		31	▲ 6	69	▼ 6	0
EL		28	▲ 15	72	▼ 15	0
IT		34	▲ 14	66	▼ 14	0
BG		22	▲ 12	78	▼ 12	0
RO		27	▲ 10	73	▼ 10	0
PL		29	▲ 9	71	▼ 8	0
ES		29	▲ 7	71	▼ 7	0
AT		30	▲ 6	70	▼ 6	0
FR		29	▲ 6	71	▼ 6	0
DE		37	▲ 5	62	▼ 6	1
SI		34	▲ 5	65	▼ 6	1
LT		28	▲ 5	72	▼ 4	0
LU		27	▲ 4	73	▼ 4	0
SE		19	▲ 4	81	▼ 3	0
BE		31	▲ 3	69	▼ 3	0
UK		33	▲ 2	67	▼ 1	0
CY		32	▲ 2	68	▼ 2	0
EE		27	▲ 2	72	▼ 3	1
HU		19	▲ 1	81	▼ 1	0
DK		39	=	60	=	1
PT		27	=	73	=	0
CZ		25	=	75	=	0
LV		25	=	75	▲ 1	0
NL		37	▼ 1	63	▲ 1	0
HR		23	▼ 1	77	▲ 1	0
FI		17	▼ 2	82	▲ 1	1
IE		39	▼ 3	60	▲ 2	1
SK		21	▼ 3	78	▲ 2	1
MT		23	▼ 4	77	▲ 4	0

Base: All respondents (N=10,927)

Γράφημα1. Συμμετοχή σε οργανωμένες εθελοντικές δραστηριότητες, Flash Eurobarometer 455

Τα ευρήματα επίσης, έδειξαν τα παρακάτω στοιχεία:

Πιο πιθανή ήταν η εθελοντική συμμετοχή στις ηλικίες 15-19 με ποσοστό 35%, ενώ στις ηλικίες 20-24 το ποσοστό έφτανε στο 33% και στις ηλικίες 25-30, το 27%.

Από αυτούς που συμμετείχαν, το 69% των εθελοντικών τους δραστηριοτήτων είχαν σκοπό να αλλάξουν κάτι στην τοπική τους κοινότητα.

Η Εσθονία με ποσοστό 47%, η Κύπρος με 42% και η Ελλάδα με 41%, είναι από τις χώρες με τα μεγαλύτερα ποσοστά που οι εθελοντικές δραστηριότητες είχαν πιο πιθανό σκοπό να αλλάξουν κάτι στη χώρα τους. Τα μικρότερα ποσοστά εμφανίστηκαν στη Σλοβακία (15%), στην Ολλανδία (20%) και το Ηνωμένο Βασίλειο (21%).

Η Ελλάδα με ποσοστό 26% και η Σουδία με 20% είναι οι χώρες, στις οποίες οι εθελοντές συμμετείχαν σε δράσεις με σκοπό να αλλάξουν κάτι σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες. Τα μικρότερα ποσοστά εμφανίστηκαν στην Λιθουανία (4%), στη Βουλγαρία και την Κροατία (5%). Η Ελλάδα, ήταν η χώρα στην οποία παρατηρήθηκε το μεγαλύτερο ποσοστό αύξησης του ποσοστού αυτού σε σχέση με το 2014.

Τέλος, μεταξύ των εθελοντών το 28% απάντησαν ότι είχαν λάβει μια είδους επίσημη αναγνώριση για τη συμμετοχή τους, όπως ένα πιστοποιητικό ή δίπλωμα για τη συμμετοχή τους. (Flash Eurobarometer 455, 2017).

4.4 Οφέλη εθελοντισμού για τους νέους

Ο εθελοντισμός, γενικά, συνιστά θετική στάση ζωής για όσους τον επιλέγουν. Πιο συγκεκριμένα, όμως, όπως υποστηρίζει η Hearing (2016), οι νέοι που σπουδάζουν μπορούν να επωφεληθούν από τον εθελοντισμό λόγω των κάτωθι:

- ✓ **Εμπλουτισμός γνώσεων:** η είσοδος στο ακαδημαϊκό περιβάλλον δεν πρέπει να περιορίζεται στη θεωρητική απόκτηση γνώσεων, αλλά να αφορά και στη γενικότερη κοινωνική μόρφωση που μπορεί να προκύψει από την συμμετοχή σε εθελοντικές ομάδες.
- ✓ **Απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας:** η απόκτηση εμπειριών μέσω του εθελοντισμού, βοηθά στην ανάπτυξη τεχνικών και κοινωνικών δεξιοτήτων που μπορούν να συμβάλλουν θετικά στην επαγγελματική αποκατάσταση.

- ✓ **Αίσθημα ικανοποίησης:** ο εθελοντισμός είναι πολύτιμος για τις κοινωνίες. Η προσφορά χωρίς την αναμονή ανταλλάγματος συνιστά πράξη αλtruισμού που γεννά αισθήματα ευγνωμοσύνης σε αυτούς που την δέχονται. Η εκδήλωση της ευγνωμοσύνης αυτής, με τη σειρά της, δημιουργεί αίσθημα ικανοποίησης στους εθελοντές για την ευεργεσία που προσφέρουν.
- ✓ **Δικτύωση:** μέσω του εθελοντισμού, δίνεται η δυνατότητα επαφής με ανθρώπους που αναζητούν υποψήφιους για εργασία ή άλλες ευκαιρίες. Η δικτύωση με τον κόσμο μπορεί να αποβεί επωφελής, ακόμα, και σε βάθος χρόνου.
- ✓ **Επέκταση δυνατοτήτων:** μέσω του εθελοντισμού, οι νέοι αποκτούν δεξιότητες που τους δίνουν τη δυνατότητα να κάνουν περισσότερα. Για παράδειγμα, μπορεί να απασχοληθούν αποδοτικά σε τομείς που ποτέ δεν πίστευαν ότι θα μπορούσαν να καταφέρουν, να ταξιδέψουν σε διάφορα μέρη.

Από τα προαναφερθέντα, διαπιστώνεται ότι, ευτυχώς ο εθελοντισμός είναι καθημερινά παρών και διαδραματίζει καίριο ρόλο στη ζωή των ανθρώπων. Ως εκ τούτου, κρίνεται απαραίτητη η στήριξη, όσο το δυνατόν, από τον καθένα των ανάλογων δράσεων, καθώς η αλληλεγγύη και η αρωγή προάγει την ποιότητα ζωής των ανθρώπων.

5. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

5.1 Ταυτότητα Έρευνας

5.1.1 Μεθοδολογία έρευνας

Η έρευνα βασίζεται σε πρωτογενή στοιχεία, τα οποία συγκεντρώνονται για την εξέταση του ζητήματος της στάσης και της συμπεριφοράς των νέων για τον εθελοντισμό. Από την αρχή ορίστηκε το αντικείμενο της έρευνας ώστε να καθορισθεί σωστά το είδος των πληροφοριών που απαιτείται να συγκεντρωθούν και να προκύψουν στο τέλος χρήσιμα συμπεράσματα σχετικά με το υπό εξέταση ζήτημα.

Το είδος της έρευνας που χρησιμοποιείται είναι η περιγραφική, καθώς επιτρέπει την ακριβή περιγραφή των μεταβλητών και μεγεθών που αποτελούν μέρος του υπό εξέταση ζητήματος, δηλαδή της μέτρησης της στάσης των νέων για τον εθελοντισμό.

Τα στοιχεία της έρευνας συλλέχθηκαν πρωτογενώς μέσω ερωτηματολογίων, τα οποία μοιράστηκαν σε φοιτητές του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Τα πρωτογενή στοιχεία της έρευνας αποτελούν πρόσφατα δεδομένα για τη γνώμη των ερωτηθέντων σχετικά με τον εθελοντισμό. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου ήταν ανώνυμη, ενώ η διανομή τους έγινε ιδιοχείρως ώστε να παρέχονται διευκρινήσεις στις όποιες απορίες όσων συμμετείχαν στην έρευνα.

5.1.2 Δειγματοληψία

Η παρούσα έρευνα υλοποιήθηκε στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας κατά τη χρονική περίοδο από 05 Απριλίου μέχρι 28 Απριλίου του 2018. Ο πληθυσμός της έρευνας αποτελείται από το σύνολο των φοιτητών του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, ενώ η έρευνα είναι δειγματοληπτική. Η επιλογή του δείγματος έγινε με τη μέθοδο της απλής τυχαίας στρωματοποιημένης δειγματοληψίας.

Το μέγεθος του δείγματος αποτελείται από 155 άτομα, τα οποία φοιτούν στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας και η σύνθεση του δείγματος αποτελείται από φοιτητές διαφορετικών τμημάτων.

5.1.3 Περιγραφή δεδομένων

Τα δεδομένα χαρακτηρίζονται διαστρωματικά, καθώς έχουν πραγματοποιηθεί σε μία συγκεκριμένη χρονική περίοδο και αφορούν διαφορετικά άτομα.

Το ερευνητικό εργαλείο που χρησιμοποιείται για την υλοποίηση της συγκεκριμένης μελέτης είναι το ερωτηματολόγιο, το οποίο αποτελείται από 18 ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις είναι απλές και σαφείς και ακολουθούν μια λογική ακολουθία. Οι θεματικές ενότητες που διαχωρίζονται είναι α) οι γενικές ερωτήσεις, οι οποίες αφορούν τα δημογραφικά στοιχεία των ερωτηθέντων και β) οι ειδικές ερωτήσεις, οι οποίες αφορούν ερωτήματα σχετικά με τον εθελοντισμό σε διαφορετικές διαστάσεις του. Πιο συγκεκριμένα, στις ειδικές ερωτήσεις εντοπίζονται ερωτήματα σχετικά με τον εθελοντισμό γενικά και στη συνέχεια εξετάζεται η στάση και η συμπεριφορά των ερωτηθέντων σχετικά με τη συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις σχετικές με την υγεία, με τη συμμετοχή σε περιβαλλοντικές εθελοντικές δράσεις και με τη συμμετοχή σε κοινωνικές εθελοντικές δράσεις. Τέλος, εξετάζονται οι λόγοι σύμφωνα με τους οποίους οι ερωτηθέντες συμμετείχαν ή δεν συμμετείχαν σε εθελοντικές δράσεις.

5.1.4 Τεχνικές ανάλυσης δεδομένων

Η στατιστική ανάλυση των δεδομένων θα υλοποιηθεί με τη βοήθεια του στατιστικού πακέτου SuperiorPerformanceSoftwareSystem (SPSS). Η χρήση του συγκεκριμένου στατιστικού προγράμματος δίνει τη δυνατότητα να γίνουν αντιληπτές οι στάσεις και οι συμπεριφορές του εξεταζόμενου νεανικού πληθυσμού σχετικά με τον εθελοντισμό. Σε γενικές γραμμές, θα υλοποιηθεί μονομεταβλητή ανάλυση με τη βοήθεια της περιγραφικής στατιστικής και Ανάλυση Συσχέτισης.

5.2 Ανάλυση του δείγματος

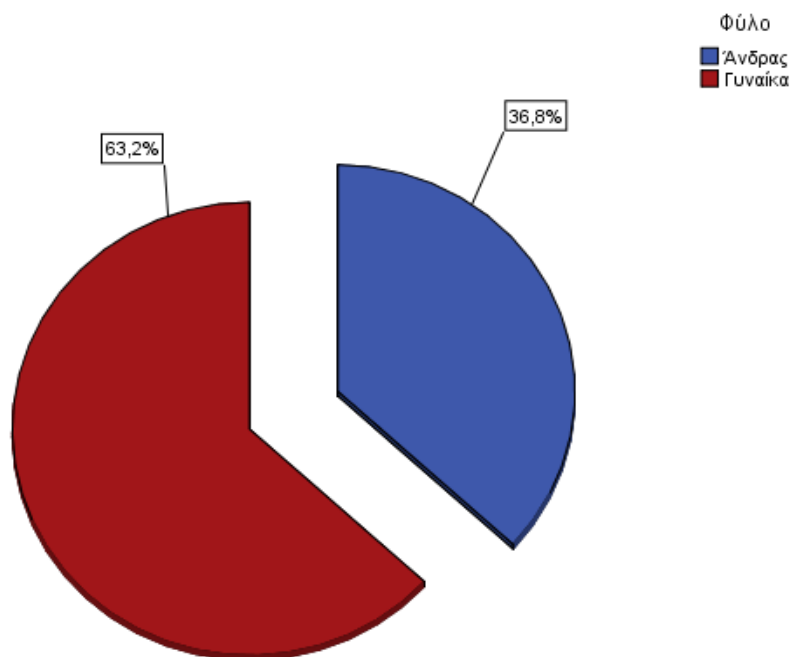
Το προφίλ του δείγματος συνθέτεται από το φύλο, την ηλικία, το εξάμηνο φοίτησης και το τμήμα φοίτησης.

5.2.1 Φύλο

Πίνακας 2 Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το φύλο

Φύλο	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Άνδρας	57	36,8%	36,8%
Γυναίκα	98	63,2%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Σύμφωνα με τον Πίνακα, το εξεταζόμενο δείγμα αποτελείται από 57 άνδρες, οι οποίοι αντιστοιχούν στο 36,8% του δείγματος και 98 γυναίκες (63,2%).



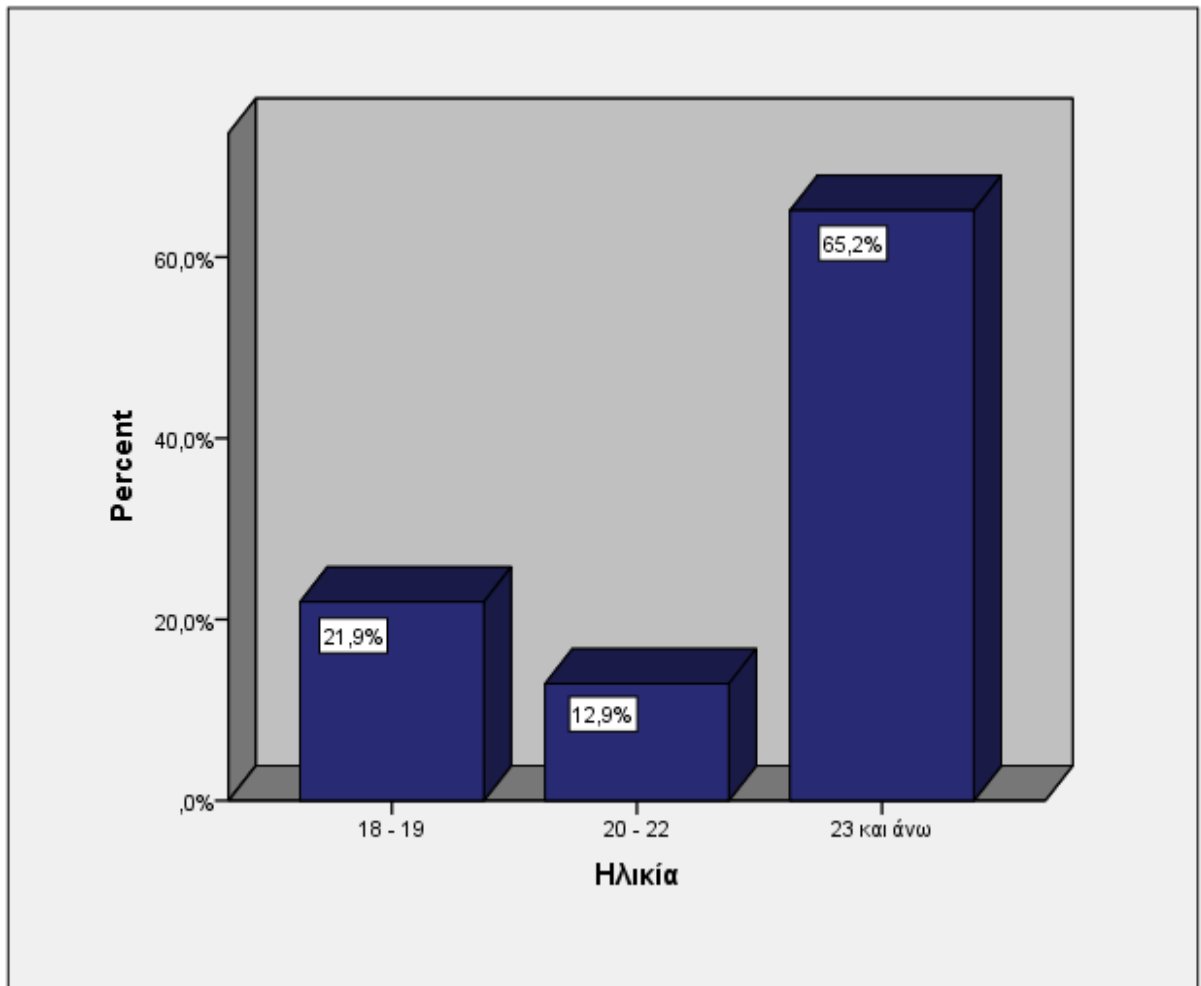
Γράφημα 2. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το φύλο

5.2.2 Ηλικία

Πίνακας 3. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με την ηλικία

Ηλικία	<i>Συχνότητα</i>	<i>Ποσοστιαία Συχνότητα</i>	<i>Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα</i>
18 – 19	34	21,9%	21,9%
20 – 22	20	12,9%	34,8%
23 και άνω	101	65,2%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Το δείγμα κατανέμεται σε 3 ηλικιακές κατηγορίες (Πίνακας 3). Αναλυτικότερα, το 21,9% του δείγματος ανήκει στην ηλικιακή κατηγορία 18 – 19, το 12,9% στην κατηγορία 20 – 22 ετών και το 65,2% είναι 23 ετών και άνω. Η πλειοψηφία του δείγματος είναι από 23 ετών και άνω.



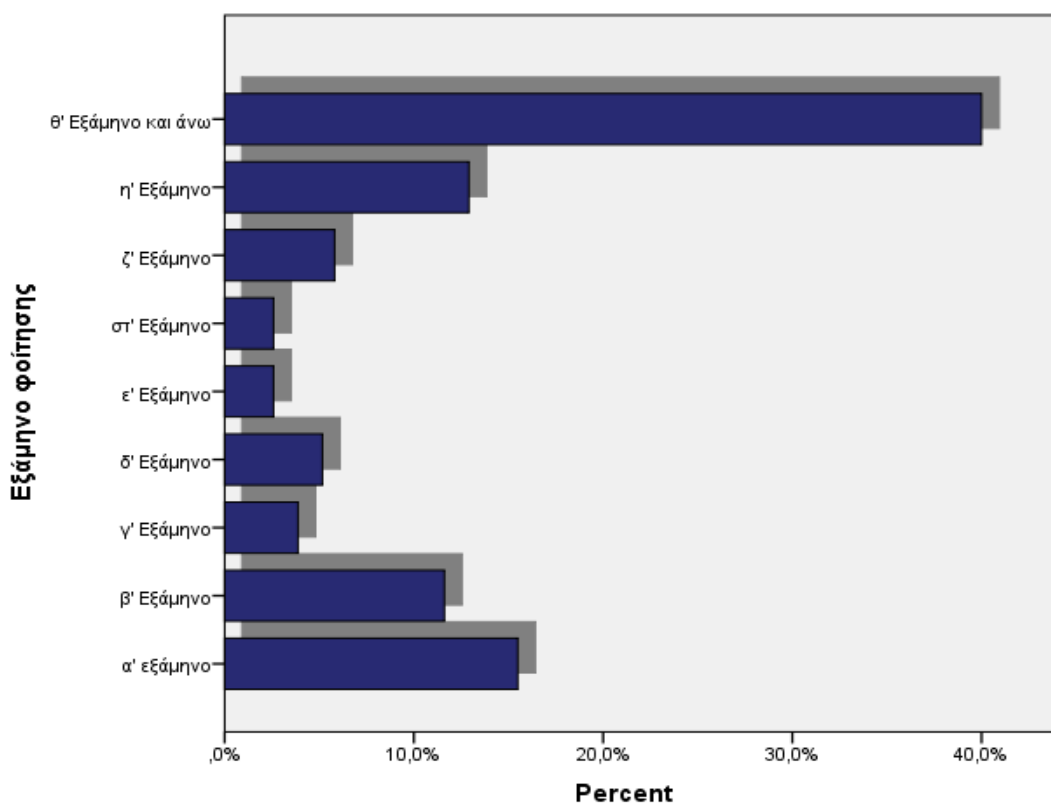
Γράφημα 3. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με την ηλικία

5.2.3 Εξάμηνο Φοίτησης

Πίνακας 4. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το εξάμηνο φοίτησης

Εξάμηνο Φοίτησης	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
α' εξάμηνο	24	15,5%	15,5%
β' Εξάμηνο	18	11,6%	27,1%
γ' Εξάμηνο	6	3,9%	31%
δ' Εξάμηνο	8	5,2%	36,1%
ε' Εξάμηνο	4	2,6%	38,7%
στ' Εξάμηνο	4	2,6%	41,3%
ζ' Εξάμηνο	9	5,8%	47,1%
η' Εξάμηνο	20	12,9%	60%
θ' Εξάμηνο και άνω	62	40%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Στον Πίνακα 4 παρουσιάζεται αναλυτικά η κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το εξάμηνο στο οποίο φοιτούν οι εξεταζόμενοι σπουδαστές. Η πλειοψηφία και σε ποσοστό 40% φοιτούν στο θ' εξάμηνο ή σε παραπάνω και ακολουθεί το 15,5% το οποία φοιτά στο α' εξάμηνο. Ακολουθεί το 12,9% στο οποίο περιλαμβάνονται οι φοιτητές του η' εξαμήνου και το 11,6% του β' εξαμήνου. Χαμηλότερα ποσοστά εντοπίζονται στα ενδιάμεσα εξάμηνα.



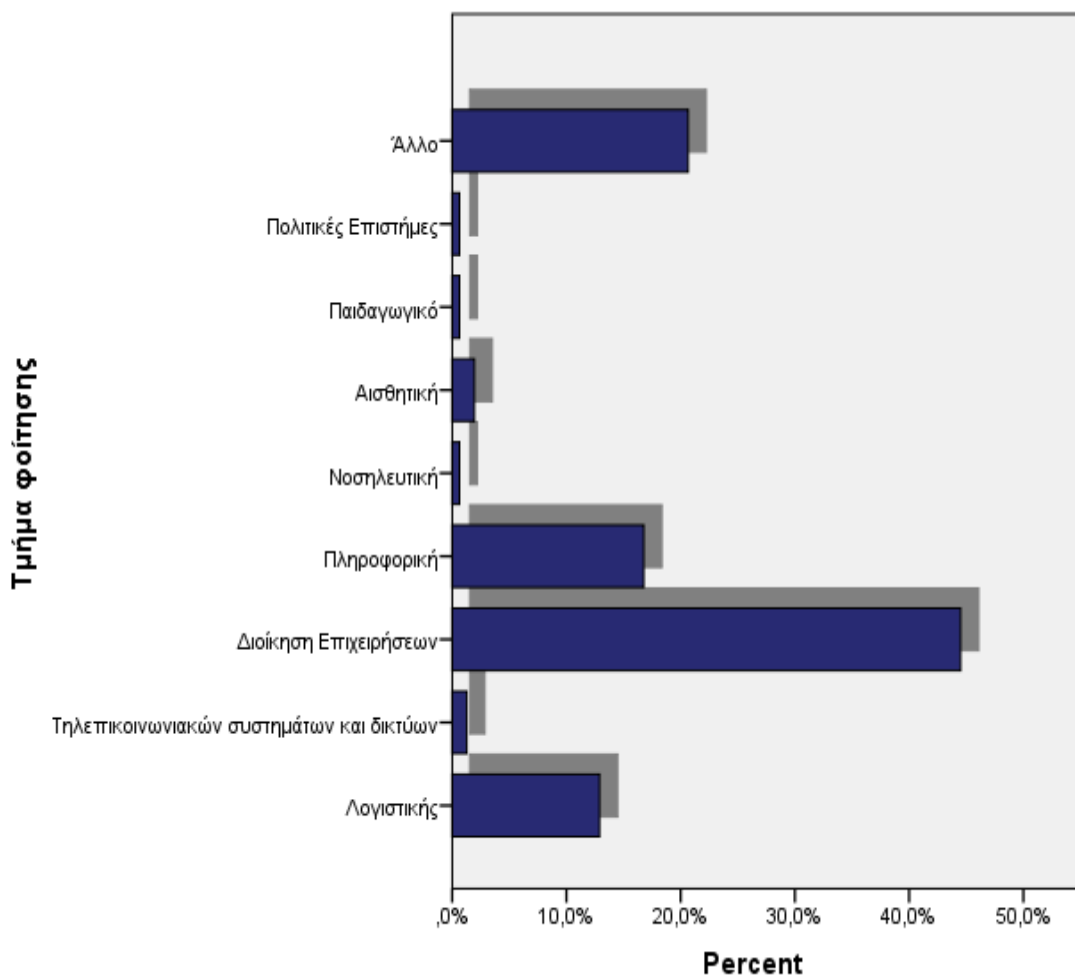
Γράφημα 4. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το εξάμηνο φοίτησης

5.2.4 Τμήμα Φοίτησης

Πίνακας 5. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το τμήμα φοίτησης

Τμήμα Φοίτησης	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Λογιστικής	20	12,9%	12,9%
Τηλεπ/κών συστημάτων και δικτύων	2	1,3%	14,2%
Διοίκηση Επιχειρήσεων	69	44,5%	58,7%
Πληροφορική	26	16,8%	75,5%
Νοσηλευτική	1	0,6%	76,1%
Αισθητική	3	1,9%	78,1%
Παιδαγωγικό	1	0,6%	78,7%
Πολιτικές Επιστήμες	1	0,6%	79,4%
Άλλο	32	20,6%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το τμήμα φοίτησης, καθώς παρατηρείται ότι εξετάζεται δείγμα από διαφορετικούς πανεπιστημιακούς κλάδους (Πίνακας 5). Συγκεκριμένα, η πλειοψηφία του δείγματος των σπουδαστών φοιτά στον κλάδο της Διοίκησης Επιχειρήσεων σε ποσοστό 44,5% και ακολουθεί το 16,8% το οποίο ασχολείται με τον τομέα της Πληροφορικής. Τρίτο στη σειρά είναι το τμήμα Λογιστικής στο οποίο φοιτά το 12,9% και ακολουθεί το τμήμα Αισθητικής με το 1,9% του εξεταζόμενου δείγματος. Χαμηλότερα ποσοστά εντοπίζονται στα Τμήματα Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων (1,3%), Νοσηλευτικής (0,6%), Παιδαγωγικού (0,6%) και Πολιτικών Επιστημών (0,6%). Σημειώνεται ότι το 20,6% του δείγματος φοιτά σε διαφορετικό τμήμα από αυτά που έχουν προαναφερθεί.



Γράφημα 5. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με το τμήμα φοίτησης

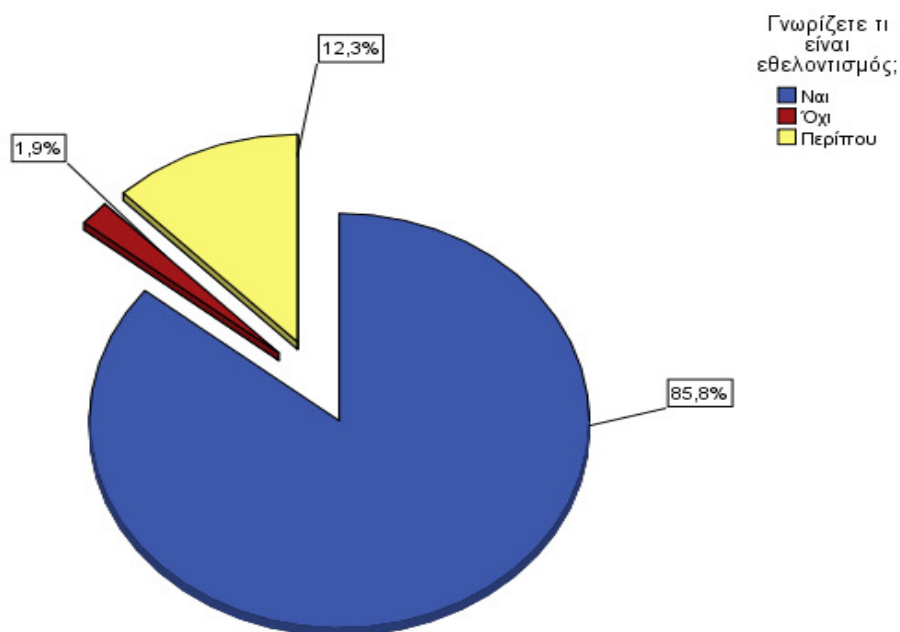
5.3 Γνώση για τον εθελοντισμό

Στην αρχική ενότητα της μελέτης διερευνάται η γνώση του δείγματος για τον εθελοντισμό σε γενικότερο πλαίσιο.

Πίνακας 6. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη γνώση για τον εθελοντισμό

Γνωρίζετε τι είναι εθελοντισμός;	<i>Συχνότητα</i>	<i>Ποσοστιαία Συχνότητα</i>	<i>Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα</i>
Ναι	133	85,8%	85,8%
Όχι	3	1,9%	87,7%
Περίπου	19	12,3%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Η πλειοψηφία του δείγματος και σε ποσοστό 85,8% γνωρίζει την έννοια του εθελοντισμού, ενώ παρατηρείται ένα μικρό ποσοστό της τάξης του 1,9% το οποίο απαντά αρνητικά. Μια μικρή ιδέα για την έννοια του εθελοντισμού δηλώνει ότι κατέχει το 12,3% του δείγματος.



Γράφημα 6. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη γνώση για τον εθελοντισμό

5.4 Συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις

Στην παρούσα ενότητα εξετάζεται η συμμετοχή του δείγματος σε εθελοντικές δράσεις. Οι εξεταζόμενες εθελοντικές δράσεις κατηγοριοποιούνται σε τρία διαφορετικά επίπεδα. Συγκεκριμένα, διερευνάται η συμμετοχή σε περιβαλλοντικές εθελοντικές δράσεις (δενδροφύτευση, δασοπροστασία – δασοπυρόσβεση, καθαρισμός παραλίας, καθαρισμός πάρκου – πλατείας, καθαρισμός αρχαιολογικών – πολιτισμικών χώρων), η συμμετοχή σε κοινωνικές εθελοντικές δράσεις (ομάδα διάσωσης, αθλητικά γεγονότα, παροχή υπηρεσιών σε ΑμΕΑ, παροχή υπηρεσιών σε ηλικιωμένα άτομα) και η συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις σχετικές με την υγεία (αιμοδοσία, δωρεά μυελού των οστών).

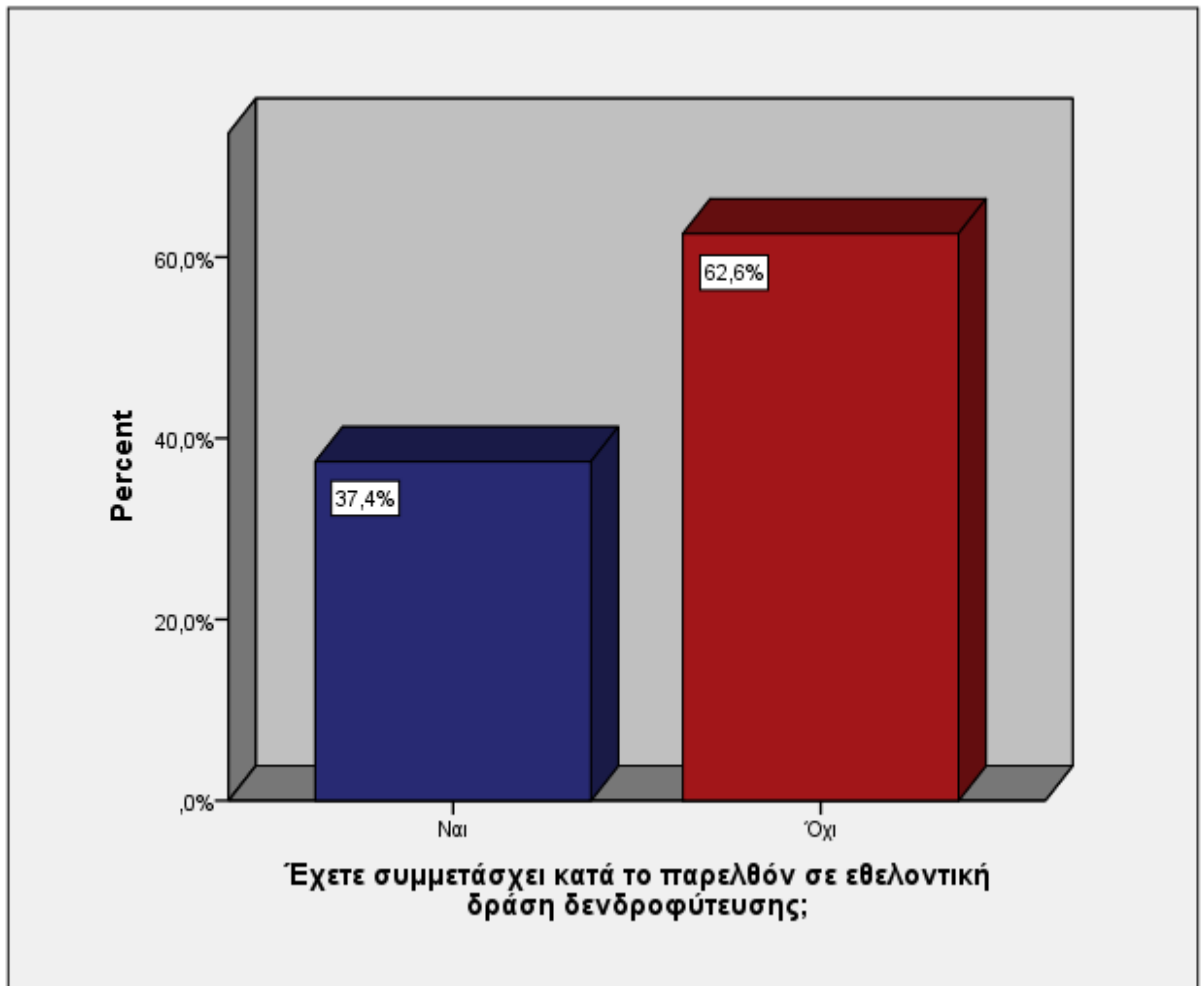
5.4.1 Συμμετοχή σε περιβαλλοντικές εθελοντικές δράσεις

5.4.1.1 Εθελοντική δράση δενδροφύτευσης

Πίνακας 7 Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Δενδροφύτευσης

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση δενδροφύτευσης;	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Ναι	58	37,4%	37,4%
Όχι	97	62,6%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Από τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται στον Πίνακα 7, παρατηρείται ότι η πλειοψηφία του δείγματος και σε ποσοστό 62,6% δεν έχει συμμετάσχει σε κάποια εθελοντική δράση δενδροφύτευσης, σε αντίθεση με το 37,4% το οποίο κατά το παρελθόν είχε συμβάλει σε δενδροφύτευση.



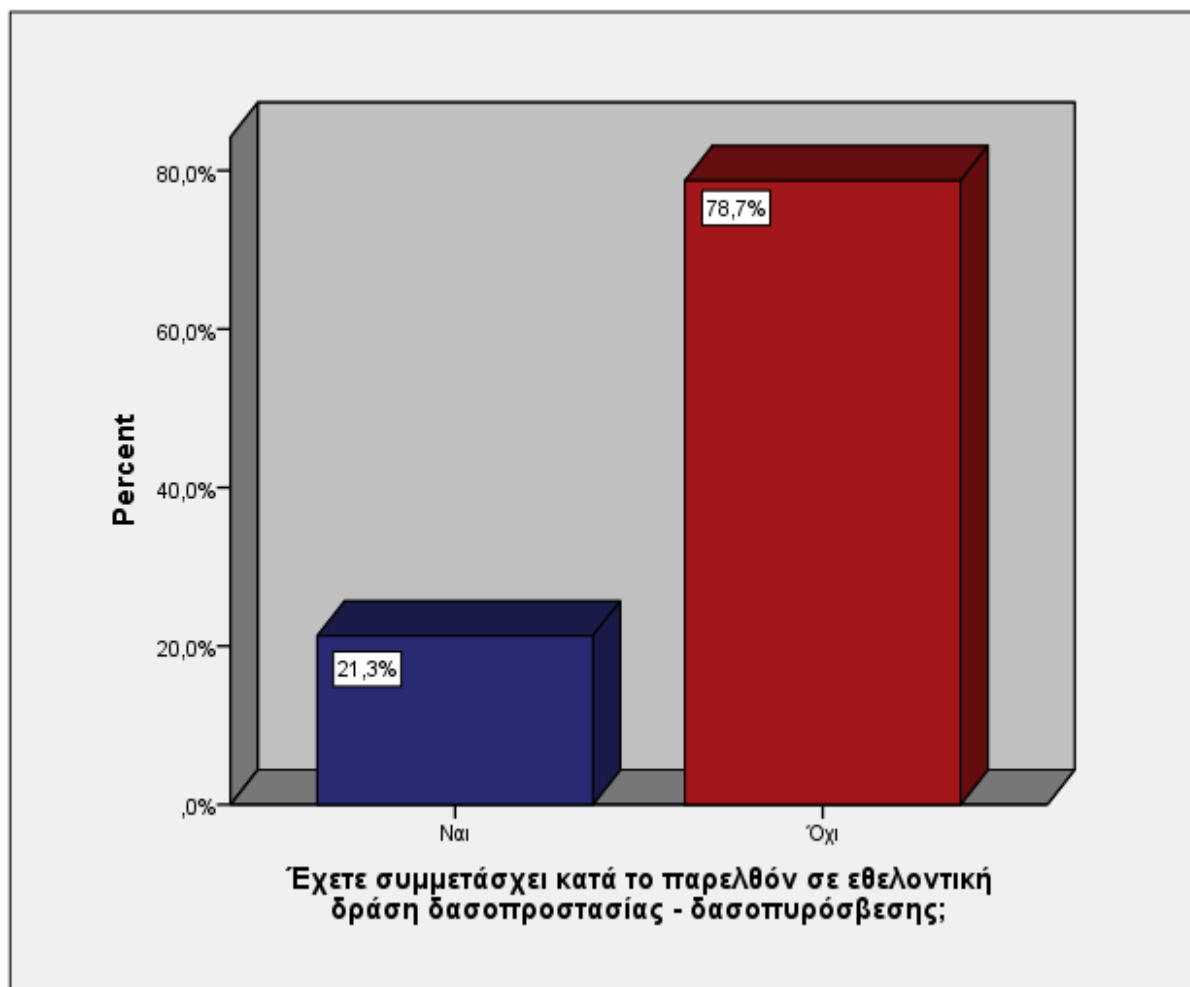
Γράφημα 7. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Δενδροφύτευσης

5.4.1.2 Εθελοντική δράση δασοπροστασίας - δασοπυρόσβεσης

Πίνακας 8. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Δασοπροστασίας - Δασοπυρόσβεσης

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση δασοπροστασίας – δασοπυρόσβεσης;	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Ναι	33	21,3%	21,3%
Όχι	122	78,7%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Σχετικά με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση δασοπροστασίας – δασοπυρόσβεσης (Πίνακας 8), παρατηρείται ότι η πλειοψηφία του δείγματος κατά το παρελθόν δεν συμμετείχε (78,7%), ενώ το 21,3% κατά το παρελθόν είχε συμμετάσχει σε εθελοντικές δράσεις δασοπροστασίας – δασοπυρόσβεσης.



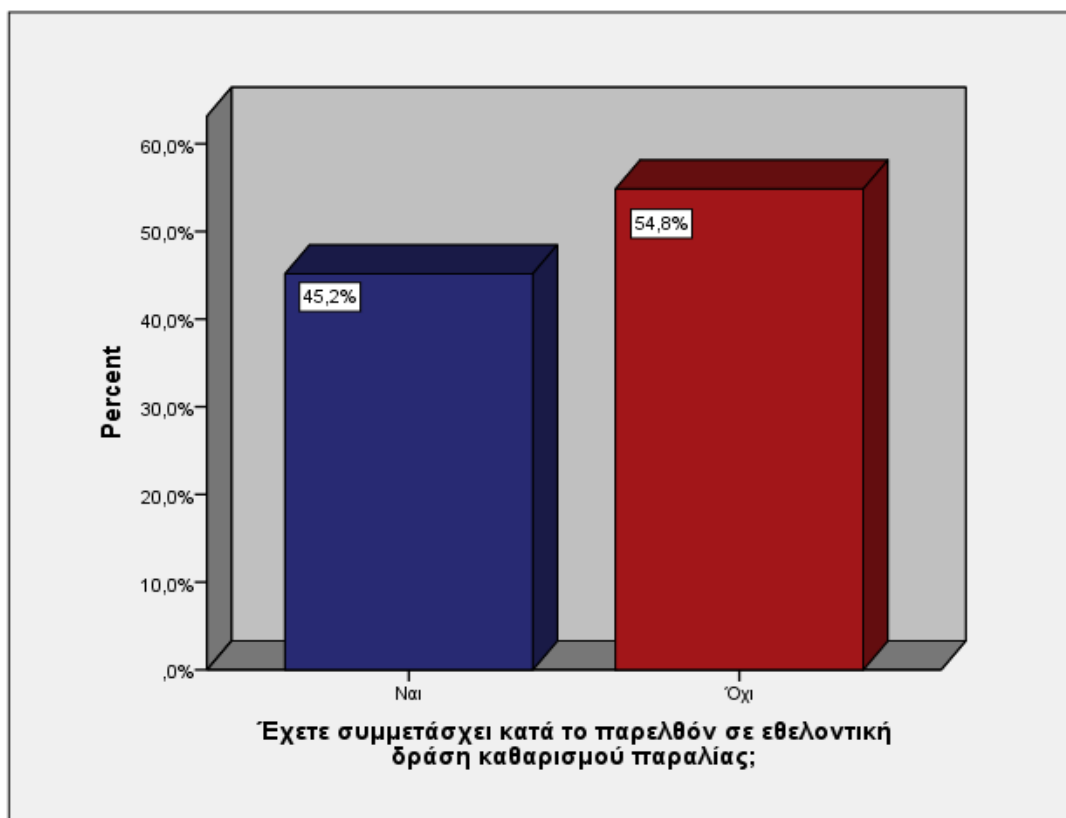
Γράφημα 8. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Δασοπροστασίας - Δασοπυρόσβεσης

5.4.1.3 Εθελοντική δράση καθαρισμού παραλίας

Πίνακας 9. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Παραλίας

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού παραλίας;	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Ναι	70	45,2%	45,2%
Όχι	85	54,8%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Από τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται στον Πίνακα 9, παρατηρείται ότι η πλειοψηφία του δείγματος και σε ποσοστό 54,8% δεν έχει συμμετάσχει σε κάποια εθελοντική δράση καθαρισμού παραλίας, σε αντίθεση με το 45,2% το οποίο κατά το παρελθόν είχε συμβάλει σε καθαρισμό παραλίας.



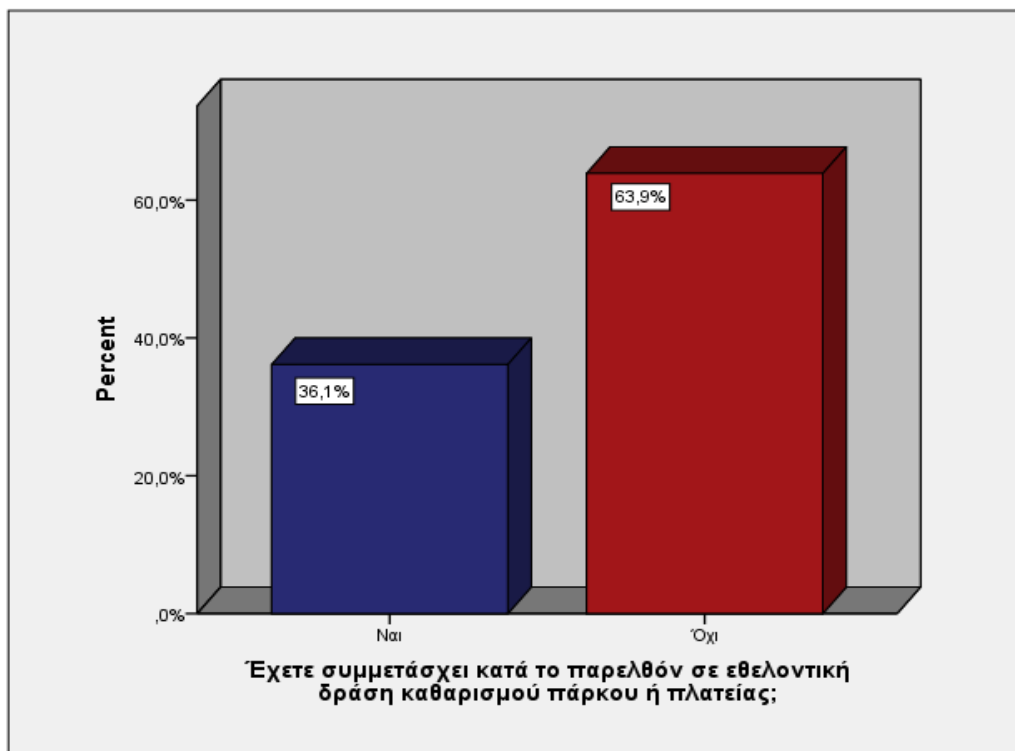
Γράφημα 9. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Παραλίας

5.4.1.4 Εθελοντική δράση καθαρισμού πάρκου ή πλατείας

Πίνακας 10. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Πάρκου ή Πλατείας

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού πάρκου ή πλατείας;	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Ναι	56	36,1%	36,1%
Όχι	99	63,9%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Υψηλά είναι τα ποσοστά του δείγματος σχετικά με τη μη συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις καθαρισμού πάρκου ή πλατείας (Πίνακας 10), καθώς το 63,9% δηλώνει ότι δεν έχει συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε αντίστοιχη δράση, σε αντίθεση με το 36,1% του δείγματος, το οποίο συμμετείχε.



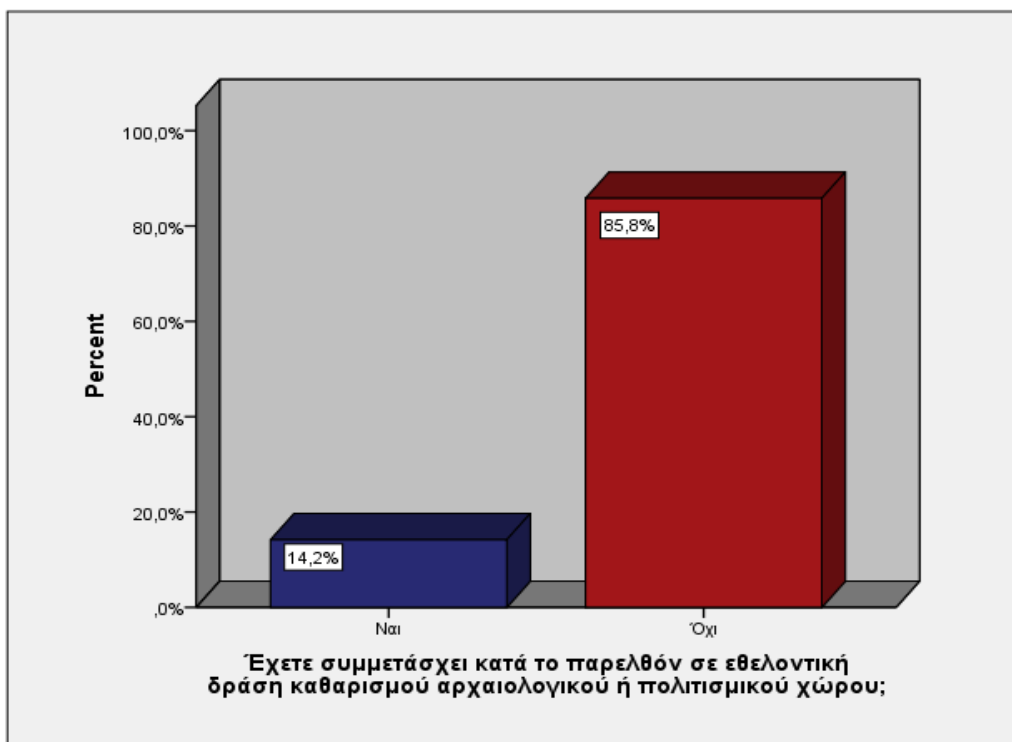
Γράφημα 10. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Πάρκου ή Πλατείας

5.4.1.5 Εθελοντική δράση καθαρισμού αρχαιολογικού ή πολιτισμικού χώρου

Πίνακας 11. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Αρχαιολογικού ή Πολιτισμικού Χώρου

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού αρχαιολογικού ή πολιτισμικού χώρου;	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Ναι	22	14,2%	14,2%
Όχι	133	85,8%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Παρόμοια αποτελέσματα παρατηρούνται και στη συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις καθαρισμού αρχαιολογικού ή πολιτισμικού χώρου (Πίνακας 11), καθώς μόλις το 14,2% φαίνεται ότι έχει συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε συναφείς δράσεις.



Γράφημα 11. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση Καθαρισμού Αρχαιολογικού ή Πολιτισμικού Χώρου

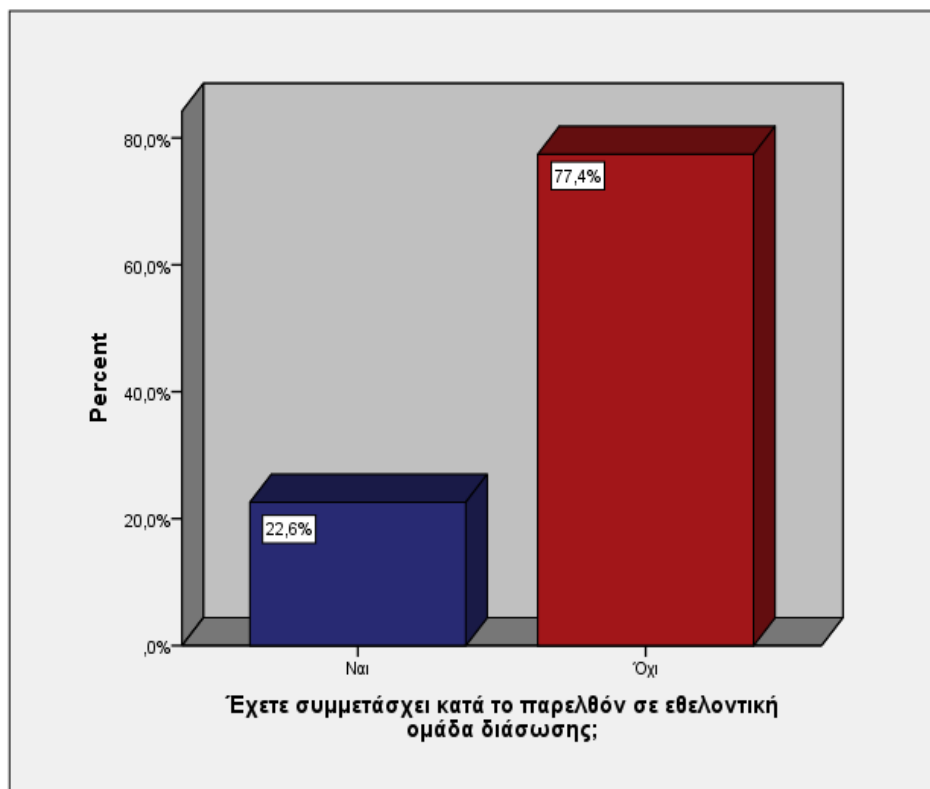
5.4.2 Συμμετοχή σε κοινωνικές εθελοντικές δράσεις

5.4.2.1 Εθελοντική ομάδα διάσωσης

Πίνακας 12. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική Ομάδα Διάσωσης

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική ομάδα διάσωσης;	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Ναι	35	22,6%	22,6%
Όχι	120	77,4%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Σχετικά με τη συμμετοχή ή μη του δείγματος σε εθελοντική ομάδα διάσωσης, τα αποτελέσματα παρουσιάζονται αναλυτικά στον Πίνακα 12. Συγκεκριμένα, το 77,4% δηλώνει ότι δεν έχει συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική ομάδα διάσωσης, σε αντίθεση με το 22,6% του δείγματος.



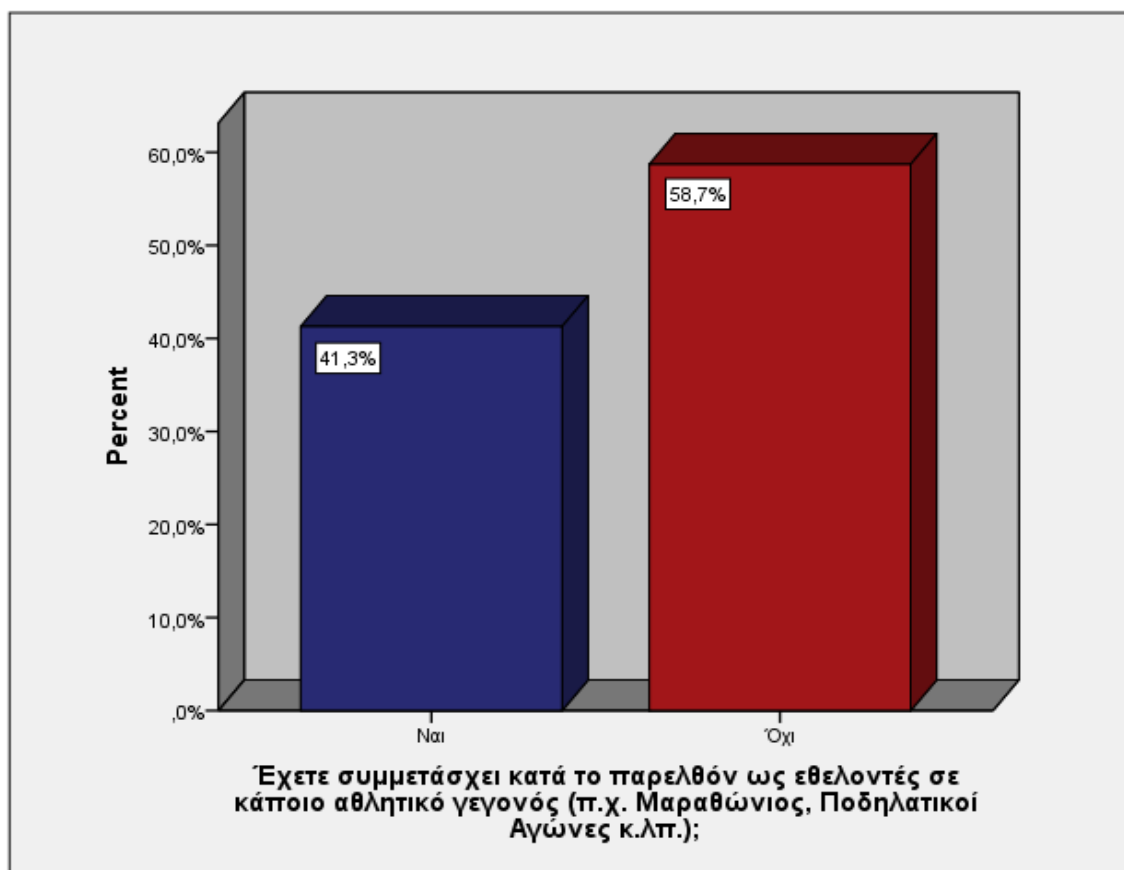
Γράφημα 12. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική Ομάδα Διάσωσης

5.4.2.2 Εθελοντές σε αθλητικά γεγονότα

Πίνακας 13. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή ως εθελοντές σε Αθλητικά Γεγονότα

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν ως εθελοντές σε κάποιο αθλητικό γεγονός (π.χ. Μαραθώνιος, Ποδηλατικοί Αγώνες κ.λπ.);	<i>Συχνότητα</i>	<i>Ποσοστιαία Συχνότητα</i>	<i>Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα</i>
Ναι	64	41,3%	41,3%
Όχι	91	58,7%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Η απόκλιση της συμμετοχής και της μη συμμετοχής ως εθελοντές σε αθλητικά γεγονότα αγγίζει το 17,4 (Πίνακας 13), καθώς το 41,3% δηλώνει ότι έχει συμμετάσχει ως εθελοντής σε κάποιο αθλητικό γεγονός, ενώ το 58,7% του δείγματος δεν έχει.



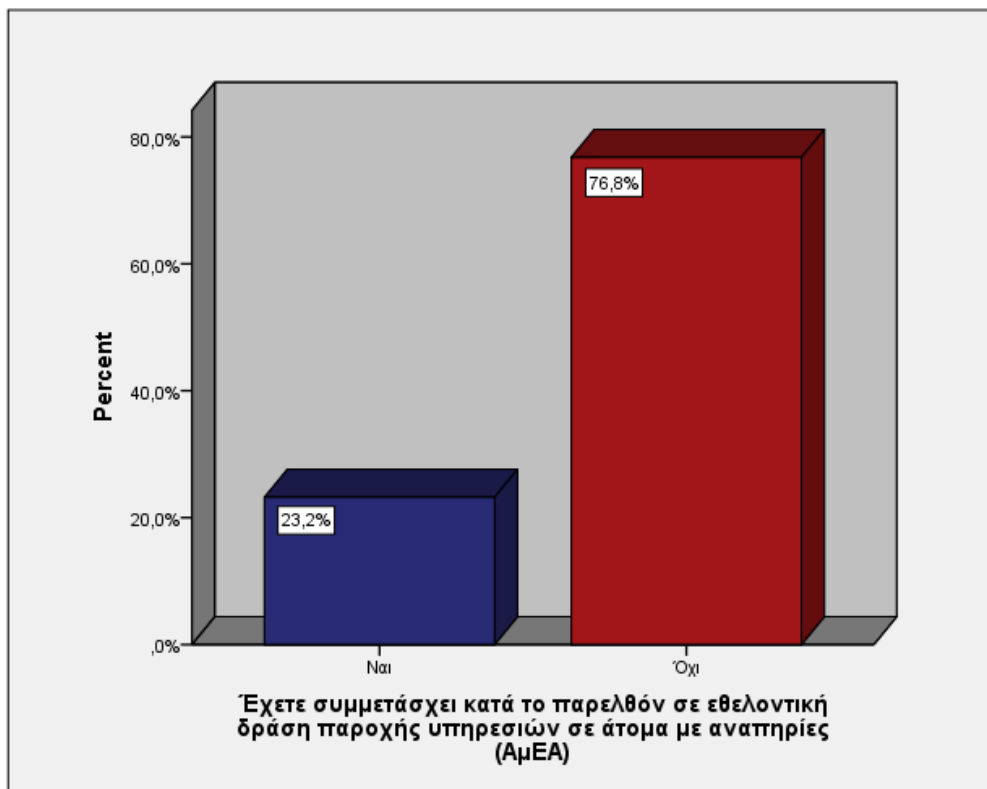
Γράφημα 13. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή ως εθελοντές σε Αθλητικά Γεγονότα

5.4.2.3 Εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ΑμΕΑ

Πίνακας 14. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ΑμΕΑ

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε άτομα με αναπηρίες (ΑμΕΑ);	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Ναι	36	23,2%	23,2%
Όχι	119	76,8%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Υψηλά είναι τα ποσοστά του δείγματος σχετικά με τη μη συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις που σχετίζονται με την παροχή υπηρεσιών σε ΑμΕΑ (Πίνακας 14), καθώς το 76,8% δηλώνει ότι δεν έχει συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε αντίστοιχη δράση, σε αντίθεση με το 23,2% του δείγματος, το οποίο συμμετείχε.



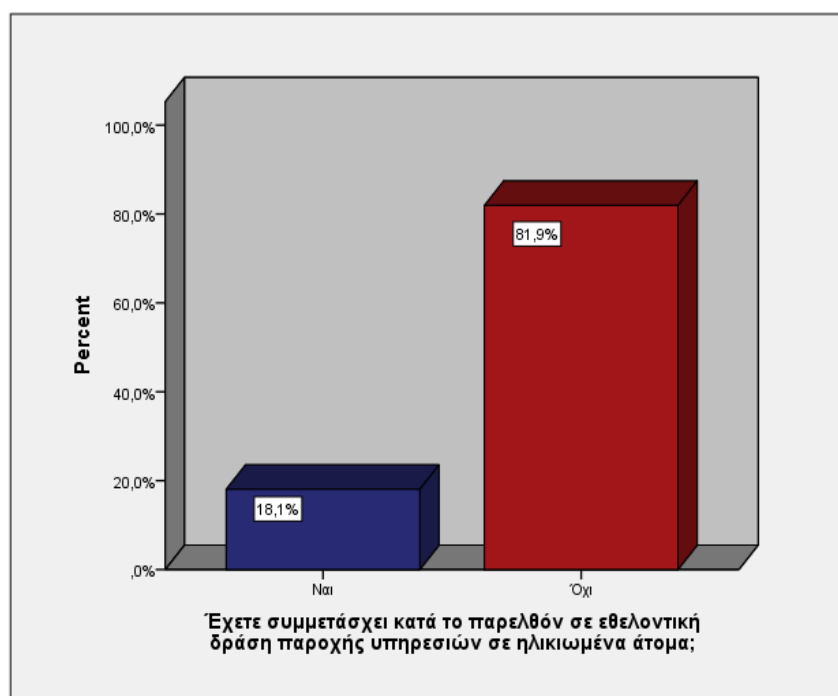
Γράφημα 14. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ΑμΕΑ

5.4.2.4 Εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ηλικιωμένα άτομα

Πίνακας 15. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε Ηλικιωμένα Άτομα

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ηλικιωμένα άτομα;	<i>Συχνότητα</i>	<i>Ποσοστιαία Συχνότητα</i>	<i>Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα</i>
Ναι	28	18,1%	18,1%
Όχι	127	81,9%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Σχετικά με τη συμμετοχή ή μη του δείγματος σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ηλικιωμένα άτομα, τα αποτελέσματα παρουσιάζονται αναλυτικά στον Πίνακα 15. Συγκεκριμένα, το 81,9% δηλώνει ότι δεν έχει συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ηλικιωμένα άτομα, σε αντίθεση με το 18,1% του δείγματος.



Γράφημα 15. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε Ηλικιωμένα Άτομα

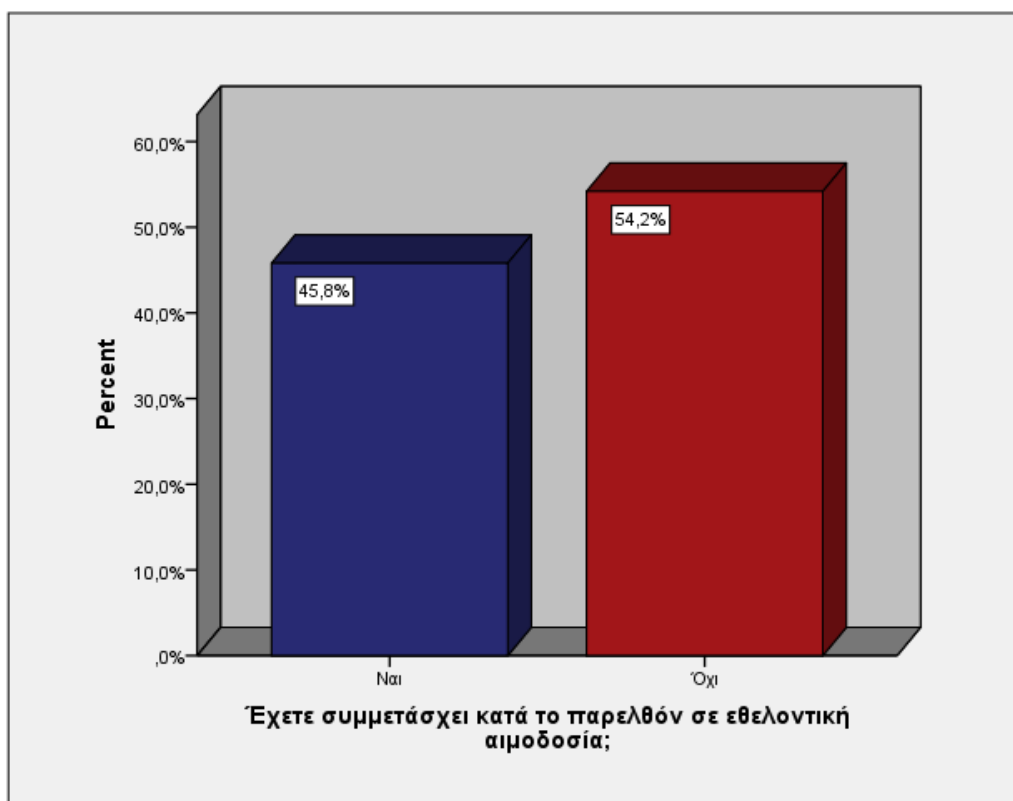
5.4.3 Συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις σχετικές με την υγεία

5.4.3.1 Εθελοντική αιμοδοσία

Πίνακας 16. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική Αιμοδοσία

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική αιμοδοσία;	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Ναι	71	45,8%	45,8%
Όχι	84	54,2%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Από τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται στον Πίνακα 16, παρατηρείται ότι η πλειοψηφία του δείγματος και σε ποσοστό 54,2% δεν έχει συμμετάσχει σε κάποια εθελοντική αιμοδοσία, σε αντίθεση με το 45,8% το οποίο κατά το παρελθόν είχε συμβάλει σε εθελοντική αιμοδοσία.



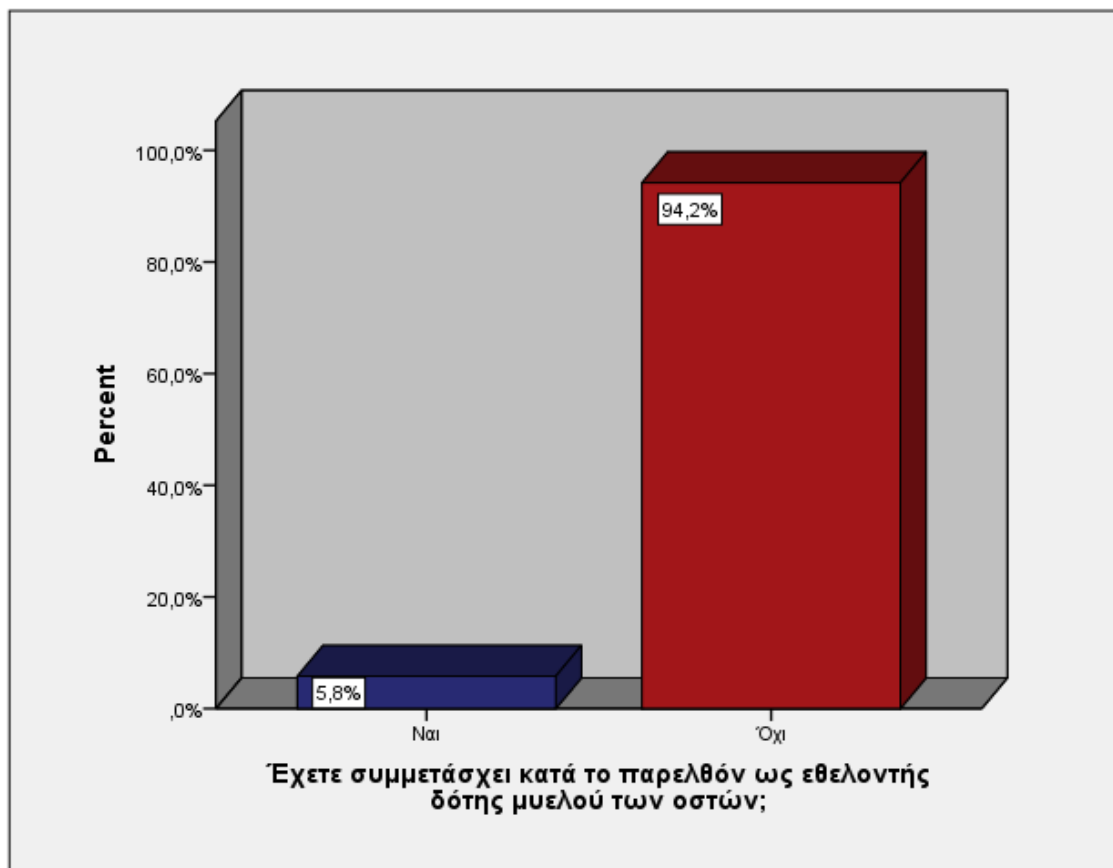
Γράφημα 16. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή σε εθελοντική Αιμοδοσία

5.4.3.2 Εθελοντής δότης μυελού των οστών

Πίνακας 17. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή ως εθελοντής Δότης Μυελού των Οστών

Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν ως εθελοντής δότης μυελού των οστών;	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Ναι	9	5,8%	5,8%
Όχι	146	94,2%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Παρόμοια αποτελέσματα παρατηρούνται και στη συμμετοχή ως εθελοντής δότης μυελού των οστών (Πίνακας 17), καθώς μόλις το 5,8% φαίνεται ότι έχει συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε δράσεις ως εθελοντής δότης μυελού των οστών.



Γράφημα 17. Ποσοστιαία κατανομή του δείγματος σύμφωνα με τη συμμετοχή ως εθελοντής Δότης Μυελού των Οστών

5.5 Λόγοι συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις

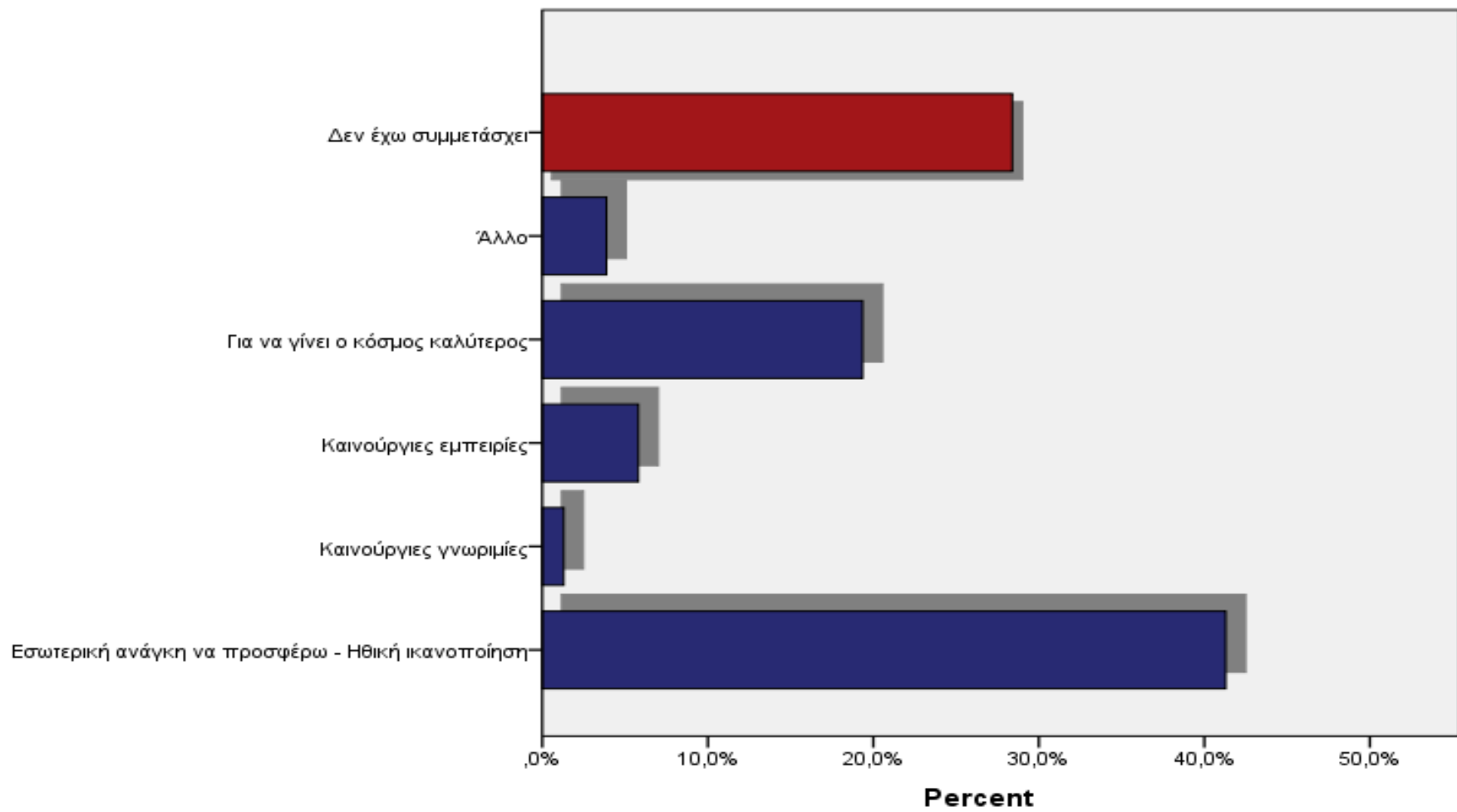
Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι λόγοι για τους οποίους ο πληθυσμός του δείγματος συμμετέχει σε εθελοντικές δράσεις.

Πίνακας 18 Λόγοι συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις

Εάν έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε κάποια εθελοντική δράση, ποιος ήταν ο λόγος που το κάνατε;	<i>Συχνότητα</i>	<i>Ποσοστιαία Συχνότητα</i>	<i>Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα</i>
Εσωτερική ανάγκη να προσφέρω - Ηθική ικανοποίηση	64	41,3%	41,3%
Καινούργιες γνωριμίες	2	1,3%	42,6%
Καινούργιες εμπειρίες	9	5,8%	48,4%
Για να γίνει ο κόσμος καλύτερος	30	19,4%	67,7%
Άλλο	6	3,9%	71,6%
Δεν έχω συμμετάσχει	44	28,4%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Στα αποτελέσματα που παρουσιάζονται στον Πίνακα 18 σχετικά με τους λόγους για τους οποίους συμμετέχει ο πληθυσμός του δείγματος σε εθελοντικές δράσεις, διαφαίνεται η μεγάλη σπουδαιότητα της ηθικής ικανοποίησης και της εσωτερικής ανάγκης της προσφοράς που έχει ο άνθρωπος, καθώς αποτελεί τον κυριότερο παράγοντα συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις για το 41,3%. Στη συνέχεια ακολουθεί το 19,4% του δείγματος, το οποίο εκφράζει την άποψη ότι μέσω του εθελοντισμού ο κόσμος μπορεί να γίνει καλύτερος. Για μικρότερο ποσοστό του δείγματος οι καινούριες εμπειρίες (5,8%) και οι καινούργιες γνωριμίες (1,3%) αποτελούν παράγοντες για συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις. Τέλος, σημειώνεται ότι το 3,9% του δείγματος λαμβάνει μέρος σε εθελοντικές δράσεις για άλλους προσωπικούς λόγους.

Εάν έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε κάποια εθελοντική δράση, ποιός ήταν ο λόγος που το κάνατε;



Γράφημα 18. Λόγοι συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις

5.6 Λόγοι μη συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις

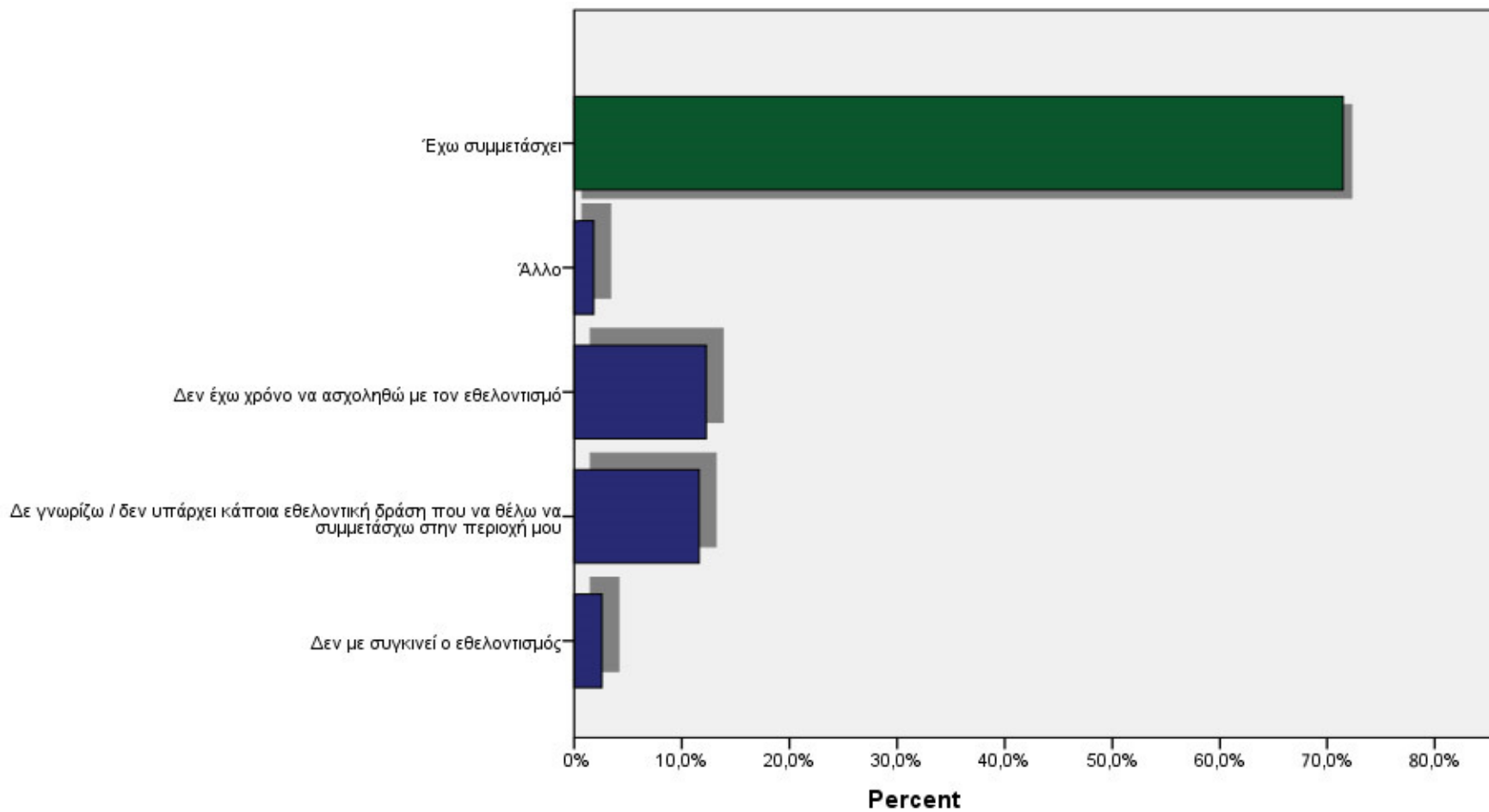
Στην παρούσα ενότητα καταγράφονται κάποιες απόψεις για τις οποίες ο πληθυσμός του δείγματος δεν έχει συμμετάσχει σε εθελοντικές δράσεις.

Πίνακας 19. Λόγοι μη συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις

Εάν δεν έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε κάποια εθελοντική δράση, ποιος ήταν ο λόγος γι' αυτό;	Συχνότητα	Ποσοστιαία Συχνότητα	Αθροιστική Ποσοστιαία Συχνότητα
Δεν με συγκινεί ο εθελοντισμός	4	2,6%	2,6%
Δε γνωρίζω / δεν υπάρχει κάποια εθελοντική δράση που να θέλω να συμμετάσχω στην περιοχή μου	18	11,6%	14,2%
Δεν έχω χρόνο να ασχοληθώ με τον εθελοντισμό	19	12,3%	26,5%
Άλλο	3	1,9%	28,4%
Έχω συμμετάσχει	111	71,6%	100%
Σύνολο	155	100%	-

Σύμφωνα με τον Πίνακα 19, το 12,3% δεν έχει χρόνο να ασχοληθεί με τον εθελοντισμό, ενώ για το 11,6% ο λόγος εντοπίζεται στην ελλιπή ενημέρωση, καθώς είτε δεν γνωρίζει, είτε δεν υπάρχει στην περιοχή όπου δραστηριοποιείται κάποια εθελοντική δράση που να παρουσιάζει κάποιο προσωπικό ενδιαφέρον για τον ερωτηθέντα. Ωστόσο, εντοπίζεται ένα μικρό ποσοστό της τάξης του 2,6% το οποίο δηλώνει ότι δεν ενδιαφέρεται για τον εθελοντισμό. Τέλος, σημειώνεται ότι το 1,9% του δείγματος δεν λαμβάνει μέρος σε εθελοντικές δράσεις για άλλους προσωπικούς λόγους.

Εάν δεν έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε κάποια εθελοντική δράση, ποιος ήταν ο λόγος γι' αυτό;



Γράφημα 19. Λόγοι μη συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις

5.7 Διμεταβλητή ανάλυση συσχετίσεων

Σκοπός της διμεταβλητής ανάλυσης συσχέτισης είναι η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ δύο ή και περισσότερων μεταβλητών, δηλαδή η ανάλυση συσχέτισης μετρά το βαθμό της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μεταβλητών αυτών. Σε γενικές γραμμές, το αποτέλεσμα της ανάλυσης συσχέτισης παρέχει πληροφορίες για την κατεύθυνση και την ένταση της σχέσης μεταξύ των μεταβλητών.

Στην παρούσα ενότητα εξετάζονται διεξοδικά οι αλληλεξαρτώμενες σχέσεις μεταξύ των εξεταζόμενων εθελοντικών δράσεων και ανάμεσα στην γνώση για τον εθελοντισμό και τα δημογραφικά χαρακτηριστικά του δείγματος.

5.7.1 Διερεύνηση συσχετίσεων μεταξύ της γνώσης για τον εθελοντισμό και των δημογραφικών χαρακτηριστικών

Βασικός στόχος της παρούσας ανάλυσης είναι η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ της γνώσης για τον εθελοντισμό και κάποιων χαρακτηριστικών του δείγματος. Συγκεκριμένα, εξετάζεται η ηλικία των ερωτηθέντων και το εξάμηνο στο οποίο φοιτούν.

Πίνακας 20. Συσχετίσεις μεταξύ της γνώσης για τον εθελοντισμό και των δημογραφικών χαρακτηριστικών

		Γνωρίζετε τι είναι εθελοντισμός;	Ηλικία	Εξάμηνο φοίτησης
Γνωρίζετε τι είναι εθελοντισμός;	<i>Pearson Correlation</i>	1	-,314**	-,374**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		,000	,000
	<i>N</i>	155	155	155
Ηλικία	<i>Pearson Correlation</i>	-,314**	1	,720**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	,000		,000
	<i>N</i>	155	155	155
Εξάμηνο φοίτησης	<i>Pearson Correlation</i>	-,374**	,720**	1
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	,000	,000	
	<i>N</i>	155	155	155

***. Η συσχέτιση είναι στατιστικά σημαντική σε επίπεδο 0.01 (2-tailed).*

Όπως προκύπτει από τον Πίνακα 20, η γνώση για τον εθελοντισμό συσχετίζεται αρνητικά με την ηλικία και το εξάμηνο φοίτησης. Η συσχέτιση των εξεταζόμενων μεταβλητών είναι ασθενούς έντασης και χαρακτηρίζεται στατιστικά σημαντική σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 0,01. Με απλά λόγια, οι φοιτητές μικρότερης ηλικίας, οι οποίοι φοιτούν σε μικρότερο εξάμηνο γνωρίζουν περισσότερο για την έννοια του εθελοντισμού, συγκριτικά με τους μεγαλύτερους σε ηλικία και εξάμηνο φοίτησης σπουδαστές.

5.7.2 Διερεύνηση συσχετίσεων μεταξύ των εθελοντικών δράσεων σχετικών με την υγεία

Στη συγκεκριμένη ανάλυση διερευνάται η σχέση συμμετοχής μεταξύ των εθελοντικών δράσεων σχετικών με την υγεία.

Πίνακας 21. Συσχετίσεις μεταξύ των εθελοντικών δράσεων σχετικών με την υγεία

	Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική αιμοδοσία;	Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν ως εθελοντής δότης μυελού των οστών;
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική αιμοδοσία; <i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	1 155	,215** 155 ,007
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν ως εθελοντής δότης μυελού των οστών; <i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,215** 155 ,007	1 155

***. Η συσχέτιση είναι στατιστικά σημαντική σε επίπεδο 0.01 (2-tailed).*

Από τη διμεταβλητή ανάλυση συσχέτισης (Πίνακας 21) παρατηρείται ότι η συσχέτιση της συμμετοχής σε εθελοντική αιμοδοσία συσχετίζεται θετικά με τη συμμετοχή ως εθελοντής δότης μυελού των οστών. Η συσχέτιση είναι ασθενούς έντασης και στατιστικά σημαντική σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 0,01. Με απλά λόγια, προκύπτει ότι οι ερωτηθέντες που είναι εθελοντές δότες μυελού των οστών, έχουν συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική αιμοδοσία.

5.7.3 Διερεύνηση συσχετίσεων μεταξύ των περιβαλλοντικών εθελοντικών δράσεων

Στον Πίνακα 22 που ακολουθεί διερευνάται η σχέση μεταξύ των συμμετοχών σε περιβαλλοντικές εθελοντικές δράσεις, όπως δενδροφύτευση, δασοπροστασία – δασοπυρόσβεση, καθαρισμό παραλίας, πάρκου και αρχαιολογικού ή πολιτισμικού χώρου.

Πίνακας 22. Συσχετίσεις μεταξύ των περιβαλλοντικών εθελοντικών δράσεων

	Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση δενδροφύτευσης;	Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση δασοπροστασίας - δασοπυρόσβεσης;	Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού παραλίας;	Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού πάρκου ή πλατείας;	Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού αρχαιολογικού ή πολιτισμικού χώρου;
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση δενδροφύτευσης; <i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	1 155	,477** 155	,423** 155	,334** 155	,297** 155
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση δασοπροστασίας - δασοπυρόσβεσης; <i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,477** 155	1 155	,320** 155	,429** 155	,466** 155
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού παραλίας; <i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,423** 155	,320** 155	1 155	,586** 155	,337** 155
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση <i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i>	,334** 155	,429** 155	,586** 155	1 155	,464** 155

καθαρισμού πάρκου ή πλατείας; <i>N</i>	155	155	155	155	155
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού αρχαιολογικού ή πολιτισμικού χώρου; <i>Pearson Correlation</i>	,297**	,466**	,337**	,464**	1
	,000	,000	,000	,000	
	155	155	155	155	155

***. Η συσχέτιση είναι στατιστικά σημαντική σε επίπεδο 0.01 (2-tailed).*

Οι συσχετίσεις μεταξύ των συμμετοχών σε περιβαλλοντικές εθελοντικές δράσεις είναι θετικές, ασθενούς και μέτριας έντασης και χαρακτηρίζονται στατιστικά σημαντικές σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 0,01. Από τις αναλύσεις αυτές προκύπτει ότι οι ερωτηθέντες που έχουν συμμετάσχει σε μία τουλάχιστον περιβαλλοντική εθελοντική δράση, έχουν συμμετάσχει κατά το παρελθόν και σε κάποια άλλη.

5.7.4 Διερεύνηση συσχετίσεων μεταξύ των κοινωνικών εθελοντικών δράσεων

Τέλος, διερευνάται η σχέση μεταξύ των συμμετοχών σε κοινωνικές εθελοντικές δράσεις, όπως ομάδες διάσωσης, εθελοντές σε αθλητικά γεγονότα και παροχή υπηρεσιών σε ΑμΕΑ και ηλικιωμένα άτομα.

Πίνακας 23. Συσχετίσεις μεταξύ των κοινωνικών εθελοντικών δράσεων

		Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν ως εθελοντές σε κάποιο αθλητικό γεγονός (π.χ. Μαραθώνιος, Ποδηλατικοί Αγώνες κ.λπ.);	Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε άτομα με αναπηρίες (ΑμΕΑ)	Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ηλικιωμένα άτομα;	
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική ομάδα διάσωσης;	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	1 155	,205* ,010 155	,288** ,000 155	,308** ,000 155
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν ως εθελοντές σε κάποιο αθλητικό γεγονός (π.χ. Μαραθώνιος, Ποδηλατικοί Αγώνες κ.λπ.);	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,205* ,010 155	1 ,190* ,018 155	,190* ,018 155	,219** ,006 155
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε άτομα με αναπηρίες (ΑμΕΑ)	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,288** ,000 155	,190* ,018 155	1 ,000 155	,417** ,000 155
Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ηλικιωμένα άτομα;	<i>Pearson Correlation</i> <i>Sig. (2-tailed)</i> <i>N</i>	,308** ,000 155	,219** ,006 155	,417** ,000 155	1 ,000 155

*. Η συσχέτιση είναι στατιστικά σημαντική σε επίπεδο 0.05(2-tailed).

** . Η συσχέτιση είναι στατιστικά σημαντική σε επίπεδο 0.01 (2-tailed).

Οι συσχετίσεις μεταξύ των συμμετοχών σε κοινωνικές εθελοντικές δράσεις είναι θετικές, ασθενούς έντασης και χαρακτηρίζονται στατιστικά σημαντικές σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας 0,01 ή 0,05. Από τις αναλύσεις αυτές προκύπτει ότι οι ερωτηθέντες που έχουν συμμετάσχει σε μία τουλάχιστον κοινωνική εθελοντική δράση, έχουν συμμετάσχει κατά το παρελθόν και σε κάποια άλλη.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Ο εθελοντισμός συνιστά μια αξιοθαύμαστη και ανιδιοτελή στάση από ανθρώπους που συμβάλλουν σε δράσεις που στοχεύουν στην ανακούφιση της κοινωνίας και στην βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης για ανθρώπους που το έχουν ανάγκη. Μπορεί να εκφράζεται με διάφορες μορφές, σε κάθε περίπτωση όμως, φέρει υψηλά ποσοστά ηθικής και διάθεσης προσφοράς προς τον συνάνθρωπο.

Διεθνώς, αλλά και στην Ελλάδα, υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός εθελοντικών οργανώσεων που δραστηριοποιούνται σε διάφορους τομείς που μπορεί να σχετίζονται με την υγεία, το περιβάλλον και την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών, μεταξύ άλλων. Οι κινήσεις αυτές αποκτούν ακόμα μεγαλύτερη σημασία σε περιόδους κρίσεις, καθώς οι πρωταρχικές ανάγκες των ανθρώπων αυξάνονται. Στα πλαίσια αυτά, η συνδρομή των νέων είναι κάτι παραπάνω από επιτακτική.

Από την ανάλυση των αποτελεσμάτων των μετρήσεων προκύπτει ότι το δείγμα το οποίο απαρτίζεται από φοιτητές διαφορετικών ειδικοτήτων έχει σαφή εικόνα της έννοιας του εθελοντισμού χωρίς ωστόσο να έχει επιδείξει αξιοσημείωτη εθελοντική δράση, γεγονός που οφείλεται σε διαφορετικούς παράγοντες. Αναλυτικότερα, η πλειοψηφία του πληθυσμού δείγματος και σε ποσοστό 85,8% γνωρίζει για τον εθελοντισμό, εντοπίζεται όμως και ένα ποσοστό το οποίο είτε δεν έχει γνώμη, είτε δεν γνωρίζει σφαιρικά για το εξεταζόμενο ζήτημα. Η πλειοψηφία του πληθυσμού του δείγματος δεν έχει συμμετάσχει σε περιβαλλοντικές, κοινωνικές και σχετικές με την υγεία εθελοντικές δράσεις. Ωστόσο, τα ποσοστά συμμετοχής σε εθελοντικές δράσεις καθαρισμού παραλίας, εθελοντικές αιμοδοσίες και συμμετοχής σε αθλητικά γεγονότα είναι μεγαλύτερα συγκριτικά με τις άλλες εξεταζόμενες εθελοντικές δράσεις.

Οι λόγοι για τους οποίους έχουν συμμετάσχει οι ερωτηθέντες σε εθελοντικές δράσεις στηρίζονται κυρίως στην εσωτερική ανάγκη της προσφοράς και της ηθικής ικανοποίησης. Από την άλλη πλευρά, το ζήτημα του χρόνου και η ελλιπής ενημέρωση για σχετικά ζητήματα και δράσεις αποτελούν τους βασικούς ανασταλτικούς παράγοντες της μη συμμετοχής.

Από τη διμεταβλητή ανάλυση συσχετίσεων προκύπτει ότι οι μικρότερες ηλικίες έχουν περισσότερη γνώση σχετικά με την έννοια του εθελοντισμού. Παράλληλα, οι ερωτηθέντες που έχουν συμμετάσχει σε μία τουλάχιστον περιβαλλοντική ή κοινωνική

εθελοντική δράση, έχουν συμμετάσχει κατά το παρελθόν και σε κάποια άλλη. Στις εθελοντικές δράσεις σχετικές με την υγείας, προκύπτει ότι οι εθελοντές δότες μυελού των οστών, έχουν συμμετάσχει κατά το παρελθόν και σε εθελοντική αιμοδοσία. Συνεπώς, όσοι έχουν συμμετάσχει σε μια τουλάχιστον εθελοντική δράση, είναι πολύ πιθανό να συμμετάσχουν ξανά στο μέλλον, αποτελεί δηλαδή ο εθελοντισμός μια στάση ζωής.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Η παρούσα εργασία ολοκληρώθηκε με την διενέργεια πρωτογενούς έρευνας με την συμμετοχή 155 νέων που φοιτούν στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Τα συμπεράσματα συνάδουν, σε μεγάλο βαθμό, με τα στοιχεία άλλων μελετητών τα οποία και παρατέθηκαν στο θεωρητικό μέρος της εργασίας. Λόγου χάρη, εντοπίστηκε από την έρευνα ότι όσοι νέοι δρουν εθελοντικά το κάνουν για να γίνει ο κόσμος καλύτερος. Επίσης, σημαντικό ρόλο παίζει και η ηθική ικανοποίηση. Στο ίδιο συμπέρασμα είχε καταλήξει και η Θάνου (2011) και η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς(2012).

Επίσης, ένας βασικός παράγοντας που θεωρείται ανασταλτικός για την εθελοντική δράση είναι και η έλλειψη χρόνου (Γραφείο Επιτρόπου Εθελοντισμού και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων Κύπρου, χ.η.). Αυτό διαπιστώθηκε και μέσω της πρωτογενούς έρευνας, όπου ο περιορισμένος χρόνος αναφέρθηκε από τους περισσότερους μη συμμετέχοντες σε εθελοντικές δράσεις. Εξίσου σημαντική είναι και ελλιπής ενημέρωση για εθελοντικές δράσεις, που δηλώθηκε τόσο από τους συμμετέχοντες στην έρευνα, όσο και σε παλαιότερες αναφορές.

Αν και η Hearing (2016), όμως, θεωρεί ότι ο εθελοντισμός είναι βασικός παράγοντας κοινωνικής δικτύωσης, οι συμμετέχοντες στην έρευνα δεν φάνηκε να θεωρούν την κοινωνική δικτύωση ως βασικό κίνητρο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς. (2012). *ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟ: ένα εγχειρίδιο για τον καθηγητή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. Ανακτήθηκε από: <https://www.openbook.gr/didaskontas-ton-ethelontismo/>

Γραφείο Επιτρόπου Εθελοντισμού και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων Κύπρου (χ.η.), *ΚΑΛΙΕΡΓΕΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*. Ανακτήθηκε από: <https://www.openbook.gr/kalliergeia-ethelontismou-kai-energou-politi-sta-sxoleia/>

Ελληνική Στατιστική Αρχή: Κίνδυνος Φτώχειας-Έρευνα Εισοδήματος και Συνθηκών Διαβίωσης των νοικοκυριών (SILC) -Έτος 2018, Ανακτήθηκε από: https://www.statistics.gr/el/statistics?p_p_id=documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN&p_p_lifecycle=2&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_cacheability=cacheLevelPage&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=4&p_p_col_pos=1&documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_javax.faces.resource=document&documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_ln=downloadResources&documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_documentID=378765&documents_WAR_publicationsportlet_INSTANCE_qDQ8fBKKo4IN_locale=el

ΕΚΠΕΘΕ (2006). *Οδηγός Προσέγγισης Εθελοντών*. Ανακτήθηκε από: http://www.ekfrasi.gr/userfiles/programmes/alkistis_odigos_ethelonton.pdf.

Η Καθημερινή. Η κρίση μας στρέφει προς την εθελοντική προσφορά (2013, 22 Μαΐου). Ανακτήθηκε από: <http://www.kathimerini.gr/39943/article/epikairothta/ellada/h-krish-mas-strefei-prosth-n-eθelontikh-prosfora>.

Θάνου, Ε. (2011, 18 Δεκεμβρίου) Τι είναι και τι προσφέρει ο εθελοντισμός. *Το Βήμα*. Ανακτήθηκε από: <https://www.tovima.gr/2011/12/18/opinions/ti-einai-kai-ti-prosferei-o-ethelontis-os/>.

Ινστιτούτο Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε, *Η ελληνική Οικονομία και η Απασχόληση-Ετήσια έκθεση 2018*. Ανακτήθηκε από: <https://www.inegsee.gr/ekdosi/etisia-ekthesi-2018-ine-gsee-i-elliniki-ikonomia-ke-i-apascholisi/>

Κανελλόπουλος, Λ. (2013). *Η Unicef δίπλα στα παιδιά στην Ελλάδα και τον κόσμο*. Ελληνική Εθνική Επιτροπή της UNICEF. Ανακτήθηκε από: <https://blogs.sch.gr/symnip54/files/2013/10/unicef.pdf>.

Καρατζάς, Θ. (2016). *Η Κιβωτός του Κόσμου αναδείχθηκε κορυφαία ΜΚΟ για το 2016*. Ανακτήθηκε από: <http://www.athensvoice.gr/ellada/i-kivotos-toy-kosmoy-anadeihthike-koryfaia-mko-gia>.

Καλούπης, Δ. (2015). *Ο ρόλος των ενηλίκων στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού του Προσκοπισμού*. Εκπαιδευτικό Υλικό Ευέλικτης Εκπαίδευσης, Αθήνα: Σώμα Ελλήνων Προσκόπων. Ανακτήθηκε από: <http://www.sep.org.gr/admin/dsContent/UserData/97001/%CE%951-%CE%9F%CE%B9%20%CE%95%CE%BD%CE%AE%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%B5%CF%82%20%CF%83%CF%84%CE%BF%CE%BD%20%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%BA%CE%BF%CF%80%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%B7%20%CE%91%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%20%CF%84%CE%BF%CF%85%20%CE%95%CE%BD%CE%AE%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%85%20%CE%94%CF%85%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D%20%CF%84%CE%BF%CF%85%20V4.pdf>.

Καμπά, Ε., Μπαμπάτσικου, Φ., Φασόη, Γ., Κελέση, Μ., Γβεντασβίλι, Ο., Λαζάρου, Σ.& Λαμπρογεώργου, Α. (2015). Η «ανθοφορία» του εθελοντισμού μέσα από τα μάτια των φοιτητών Νοσηλευτικής. Ανακτήθηκε από: Το Βήμα του Ασκληπιού, 14, 122-140. http://www.vima-asklipiou.gr/volumes/2015/VOLUME%2002_15/VA_OP_2_14_02_15.pdf

Κουβελάκη (2015), Κοιτίδες Εθελοντισμού στη Λέσβο. Ανακτήθηκε από: https://www.huffingtonpost.gr/entry/-2793_gr_8688164

Κυριαζή, Β., (2016, 10 Σεπτεμβρίου), Δώρισε αγρόκτημα 25 στρεμμάτων στην Κιβωτό του Κόσμου. *Ταχυδρόμος*. Ανακτήθηκε από:

<https://www.taxydromos.gr/Topika/236041-dwriase-agrokthma-25-stremmatwn-sthn-kibwto-toy-kosmoy.html>.

Νικολόπουλος, Τ.& Καπογιάννης, Δ. (2014). *Εισαγωγή στην Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία: Το μετέωρο βήμα της δυνατότητας* (3^η Έκδοση). Αθήνα: Οι εκδόσεις των συναδέλφων.

Ντζαχρίστου, Α.&Σωτηρίου, Φ. (2005). *Ο ρόλος και η σημασία των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων*. Ανακτήθηκε από: <http://digilib.teiemt.gr/jspui/bitstream/123456789/7066/1/%CE%9F%20%CE%A1%CE%9F%CE%9B%CE%9F%CE%A3%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%97%20%CE%A3%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%9A%CE%9F.pdf>.

Σερ, Μ. (2011). *Καιρός των κρίσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Καλέντης.

Σημίτη, Μ. (2014). Κράτος και εθελοντικές οργανώσεις την περίοδο της οικονομικής κρίσης. *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 42, 36-61. Ανακτήθηκε από: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hpsa/article/view/14569/13167>

Τακτικός Β. (χ.η.). Τι είναι Κοινωνική Οικονομία. Ανακτήθηκε από: <http://socialactivism.gr/index.php/koinoniki-oikonomia/960-%CF%84%CE%B9-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9-%CE%B7-%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%BF%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%BD%CE%BF%CE%BC%CE%AF%CE%B1>

Τα Νέα. Το «προφίλ» του εθελοντή: νέοι, γυναίκες, μορφωμένοι (2004, 1 Σεπτεμβρίου). Ανακτήθηκε από: <https://www.tanea.gr/2004/09/01/greece/to-profil-toy-ethelonti-neoi-gynaikes-morfwmnoi/>.

Φωτόπουλος, Ν. (χ.η.). Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία. Αθήνα, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης. Ανακτήθηκε από: <http://kdvm.gr/Media/Default/Pdf%20enotites/5.7.pdf>.

Ξενόγλωσση

Andronic, R. L. (2014). *Definition of volunteering in Social Sciences*. International Conference of Scientific Paper Afases 2014 Brasov, 22-24 May 2014. Ανακτήθηκε από: http://www.afahc.ro/ro/afases/2014/socio/Andronic,%20Razvan-Lucian_%20Definition.pdf

European Youth Forum. (2012). *Volunteering charter: European Charter on the Rights and Responsibilities of Volunteers*. Retrieved from: http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/volunteering_charter_en.pdf.

Flash Eurobarometer 455 (2017). Ανακτήθηκε από: ec.europa.eu > download > DocumentKy

Hearing, A. (2016, March 9th). *Young people should do volunteer work while studying, 7 reasons why*. Retrieved from: <https://www.independent.co.uk/student/career-planning/young-people-should-do-volunteer-work-while-studying-7-reasons-why-a6920821.html>.

Iriye, A. & Saunier, P. (2009). *The Palgrave Dictionary of Transnational History: From the mid-19th century to the present day*. New York: Macmillan Publishers Ltd.

Lindenmayer, M. (2013). *7 Traits Of Amazing Volunteers*". Retrieved from: <https://www.forbes.com/sites/michaellindenmayer/2013/06/03/7-traits-of-amazing-volunteers/#63fbee0b220f>.

May, M.(2016). *More young people volunteering as overall rates remain consistent*. Retrieved from: <https://fundraising.co.uk/2016/11/10/young-people-volunteering-overall-rates-remain-consistent/>.

Montgomery, M. (2015). *History: Sept 15, 1971, the Canadian origins of Greenpeace*. Retrieved from: <http://www.rcinet.ca/en/2015/09/16/history-sept-15-1971-the-canadian-origins-of-greenpeace/>.

Ockenden, N. (2016). *Sharp increase in young people's volunteering*. Retrieved from: <https://blogs.ncvo.org.uk/2016/04/11/sharp-increase-in-young-peoples-volunteering/>, ανακτήθηκε την 10/8/2017.

Riemer, A. H., Dorsch, D. K., Hoerber, L., Paskevich, M. D. & Chelladurai, P. (2004). *Motivations Volunteering with Youth-Oriented Programs*. Canadian Centre for Philanthropy. Retrieved from:

http://www.imaginecanada.ca/sites/default/files/www/en/library/kdc-cdc/motivations_for_volunteering.pdf.

Spring, K., Dietz, N., & Grimm, J. (2007). *Youth Helping America: Leveling the path to participation: Volunteering and civic engagement among Youth from disadvantaged circumstances*. Washington: Corporation for National and Community Service. Retrieved from:

https://www.nationalservice.gov/pdf/07_0406_disad_youth.pdf

United Nations Volunteers (2012). *Volunteerism and Disasters: An extract from the 2011 State of the World's Volunteerism Report*. Retrieved from: <https://www.unv.org/news/volunteerism-and-disasters-extract-2011-state-worlds-volunteerism-report>.

Vézina, M. & Crompton, S. (2012). *Volunteering in Canada*. Statistics Canada. Retrieved from: <https://www150.statcan.gc.ca/n1/en/pub/11-008-x/2012001/article/11638-eng.pdf?st=VOMOVMRH>.

Whittaker, J., McLennan, B. & Handmer, J. (2015). A review of informal volunteerism in emergencies and disasters: Definition, opportunities and challenges. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 13, 358-368. Retrieved from: <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2015.07.010>.

Ηλεκτρονικές πηγές

Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας (Α, Β, Γ Γυμνασίου). Ανακτήθηκε από:
<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL102/629/4057,18395/>

CNA (2016). Τι είναι ακριβώς οι ΜΚΟ (Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις). Ανακτήθηκε από: <http://www.cna.gr/stories/ti-ine-akrivos-mko-mi-kyvernitikes-organosis/>.

Unicef (2018), https://www.unicef.gr/unicef_statement.php

Unicef (2015). Our history. Retrieved from:http://www.unicef.org/about/who/index_history.html.

Greenpeace(2015). Ποιοι είμαστε. Ανακτήθηκε από: <http://www.greenpeace.org/greece/el/about/>, ανακτήθηκε την 16/7/2017.

Greenpeace, Ελλάδα, (χ.η.), www.greenpeace.org/greece

Medicins Sans Frontieres (2017a). Who we are. Retrieved from: <https://msf.gr/en>.

Medicins Sans Frontieres(2017b). MSF history. Retrieved from: <http://www.msf.org/en/msf-history>.

Medicins Sans Frontieres, (χ.η. a) Retrieved from:<https://msf.gr/about-us>

Medicins Sans Frontieres, (χ.η b) Retrieved from:<https://www.msf.org/reports-and-finances>

WorldWildlifeFund, (2017). History. Retrieved from: <https://www.worldwildlife.org/about/history>.

WWF(χ.η.). Ποιοι είμαστε. Ανακτήθηκε από: <http://www.wwf.gr/who-we-are>.

WWFb, (χ.η). Η Ιστορία του WWFΕλλάς. Ανακτήθηκε από: <https://www.wwf.gr/wwf-greece-history>

Actionaid (2016). Η Actionaid. Ανακτήθηκε από: <http://www.actionaid.gr/i-actionaid>.

YouSmile(2017). Το Χαμόγελο του Παιδιού. Ανακτήθηκε από: <http://www.yousmile.gr/misc-page/1064/hamogelo-toy-paidioy>.

Το Χαμόγελο του Παιδιού(2017). Αποστολή. Ανακτήθηκε από:
<https://www.hamogelo.gr/gr/el/apostoli-orama-aksies/>.

Helping(2012). Παιδικά Χωριά SOS. Ανακτήθηκε από:
<http://www.helping.gr/EB1412AC.el.aspx>.

Κιβωτός του Κόσμου(2015). Κιβωτός του Κόσμου. Ανακτήθηκε από:
<http://www.kivotostoukosmou.org/el/kivotos-tou-kosmou>.

Αρκτούρος(2017). Η δημιουργία του ΑΡΚΤΟΥΡΟΥ. Ανακτήθηκε από:
<http://www.arcturos.gr/>.

Εταιρεία Τουρισμού Δυτικής Μακεδονίας (χ.η.). Οργάνωση Αρκτούρος. Ανακτήθηκε από:
<http://www.visitwestmacedonia.gr/el/geografia-periballon-florina/kedro-arktouros-florina>.

Γραμμή Ζωής(2013). Ποιοι είμαστε. Ανακτήθηκε από:
<http://www.lifelinehellas.gr/%CF%80%CE%BF%CE%B9%CE%BF%CE%B9-%CE%B5%CE%AF%CE%BC%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B5/>.

Iatronet (2007). Στόχοι της ΜΚΟ ΓΡΑΜΜΗ ΖΩΗΣ. Ανακτήθηκε από:
<http://www.iatronet.gr/ygeia/pathologia/article/1191/3-stoxoi-tis-mko-grammi-zwis.html>.

CSRIndex (2016). ΕΔΡΑ» – Κοινωνικές Συνεταιριστικές Δραστηριότητες Ευπαθών Ομάδων (Κ.Σ.Δ.Ε.Ο). Ανακτήθηκε από: <http://csrindex.gr/edra-koinonikes-synetairistikes-d/>.

NOESI (2017). Ινστιτούτο Ενδοκοινωνιακής Αποκατάστασης. Ανακτήθηκε από:
<https://www.noesi.gr/pronoise/iea>.

Antigone(2017). Η ιστορία. Ανακτήθηκε από: <http://www.antigone.gr/gr/history/>.

Αντιγόνη-Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και την Μη Βία, 2016, www.antigone.gr

U.S. Bureau of Labor Statistics (2016). Volunteering in the United States, 2015. Retrieved from: <https://www.bls.gov/news.release/volun.nr0.htm>.

British Red Cross (2017). Volunteers during the First World War. Retrieved from:

<https://vad.redcross.org.uk/Volunteers-during-WW1>

Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, (χ.η). Ανακτήθηκε από:

https://europa.eu/youth/solidarity/faq_el

www.psi.org

www.lifo.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Ερωτηματολόγιο

Α) ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Φύλο:

Άντρας

Γυναίκα

2. Ηλικία:

.....

3. Εξάμηνο φοίτησης:

Α

Β

Γ

Δ

Ε

ΣΤ

Ζ

Η

Θ και άνω

4. Τμήμα:

.....

B) ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

5. Γνωρίζετε τι είναι «εθελοντισμός»;
- Ναι Όχι Περίπου
6. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση δενδροφύτευσης;
- Ναι Όχι
7. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση δασοπροστασίας – δασοπυρόσβεσης;
- Ναι Όχι
8. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική ομάδα διάσωσης;
- Ναι Όχι
9. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού παραλίας;
- Ναι Όχι
10. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού πάρκου ή πλατείας;
- Ναι Όχι

11. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση καθαρισμού αρχαιολογικού ή πολιτισμικού χώρου;

Ναι Όχι

12. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν ως εθελοντές σε κάποιο αθλητικό γεγονός (πχ μαραθώνιος, ποδηλατικοί αγώνες κτλ);

Ναι Όχι

13. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική αιμοδοσία;

Ναι Όχι

14. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν ως εθελοντής δότης μυελού των οστών;

Ναι Όχι

15. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε άτομα με αναπηρίες (ΑμΕΑ);

Ναι Όχι

16. Έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε εθελοντική δράση παροχής υπηρεσιών σε ηλικιωμένα άτομα;

Ναι Όχι

17. Εάν έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε κάποια εθελοντική δράση, ποιος ήταν ο λόγος ή οι λόγοι που το κάνατε (σημειώστε όσα ισχύουν);

Εσωτερική «ανάγκη να προσφέρω» - Ηθική ικανοποίηση

Καινούργιες γνωριμίες

Καινούργιες εμπειρίες

«Για να γίνει ο κόσμος καλύτερος»

Άλλο (δηλώστε):

.....

.....

Δεν έχω συμμετάσχει

18. Εάν δεν έχετε συμμετάσχει κατά το παρελθόν σε κάποια εθελοντική δράση, ποιος ήταν ο λόγος ή οι λόγοι γι' αυτό (σημειώστε όσα ισχύουν);

Δεν με συγκινεί ο εθελοντισμός

Δεν γνωρίζω / δεν υπάρχει κάποια εθελοντική δράση που να θέλω να συμμετάσχω στην περιοχή μου

Δεν έχω χρόνο να ασχοληθώ με τον εθελοντισμό

Άλλο (δηλώστε):

.....

.....

Έχω συμμετάσχει

Ευχαριστώ για τον χρόνο σας!

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright ©ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος.
Allrightsreserved.

Δηλώνω ρητά ότι, σύμφωνα με το άρθρο 8 του Ν. 1599/1988 και τα άρθρα 2,4,6 παρ. 3 του Ν. 1256/1982, η παρούσα εργασία αποτελεί αποκλειστικά προϊόν προσωπικής εργασίας και δεν προσβάλλει κάθε μορφής πνευματικά δικαιώματα τρίτων και δεν είναι προϊόν μερικής ή ολικής αντιγραφής, οι πηγές δε που χρησιμοποιήθηκαν περιορίζονται στις βιβλιογραφικές αναφορές και μόνον.

Λύρα Αχιλλεία, 2020